

Утвержден приказом
№ 195 от 28.08. 2025

Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В.Голубева

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПЛАН**

МБОУ «Гимназия №1»

**Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан**

на 2025-2026 учебный год

Принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2025

Оглавление

Информационная справка	3
Анализ учебной работы за 2024-2025 уч. год	4
План учебной работы на 2025-2026 уч. год	28
Анализ методической работы за 2024-2025 уч. год	33
План методической работы на 2025-2026 уч. год	47
Заседания педагогического совета	48
Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2024-2025 уч.год	55
План работы по национальному образованию и воспитанию на 2025-2026 уч.год	61
Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч. год	66
План воспитательной работы на 2025-2026 уч. год	83
Анализ работы педагога-психолога за 2024-2025 уч. год	101
План работы педагога-психолога на 2025-2026 уч. год	110
Анализ работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2024-2025 уч. год	120
План работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2025-2026 уч. год	136
Анализ работы информационно-библиотечного центра за 2024-2025 уч. год	140
План работы информационно-библиотечного центра на 2025–2026 учебный год	146
План внутришкольного контроля на 2025-2026 уч. год	152
График ВСОКО	171

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422980 Россия, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Бебеля

121

Директор: Голубева Нина Владиславовна

Сведения об учащихся:

Сведения об учащихся:

Общее количество- 601

По полу

Мальчиков- 260

Девочек- 341

Национальности:

Татары- 198

Русские- 398

Чуваши- 3

Армяне- 2

Классы-комплекты по школе- 23

По уровням :

НОО -8

ООО-10

СОО - 5

Средняя наполняемость классов- 26 ,13 учащихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА гимназии «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века».

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

в школе работают 33 педагога

из них имеют высшую категорию- 16

первую категорию- 13

не имеют категорию- 4

имеют стаж работы до 3 лет- 1

от 3 до 8 лет- 1

от 8 до 13- 1

от 13 до 18- 2

свыше 18- 28

качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования: высшее-32.

***Анализ
учебной работы
за 2024-2025 учебный год***

Анализ работы за 2024-2025 учебный год заместителя директора по УР Н.А.Коноплевой.

План работы педагогического коллектива выполнялся в соответствии с целью гимназии и поставленными на учебный год задачами, такими как:

1. обеспечение учебно – методической подготовки и реализации обновленных ФГОС в учебном году, дальнейшее изучение нормативных документов;
2. освоение и применение на практике педагогические технологии, способствующих повышению качества обучения в современных условиях;
3. продолжение работы по формированию общеучебных и исследовательских умений гимназистов;
4. совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися;
5. рациональное использование времени на уроках с учетом обучения функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения;
6. использование разнообразных форм работы на уроках для более эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах особенно по таким предметам как история, обществознание и английский язык;
7. применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его рост;
8. сохранение у детей желания учиться дальше и постоянное формирование у них основ умения учиться.

Для решения поставленных задач в гимназии разработана нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании» содержание образования в гимназии определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработан учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам на всех уровнях обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, рекомендованных МО и НРФ к использованию в образовательном процессе.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся также регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Содержание личных дел классными руководителями контролируется в рамках ВШК.

На начало учебного 2024-2025 учебного года в гимназии сформированы 23 класс-комплекта, в которых в наличие был 601 ученик. Средняя наполняемость классов составила 26,1 (на 2 ч/кл меньше по сравнению с предыдущим учебным годом и больше норматива на 1,1 ч/кл).

Движение учащихся в течение года практически не было и происходило лишь по заявлению родителей, что отражено в книге приказов.

Распределение учащихся по параллелям на конец года:

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	222
Основное общее образование		
5-9	10	293
Среднее общее образование		
10-11	5	86
Итого на конец года	23	601

Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием.

Статистика количества обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
-------------	---	--	-----------------

2020/2021	629	626	99,5%
2021/2022	642	636	99,1
2022/2023	622	623	100,1%
2023/2024	627	628	100,1%
2024/2025	601	601	100%

Вывод: движение учащихся без уважительных причин не происходит, т.к. из года в год контингент обучающихся стабилен.

Движение в основном происходит в летний период, когда учащиеся, получившие аттестаты определяются с дальнейшим местом обучения или в течение учебного года происходит лишь по объективным причинам – таким, как переезд на новое место жительства и не коим образом не вносит дестабилизацию в процесс планомерного развития гимназии.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, гимназия в соответствии с требованиями учитывает

- сменность (во вторую смену обучаются 6-8 классы);
- начало занятий (не ранее 8.00);
- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут и две перемены не менее 20 минут);
- длительность учебного года (33-34 учебные недели);
- продолжительность каникул (согласно рекомендаций);

Гимназия работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей. При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся — это «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и приказами директора Гимназии и МО и НРФ и РТ.

Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-3-х классах передан на предмет «Литературное чтение» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и выполнения требований ФОП.

Так как количество часов на физическую культуру в 1 - 4-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по всем видам спорта, предусмотренным ФОП.

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 27.08.2024).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Основы логики и алгоритмики» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 2.09.2024г. и заканчивается - 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 27.08.2024).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Так как количество часов на физическую культуру в 6-х и 9-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа , реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по всем видам спорта, предусмотренным в ФОП.

При изучении предметов английский язык, труд (технология) в 5-9 классах, родной язык (рус/тат), ИКТ и курсов в 9-х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы, , если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, на основании приказов директора Гимназии и приказов МО и Н РТ и РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Один час из части, формируемой образовательной организацией в 5-х-8-х классах передан курс «Решение логических задач».

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными за исключением учебного Модуля «Введение в новейшую историю России», который оценивается в рамках предмета «История».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 11 классов (естественно-научный профиль и универсальный профиль с изучением педагогики и психологии), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль и социально-экономический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 2.09.2024г. и заканчивается – 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 27.08.2024).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский) по выбору родителей (законных представителей).

Так как количество часов на физическую культуру в 10-11х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, ИКТ, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы, только тогда, когда количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, приказами директора Гимназии и приказами МО и Н РТ и РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана и дополнительные учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений - курсы по выбору («Генетика», «Математика в экономике» «Основы и концепции современной химии», "Основы психологии", "Основы педагогики", «Решение задач по физике», «Основы налоговой грамотности»), являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере необходимости во всех классах индивидуально каждым учителем.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР (на основании приказа МОиН РФ);
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;
- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан была проведена промежуточная итоговая аттестация на всех уровнях образования со 2 по 11 класс и были проведены комплексные работы в первых классах по предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в формах утвержденных мартовским протоколом педагогического совета в сроки, оговоренные в приказе директора по гимназии и запланированные в рамках итогового контроля ОСОКО. Результаты оформлены в виде таблицы 1.

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах по итогам года запротоколированы и результаты следующие :

класс	повышенный	базовый	Ниже базового
1а	10	17	-
1б	2	17	-

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

ТАБЛИЦА 1

класс	дата	предмет	Форма контроля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успев/ Качество(%)
							П	Б	н/	Н	

							5	4	6	3	2	
1a		окр.мир				Разгуляева М.В.						
1a		Лит. чтение				Разгуляева М.В						
1a		Русск. язык				Разгуляева М.В						
1a		математика				Разгуляева М.В						
1a		Род.яз(рус)				Разгуляева М.В						
1a		Род.лит(рус)				Разгуляева М.В						
1a		Физ.культур				Разгуляева М.В						
1a		технология				Разгуляева М.В						
1a		ИЗО				Разгуляева М.В						
1a		музыка				Доронина И.Н.						
1б		окр.мир				Ушенкина Е.Г.						
1б		Лит. чтение				Ушенкина Е.Г.						
1б		Русск. язык				Ушенкина Е.Г.						
1б		математика				Ушенкина Е.Г.						
1б		Род.яз(рус)				Ушенкина Е.Г.						
1б		Род.лит(рус)				Ушенкина Е.Г.						
1б		Физ.культур				Ушенкина Е.Г.						
1б		технология				Ушенкина Е.Г.						
1б		ИЗО				Ушенкина Е.Г.						
1б		музыка				Доронина И.Н.						
2а	26.05	Английский язык	ГО	26	26	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	15	10	1	-		100/96
2а	19.05	окр.мир	Т	26	26	Комарова И.В.	14	10	2	-		100/92
2а	26.05	Лит. чтение	ГО	26	26	Комарова И.В.	21	5	-	-		100/100
2а	20.05	Русск. язык	КД	26	26	Комарова И.В.	15	10	1	-		100/96
2а	21.05	математика	КР	26	26	Комарова И.В.	11	12	3	-		100/88
2а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	20	20	Комарова И.В.	11	9	-	-		100/100
2а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	20	20	Комарова И.В.	17	3	-	-		100/100
2аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	6	4	-	-		100/100
2аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	9	1	-	-		100/100
2а	26.05	Физ.культур	ГО	26	26	Долгова О.А.	26	-	-	-		100/100
2а	26.05	технология	ГО	26	26	Комарова И.В.	25	1	-	-		100/100
2а	26.05	ИЗО	ГО	26	26	Комарова И.В.	25	1	-	-		100/100
2а	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	25	1	-	-		100/100
2б	26.05	Англ. язык	ГО	27	27	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	8	1	-		100/96
2б	20.05	окр.мир	Т	27	27	Сафина М.В.	5	17	5	-		100/81
2б		Лит. Чтение	ГО	27	27	Сафина М.В.	17	10	-	-		100/100
2б	21.05	Русск. язык	КД	27	27	Сафина М.В.	9	14	4	-		100/85
2б	22.05	математика	КР	27	27	Сафина М.В.	3	13	1 1	-		100/59
2б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Сафина М.В.	6	16	1	-		100/95
2б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Сафина М.В.	8	15	-	-		100/100
2б	26.05	Физ. культур	ГО	23	23	Долгова О.А.	25	2	-	-		100/100
2аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	6	4	-	-		100/100
2аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	9	1	-	-		100/100
2б	26.05	технология	ГО	27	27	Сафина М.В.	21	6	-	-		100/100

26	26.05	ИЗО	ГО	27	27	Сафина М.В.	26	1	-	-	100/100
26	26.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	22	5	-	-	100/100
3а	26.05	Английский язык	ГО	30	30	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	19	8	3	-	100/90
3а	21.05	окр.мир	Т	30	30	Каюмова Е.В.	16	11	3	-	100/90
3а	26.05	лит. чтение	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	22	8	-	-	100/100
3а	15.05	Русск. язык	КД	30	30	Каюмова Е.В.	8	16	6	-	100/67
3а	19.05	математика	КР	30	30	Каюмова Е.В.	10	14	6	-	100/73
3а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Каюмова Е.В.	6	15	1	-	100/95
3а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Каюмова Е.В.	19	3	-	-	100/100
3а	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	3	1	-	100/88
3а	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	2	1	-	100/88
3а	26.05	Физ.культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	27	3	-	-	100/100
3а	26.05	технология	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	28	2	-	-	100/100
3а	26.05	ИЗО	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	26	4	-	-	100/100
3а	26.05	музыка	ГО	300	30	Доронина И.Н.	19	11	-	-	100/100
3б	26.05	Английский язык	ГО	30	30	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	20	9	1	-	100/97
3б	22.05	окр.мир	ИТ	30	30	Сафина С.Н.	15	14	1	-	100/97
3б	26.05	Лит. Чтение	ГО	30	30	Сафина С.Н.	27	3	-	-	100/100
3б	21.05	Русск. язык	КД	30	30	Сафина С.Н.	12	15	3	-	100/90
3б	23.05	математика	КР	30	30	Сафина С.Н.	12	16	2	-	100/93
3б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	9	8	1	-	100/94
3аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	5	7	-	-	100/100
3аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	8	4	-	-	100/100
3б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	14	4	-	-	100/100
3б	26.05	Физ. культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	28	2	-	-	100/100
3б	26.05	технология	ГО	30	30	Сафина С.Н.	28	2	-	-	100/100
3б	19.05	ИЗО	ГрПр	30	30	Сафина С.Н.	28	2	-	-	100/100
3б	26.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	30	-	-	-	100/100
4а	20.05	Английский язык	КР	34	34	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	14	10	10	-	100/71
4а	16.05	окр.мир	ИТ	34	34	Кириллова Л.В.	14	15	5	-	100/85
4а	26.05	Лит. чтение	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	19	15	-	-	100/100
4а	16.05	Русск. язык	Дгз	34	34	Кириллова Л.В.	16	13	5	-	100/85
4а	15.05	математика	КР	34	34	Кириллова Л.В.	9	19	6	-	100/82
4а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Кириллова Л.В.	9	12	1	-	100/65
4а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Кириллова Л.В.	11	10	1	-	100/95
4аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100/100
4аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	13	4	-	-	100//100
4а	22.05	ОРКСЭ	ГрПр	34	34	Шамсутдинова Л.Е.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	Физ.культур	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	технология	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	ИЗО	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	29	5	-	-	100/100
4а	26.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	26	8	-	-	100/100
4б	23.05	Английский язык	КР	29	29	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	11	14	4	-	100/86
4б	20.05	окр.мир	ИТ	29	29	Егорова И.Д.	8	20	1	-	100/96
4б	26.05	Лит. чтение	ГО	29	29	Егорова И.Д.	20	9	-	-	100/100

46	23.05	Русск. язык	КД	29	29	Егорова И.Д.	16	9	4	-	100/86
46	22.05	математика	КР	29	29	Егорова И.Д.	15	4	5	-	100/83
46	26.05	Род.яз(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	9	15	-	-	100/100
46	26.05	Род.лит(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	19	5	-	-	100/100
4а6	26.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100/100
4а6	26.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	13	4	-	-	100/100
46	22.05	ОРКСЭ	ГрПр	29	29	Шамсутдинова Л.Е.	26	3	-	-	100/100
46	26.05	Физ.культур	ГО	29	29	Левин О.М.	29	-	-	-	100/100
46	26.05	технология	Пр	29	29	Егорова И.Д.	29	-	-	-	100/100
46	26.05	ИЗО	ГО	29	29	Егорова И.Д.	9	15	-	-	100/100
46	26.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	21	8	-	-	100/100
5а	26.05	Английский язык	ГО	27	27	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	14	12	1	-	100/96
5а	20.05	Русский язык	Д	27	27	Хайбуллина А.Р.	12	6	9	-	100/67
5а	7.05	литература	Т	27	27	Хайбуллина А.Р.	17	10	-	-	100/100
5а	26.05	математика	ГО	27	27	Коноплева Н.А.	10	14	3	-	100/88
5а	17.05	история	кр	27	27	Антонова Л.А.	9	13	5	-	100/82
5а	19.05	география	Т	27	27	Шанина Р.А.	7	16	4	-	100/85
5а	21.05	биология	Т	27	27	Шанина Н.А.	3	13	11	-	100/59
5а	26.05	Физ.культур	ГО	27	27	Долгова О.А.	26	1	-	-	100/100
5а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	21	21	Евсеева Е.С.	14	7	-	-	100/100
5а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Евсеева Е.С.	18	3	-	-	100/100
5а	26.05	Род.яз(тат)	ГО	6	6	Сабитова Л.М.	3	3	-	-	100/100
5а	26.05	Род.лит(тат)	ГО	6	6	Сабитова Л.М.	4	2	-	-	100/100
5а	19.05	ОДНКНР	ИнПр	27	27	Шамсутдинова Л.Е.	17	10	-	-	100/100
5а	26.05	ИЗО	ГО	27	27	Фасхутдинова Т.Е.	27	-	-	-	100/100
5а	26.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	19	8	-	-	100/100
5а	26.05	технология	ГО	27	27	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	25	2	-	-	100/100
56	20.05	Русск. язык	Д	25	25	Хайбуллина А.Р.	10	7	8	-	100/68
56	7.05	литература	Т	25	25	Хайбуллина А.Р.	11	11	3	-	100/88
56	26.05	математика	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	5	13	7	-	100/72
56	26.05	Английский язык	ГО	25	25	Ярмушева М.В.	11	12	2	-	100/92
56	20.05	история	кр	25	25	Антонова Л.А.	11	8	6	-	100/76
56	21.05	биология	Т	25	25	Шанина Н.А.	7	8	10	-	100/60
56	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	25	25	Сабитова Л.М.	11	14	-	-	100/100
56	26.05	Род.лит (рус)	ГО	25	25	Сабитова Л.М.	16	9	-	-	100/100
56	22.05	ОДНКНР	ИнПр	25	25	Шамсутдинова Л.Е.	19	6	-	-	100/100
56	26.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	10	15	-	-	100/100
56	26.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	22	3	-	-	100/100
56	26.05	технология	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	18	7	-	-	100/100
56	19.05	география	Т	25	25	Шанина Р.А.	4	18	3	-	100/88
56	26.05	Физ.культур	ГО	25	25	Долгова О.А.	15	10	-	-	100/100
6а	23.05	Русск. язык	Дгз	36	36	Шилова Е.М.	10	14	12	-	100/67
6а	23.05	литература	Т	36	36	Шилова Е.М.	6	8	21	-	100/40
6а	19.05	математика	КР	36	36	Муртазова Т.А.	7	8	21	-	100/42
6а	26.05	Английс.яз.	ГО	36	36	Арнюскина Н.В. Ярмушева М.В.	22	12	2	-	100/95
6а	17.07	обществозн	кр	36	36	Антонова Л.А.	17	16	3	-	100/91

ба	26.05	история	ГО	36	36	Антонова Л.А.	24	12	-	-	100/100
ба	26.05	биология	ГО	36	36	Шанина Н.А.	18	15	3	-	100/91
ба	26.05	география	ГО	36	36	Шанина Р.А.	15	16	5	-	100/86
ба	23.05	Физ.культур	Т	36	36	Долгова О.А.	31	5	-	-	100/100
ба	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	15	12	2	-	100/93
баб	26.05	Род.лит (тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	9	4	-	-	100/100
ба	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
ба	26.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	18	11	-	-	100/100
ба	26.05	музыка	ГО	36	36	Доронина И.Н.	20	16	-	-	100/100
ба	26.05	ИЗО	ГО	36	36	Фасхутдинова Т.Е.	30	6	-	-	100/100
б а	19.05	ОДНКНР	ИнПр	36	36	Шамсутдинова Л.Е.	23	13	-	-	100/100
ба	26.05	технология	ГО	36	36	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	28	8	-	-	100/100
6б	19.05	Русск. язык	Д	31	31	Хайбуллина А.Р.	9	10	12	-	100/61
6б	20.05	литература	Т	31	31	Хайбуллина А.Р.	8	16	7	-	100/77
6б	26.05	биология	ГО	31	31	Шанина Н.А.	13	12	6	-	100/80
6б	26.05	Английский язык	ГО	31	31	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	14	16	1	-	100/97
6б	26.05	география	ГО	31	31	Шанина Р.А.	13	17	1	-	100/96
6б	19.05	математика	КР	31	31	Муртазова Т.А.	7	10	14	-	100/55
6б	26.05	история	ГО	31	31	Антонова Л.А.	24	6	1	-	100/97
6б	14.04	обществозн	кр	31	31	Антонова Л.А.	10	17	4	-	100/88
6б	23.05	Физ. культур	Т	31	31	Долгова О.А.	30	1	-	-	100/100
6б	26.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	24	7	-	-	100/100
6б	26.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	26	5	-	-	100/100
6б	26.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	26	5	-	-	100/100
6б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	25	25	Кубышкина Л.В.	16	9	-	-	100/100
6б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	25	25	Кубышкина Л.В.	19	6	-	-	100/100
6б	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
баб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	9	4	-	-	100/100
6б	19.05	ОДНКНР	ИнПр	31	31	Шамсутдинова Л.Е.	23	8	-	-	100/100
7а	21.05	Русск. язык	КР	25	25	Медведева А.Н.	2	11	11	-	100/54
7а	26.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	3	19	3	-	100/88
7а	19.05	биология	КР	25	25	Шанина Н.А.	4	16	5	-	100/80
7а	22.05	Англ. язык	КР	25	25	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	7	13	5	-	100/80
7а	23.05	география	КР	25	25	Шанина Р.А.	5	17	3	-	100/88
7а	26.05	физика	ГО	25	25	Пазников В.В.	2	15	8	-	100/68
7а	20.05	история	КР	25	25	Матросова Т.П.	14	10	1	-	100/96
7а	26.05	обществозн	ГО	25	25	Антонова Л.А.	9	15	1	-	100/96
7а	26.05	алгебра	Го	25	25	Сибгатова А.А.	4	15	6	-	100/76
7а	26.05	геометрия	ГО	25	25	Сибгатова А.А.	4	11	10	-	100/60
7а	21.05	Физ.культур	Т	25	25	Долгова О.А.	15	10	-	-	100/100
7а	26.05	Теория вероят.	ГО	25	25	Сибгатова А.А.				-	100/
7а	26.05	ИКТ	ГО	25	25	Лагуткина О.А.	16	9	1	-	100/96
7а	26.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	14	9	2	-	100/92
7а	26.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	15	8	2	-	100/92
7а	26.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	14	11	-	-	100/100

7а	26.05	Род. язык(рус)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	7	9	1	-	100/94
7а	26.05	Род.литер.(рус)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	5	1	-	100/94
7аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	3	5	-	-	100/100
7аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100/100
7б	21.05	Русск. язык	КР	31	31	Медведева А.Н.	11	9	9	-	100/65
7б	26.05	литература	ГО	31	31	Медведева А.Н.	14	15	2	-	100/93
7б	17.07	биология	КР	31	31	Шанина Н.А.	12	15	4	-	100/87
7б	22.05	Англ. язык	КР	31	31	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	22	7	2	-	100/94
7б	16.05	география	КР	31	31	Шанина Р.А.	5	20	6	-	100/81
7б	26.05	физика	ГО	31	31	Пазников В.В.	10	15	6	-	100/80
7б	26.05	история	ГО	31	31	Маркина Е.М.	12	18	1	-	100/96
7б	26.05	обществозн	ГО	31	31	Антонова Л.А.	12	15	4	-	100/88
7б	26.05	алгебра	ГО	31	31	Сибгатова А.А.	9	10	6	-	100/81
7б	26.05	геометрия	ГО	31	31	Сибгатова А.А.	9	14	8	-	100/76
7б	21.05	Физ.культур	Т	31	31	Долгова О.А.	20	11	-	-	100/100
7б	26.05	ИКТ	ГО	31	31	Лагуткина О.А.	22	9	-	-	100/100
7б	26.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	18	13	-	-	100/100
7б	26.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	19	12	-	-	100/100
7б	26.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100/100
7б	26.05	Род. язык(рус)	ГО	23	23	Медведева А.Н.	8	19	2	-	100/91
7б	21.05	Род.литер.(рус)	КР	23	23	Медведева А.Н.	9	11	2	-	100/91
7б	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	3	5	-	-	100/100
7б	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	4	4	-	-	100/100
8а	19.05	алгебра	КР	26	26	Муртазова Т.А.	12	5	9	-	100/65
8а	26.05	Теория вероят.	ГО	26	26	Муртазова Т.А.	18	8	-	-	100/100
8а	26.05	геометрия	ГО	26	26	Муртазова Т.А.	15	10	1	-	100/96
8а	24.05	Русский язык	Из	26	25	Шилова Е.М.	10	11	4	-	100/84
8а	10.05	литература	Т	26	26	Шилова Е.М.	13	12	-	-	100/100
8а	26.05	биология	ГО	26	26	Шанина Н.А.	18	7	1	-	100/96
8а	26.05	Английский язык	ГО	26	26	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	13	12	1	-	100/96
8а	16.05	химия	КР	26	26	Мирсайязнова С.А.	9	12	5	-	100/81
8а	26.05	география	ГО	26	26	Шанина Р.А.	17	8	1	-	100/96
8а	26.05	обществозн	ГО	26	26	Маркина Е.М.	14	11	1	-	100/96
8а	26.05	история	ГО	26	26	Маркина Е.М.	20	5	1	-	100//96
8а	26.05	Физ.культ.	ГО	26	26	Левин О.М.	25	1	-	-	100/100
8а	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	18	18	Шилова Е.М.	10	8	-	-	100/100
8а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Шилова Е.М.	16	2	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	8	5	-	-	100100
8а	26.05	физика	ГО	26	26	Пазников В.В.	10	14	2	-	100/92
8а	26.05	ИКТ	ГО	26	26	Лагуткина О.А.	20	6	-	-	100/100
8а	26.05	ОБЖ	ГО	26	26	Левин О.М.	23	3	-	-	100/100
8а	26.05	технология	ГО	26	26	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	5	1	-	100/96
8а	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	22	4	-	-	100/100
8б	25.05	алгебра	КР	26	26	Хайруллина С.Ф.	4	7	15	-	100/42
8б	26.05	Теория вероят.	ГО	26	26	Хайруллина С.Ф.	7	18	1	-	100/96

86	26.05	геометрия	ГО	26	26	Хайруллина С.Ф.	6	16	4	-	100/84
86	22.05	Русск. язык	Из	26	26	Голубева Н.В.	14	6	6	-	100/76
86	26.05	литература	ГО	26	26	Голубева Н.В.	11	15	-	-	100/100
86	26.05	биология	ГО	26	26	Шанина Н.А.	9	16	1	-	100/96
86	26.05	Англ. язык	ГО	26	26	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	10	15	1	-	100/96
86	16.05	химия	КР	26	26	Мирсайязанова С.А.	3	8	15	-	100/42
86	26.05	география	ГО	26	26	Шанина Р.А.	6	18	2	-	100/92
86	26.05	обществозн	ГО	26	26	Маркина Е.М.	11	14	1	-	100/96
86	26.05	история	ГО	26	26	Маркина Е.М.	12	13	1	-	100/96
86	26.05	Физ.культ.	ГО	26	26	Левин О.М.	26	-	-	-	100/100
86	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	21	21	Хайбуллина А.Р.	12	9	-	-	100/100
86	26.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Хайбуллина А.Р.	11	10	-	-	100/100
8а6	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
8а6	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	8	5	-	-	100/100
86	26.05	физика	ГО	26	26	Пазников В.В.	3	15	8	-	100/69
86	26.05	ОБЖ	ГО	26	26	Левин О.М.	22	4	-	-	100/100
86	26.05	технология	ГО	26	26	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	16	8	-	-	100/100
86	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	17	9	-	-	100/100
86	26.05	ИКТ	ГО	26	26	Лагуткина О.А.	16	11	-	-	100/100
9а	22.05	химия	ГО	34	34	Мирсайязанова С.А.	10	15	9	-	100/73
9а	22.05	обществозн	ГО	34	34	Матросова Т.П.	16	17	-	-	100/100
9а	22.05	история	ГО	34	34	Матросова Т.П.	14	20	-	-	100/100
9а	22.05	биология	ГО	34	34	Шанина Н.А.	18	14	2	-	100/94
9а	22.05	география	ГО	34	34	Шанина Р.А.	15	14	5	-	100/85
9а	22.05	физика	ГО	34	34	Панин О.А.	9	13	12	-	100/64
9а	22.05	Английс.язык	ГО	34	34	Арнюскина О.А. Куликова Л.А.	18	14	2	-	100/94
9а	22.05	литература	ГО	34	34	Медведева А.Н.	9	21	4	-	100/88
9а	22.05	Алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	9	15	10	-	100/70
9а	22.05	Геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	9	16	9	-	100/73
9а	22.05	Вероятность	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	3	20	9	-	100/71
9а	22.05	Русский язык	ГО	34	34	Медведева А.Н.	8	21	5	-	100/85
9а	22.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагуткина О.А.	27	7	-	-	100/100
9а	22.05	Физ.культ.	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
9а	22.05	Род.язык (рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	9	12	5	-	100/81
9а	22.06	Род.лит.(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	12	14	-	-	100/100
96а	22.05	Род.яз(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	7	4	-	-	100/100
9а6	22.05	Род.лит(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	10	1	-	-	100/100
9а	22.05	ОБЖ	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
9а	22.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	30	4	-	-	100/100
96	22.05	химия	ГО	32	32	Мирсайязанова С.А.	4	19	9	-	100/71
96	22.05	обществозн	ГО	32	32	Матросова Т.П.	15	17	-	-	100/100
96	22.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	16	16	-	-	100/100
96	22.02	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	16	11	5	-	100/84
96	22.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	5	23	4	-	100/87
96	22.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	2	19	11	-	100/65
96	22.05	Английс.язык	ГО	32	32	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	7	21	4	-	100/88

96	22.05	литература	ГО	32	32	Медведева А.Н.	2	22	8	-	100/75
96	22.05	Алгебра	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	2	14	16	-	100/50
96	22.05	Геометрия	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	2	13	17	-	100/46
96	22.05	Вероятность	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	11	16	7	-	100/79
96	22.05	Русский язык	ГО	32	32	Медведева А.Н.	3	20	9	-	100/72
96	22.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	22	9	-	-	100/100
96	22.05	Физ.культ.	ГО	32	32	Левин О.М.	32	-	-	-	100/100
96	22.05	Род.язык (рус)	ГО	29	29	Медведева А.Н.	8	19	2	-	100/93
96	22.05	Род.лит.(рус)	ГО	29	29	Медведева А.Н.	9	18	2	-	100/93
96а	22.05	Род.яз(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	7	4	-	-	100/100
96а	22.05	Род.лит(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	10	1	-	-	100/100
96	22.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	28	4	-	-	100/100
96	22.05	технология	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е. Шанина Р.А.	28	4	-	-	100/100
10а	26.05	обществозн	ГО	21	21	Матросова Т.П.	20	1	-	-	100/100
10а	26.05	история	ГО	21	21	Матросова Т.П.	20	1	-	-	100/100
10а	26.05	русский язык	ГО	21	21	Новикова О.М.	6	13	2	-	100/90
10а	26.05	литература	ГО	21	21	Новикова О.М.	11	10	-	-	100/100
10а	16.05	химия	КР	21	21	Мирсайязнова С.А.	5	8	8	-	100/62
10а	19.05	Алгебра	КСЗ	21	21	Муртазова Т.А.	3	9	9	-	100/57
10а	26.05	Геометрия	ГО	21	21	Муртазова Т.А.	11	9	1	-	100/95
10а	26.05	Вероятность	ГО	21	21	Муртазова Т.А.	14	7	-	-	100/100
10а	23.05	биология	Т	21	21	Шанина Н.А.	13	8	-	-	100/100
10а	26.05	физика	ГО	21	21	Панин О.А.	10	9	2	-	100/90
10а	26.05	Английс язык	ГО	21	21	Арнюскина Н.В.	10	11	-	-	100/100
10а	26.05	Род.яз.(рус)	ГО	21	21	Новикова О.М.	6	15	-	-	100/100
10а	26.05	ОБЖ	ГО	21	21	Левин О.М.	18	3	-	-	100/100
10а	26.05	Род.литер (р)	ГО	21	21	Новикова О.М.	14	7	-	-	100/100
10а	26.05	Физич.культ.	ГО	21	21	Левин О.М.	21	-	-	-	100/100
10а	26.05	ИКТ	ГО	21	21	Лагуткина О.А.	21	-	-	-	100/100
10а	26.05	география	ГО	21	21	Шанина Р.А.	21	-	-	-	100/100
10б	26.05	обществозн	ГО	16	16	Матросова Т.П.	9	7	-	-	100/100
10б	26.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	-	100/100
10б	26.05	русский язык	ГО	16	16	Новикова О.М.	2	8	6	-	100/62
10б	26.05	литература	ГО	16	16	Новикова О.М.	5	11	-	-	100/100
10б	26.05	химия	ГО	16	16	Мирсайязнова С.А.	8	7	1	-	100/93
10б	14.05	алгебра	КСЗ	16	16	Муртазова Т.А.	3	5	8	-	100/50
10б	26.05	геометрия	ГО	16	16	Муртазова Т.А.	5	9	2	-	100/87
10б	26.05	вероятность	ГО	16	16	Муртазова Т.А.	7	9	-	-	100/100
10б	26.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	-	100/100
10б	26.05	физика	ГО	16	16	Панин О.А.	3	13	-	-	100/100
10б	23.05	Английс язык	Пров.Р	16	16	Филиппова О.Г.	7	9	-	-	100/100
10б	26.05	Род.яз.(рус)	ГО	16	16	Новикова О.М.	4	8	4	-	100/75
10б	26.05	Род.лит.(рус)	ГО	16	16	Новикова О.М.	9	7	-	-	100/100
10б	26.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	-	100/100
10б	26.05	Физич.культ.	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	-	100/100
10б	26.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	14	2	-	-	100/100
10б	26.05	проект	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	15	1	-	-	100/100
10б	26.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	11	5	-	-	100/100

11а	24.05	химия	ГО	17	17	Мирсайязнова С.А.	9	6	2	100/88
11а	24.05	физика	ГО	17	17	Панин О.А.	13	4	-	100/100
11а	24.05	Английск. язык	ГО	17	17	Филиппова О.Г.	13	4	-	100/100
11а	24.05	обществознание	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	100/100
11а	24.05	история	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	100/100
11а	24.05	биология	ГО	17	17	Шанина Н.А.	8	9	-	100/100
11а	24.05	география	ГО	17	17	Шанина Р.А.	15	3	-	100/100
11а	24.05	алгебра	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	8	8	1	100/94
11а	24.05	геометрия	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	8	8	1	100/94
11а	24.05	вероятность	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	9	8	1	100/94
11а	24.05	русский язык	ГО	17	17	Голубева Н.В.	7	8	2	100/88
11а	24.05	Информатика	ГО	17	17	Лагуткина О.А.	17	-	-	100/100
11а	24.05	литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	100/100
11а	24.05	ОБЖ	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	100/100
11а	24.05	Физ.культура	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	100/100
11а	24.05	Род.язык(р)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	7	8	2	100/88
11а	24.05	Род.литер (р)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	100/100
11б	24.05	химия	ГО	16	16	Мирсайязнова С.А.	7	9	-	100/100
11б	24.05	физика	ГО	16	16	Панин О.А.	7	9	-	100/100
11б	24.05	Английск язык	ГО	16	16	Арнюскина Н.В.	12	4	-	100/100
11б	24.05	обществознание	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	100/100
11б	24.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	13	3	-	100/100
11б	24.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	100/100
11б	24.05	алгебра	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	8	1	100/93
11б	24.05	геометрия	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	8	1	100/93
11б	24.05	вероятность	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	7	2	100/87
11б	24.05	русский язык	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	8	4	100/81
11б	24.05	литература	ГО	16	16	Шилова Е.М.	11	5	-	100/100
11б	24.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11б	24.05	Физ.культура	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11б	24.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	10	6	-	100/100
11б	24.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	16	-	-	100/100
11б	24.05	Род.язык(р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	7	7	2	100/87
11б	24.05	Род.литер (р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	12	4	-	100/100
11в	24.05	химия	ГО	16	16	Мирсайязнова С.А.	10	6	-	100/100
11в	24.05	физика	ГО	16	16	Пазников В.В.	6	10	-	100/100
11в	24.05	Английск. язык	ГО	16	16	Арнюскина Н.В.	6	10	-	100/100
11в	24.05	обществознание	ГО	16	16	Матросова Т.П.	9	7	-	100/100
11в	24.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	100/100
11в	24.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	100/100
11в	24.05	алгебра	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	3	11	2	100/87
11в	24.05	геометрия	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	3	11	2	100/87
11в	24.05	вероятность	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	6	9	1	100/93
11в	24.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	7	9	-	100/100
11в	24.05	русский язык	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	7	5	100/62
11в	24.05	литература	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100
11в	24.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11в	24.05	Физ.культура	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11в	24.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	13	3	-	100/100
11в	24.05	Род.язык(р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100

11в	24.05	Род.литер (р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктанты и т.п.

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2024-2025 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже еще на 2% , (снижение четвертый год подряд)
- на уровне основного общего образования выше на 7% (снижение было три года подряд) ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 2,8% (в предыдущие годы снижение было на 10,6% и 6%) , на уровне среднего образования повышение на 3%, что в целом в первый раз за три последние года привело к повышению качества в целом на 1% (было 76,1%, стало 77,1%).

Предыдущие снижения три года были по причине того, что в Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6. В текущем году ситуация выровнялась.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%
2023/2024	82,8%	72,4%	74,2%
2024/2025	89,8%	69,6%	77,1%

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

2022-2023			2023-2024			2024-2025			Динамика %	Классный руководитель
клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	кла сс	% успе в	% кач		
			1а			2а		96	-	Комарова И.В.
			1б			2б		89	-	Сафина М.В.
1а			2а	100	84	3а	100	87	+3% (1 уч.)	Каюмова Е.В.
1б			2б	100	97	3 б	100	97	стабильно	Сафина С.Н.
2а	100	86	3а	100	83	4а	100	85	+2% (1уч.)	Кириллова Л.В.
2б	100	93	3 б	100	86	4б	100	86	стабильно	Егорова И.В.
3а	100	83	4а	100	82	5а	100	85	+3% (1уч.)	Фасхутдинова Т.Е.
3 б	100	69	4б	100	61	5б	100	68	+7% (2уч.)	Ярмушева М.В.

4а	100	89	5а	100	89	6а	100	81	-8% (-2уч.)	Шанина Н.А.
4б	100	86	5б	100	81	6б	100	83	+2% (+1уч.)	Долгова О.А.
5а	100	68	6а	100	76	7а	100	64	-13% (-4уч.)	Киснеева А.М.
5б	100	90	6б	100	90	7б	100	74	-16% (-5уч.)	Медведева А.Н.
6а	100	100	7а	100	89	8а	100	85	-4% (-1уч.)	Шилова Е.М.
6б	100	75	7б	100	67	8б	100	54	-12% (-4уч.)	Хайруллина С.Ф.
7а	100	71	8а	100	62	9а	100	62	стабильно	Арнюскина Н.В.
7б	100	43	8б	100	40	9б	100	42	+2% (+1уч.)	Левин О.М.
8а	100	73	9а	100	77	10а	100	81	+4% (+1уч.)	Сабитова Л.М.
8б	100	54	9б	100	48	10б	100	56	+8% (+2уч.)	Филиппова О.Г.
9а	100	77	10а	100	76	11а	100	94	+18% (+4уч.)	Шанина Р.А.
9б	100	78	10б	100	58	11б	100	81	+23% (+4уч.)	Сашина Е.М.
10а	100	78	11а	100	80	11в	100	69	новый класс	Матвеева Т.П.
10б	100	73	11б	100	91	итого	77,1			
11а	100	89	итого	76,1						
11б	100	85								
итого	78,3									

В целом по итогам 2024-2025 учебного года наблюдается снижение качества в 6а,7а,б и 8а,б классах. Наибольшее снижение качества наблюдается в 7а и 8 б , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классе в рамках ВШКа. Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2020/2021	131
2021/2022	119
2022/2023	83
2023/2024	90
2024/2025	108

Общее количество отличников по итогам года составляет 19,45% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 3,7% выше, чем в предыдущем году (показатель предыдущего года 15,7%).

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, произошло небольшое повышение качества и значительное увеличение количества отличников – это впервые за последние 3 года.

В целях проверки уровня сформированности функциональной грамотности. на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х классов.

В заданиях проверялись следующие умения:

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте

5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

Анализ выполненных заданий

В 5а классе обучаются – 36 человек. Работу выполнили – 36 человека

В 5б классе обучаются – 33 человека. Работу выполнили – 33 человека

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Результаты следующие:

ИТОГО по 5-м классам:

класс	УРОВНИ			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
5а	4	6	14	3
5б	1	5	9	9

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 5-х классов находится не на должном уровне. Только 16 учащихся из 51 (31,4 % от общего количества) преодолели 40 % барьер (данный показатель ниже прошлогоднего на 12%)

Шестеро учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий (показатель на уровне прошлого года.).

Результативность обучения.

Основное общее образование. Государственная итоговая аттестация 9 класса.

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют достаточный уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 66 учеников.

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов

сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9-классов следующие:

№ п/п	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1	31	4,2
2	Математика	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25	21,2	4,4
3	Физика	-	-	28	4	31	4	26	3,8	30	4,5
4	Химия	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3	28	4,2
5	Биология	-	-	35	4	37	4,5	35	4,1	37	4,5
6	История	-	-	22	4	24	4	26	4	21	3,7
7	Обществозн	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15	26	3,8
8	ИКТ	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9	13	4
9	География	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8	27	4,8
10	Литература	-	-	39	5	36	4,6	34	5	64	5
11	Англ. язык	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3	64	5

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Аминова Аделина	русский язык	Русский	русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 31 (на 1 балл выше прошлогоднего результата). Результат по математике по сравнению с предыдущим годом также повысился. Повышение составило также 1 балл (данная тенденция наблюдается третий год подряд).

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 1 сто процентный результат по русскому языку – этот показатель ниже показателя прошлого года (было 9). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Хотя на момент основного этапа сдачи ОГЭ имелся 1 неудовлетворительный результат по географии, но в резервный день данный результат был исправлен, в процессе пересдачи, на удовлетворительный. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 49 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 16 учащихся (из них 12 человек медалью 1 степени (на 3 больше прошлого учебного года) и 4 медалью 2 степени)

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 35 человеко-экзамен, а естественнонаучного цикла – 41 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год	2025год
1	Русский язык	82,4	77	73,5	78	68,1	68,1
2	Математика	пр	пр	пр /б	пр /б	пр /б	Пр/б
		72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16	64/16,5
3	Физика	68,6	61,6	59,6	48	74,4	62
4	Химия	73,4	70,8	67,4	73	71,1	66,3
5	Биология	63,9	66,6	60,9	66	67,2	61,3
6	История	74,5	58,2	64,7	66	52,6	66,9
7	Обществознание	64,9	68	70,6	60,3	59,6	59,7
8	Информатика	75	73	55,4	-	53,7	85
10	Литература	77	84	73,5	79	-	71,3
11	Английск. язык	72,5	-	76	-	63,7	68,7
12	География	-	-	62,5	-	-	57

№ п/ п	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1	31	4,2
2	Математика	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25	21,2	4,4
3	Физика	-	-	28	4	31	4	26	3,8	30	4,5
4	Химия	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3	28	4,2
5	Биология	-	-	35	4	37	4,5	35	4,1	37	4,5
6	История	-	-	22	4	24	4	26	4	21	3,7
7	Обществозн	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15	26	3,8
8	ИКТ	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9	13	4
9	География	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8	27	4,8
10	Литература	-	-	39	5	36	4,6	34	5	64	5
11	Англ. язык	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3	64	5

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района за 2020-2024 уч.год.

Наименование предмета	Средний балл					Кол-во, сдававших предмет
	2021	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	77	73,5	78	68,1	68,1	49
Математика	64,3	56,9/ 16,3	55/17	72/16	64/16,5	18/31
Биология	66,6	60,9	66	67,2	61,3	15
Химия	70,8	67,4	73	71,1	66,3	15
История	58,2	64,7	66	52,6	66,9	7

Обществознание	68	70,6	60,3	59,6	59,7	20
Физика	61,6	59,6	48	74,4	62	9
Литература	84	73,5	79	-	71,3	3
ИКТ	73	55,4		53,7	85	1
Английский язык	71,8	76		63,7	68,7	5
География		62,5		-	57	1

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	ФИО преподавателя
Темникова Эвелина	100	литература	Шилова Е.М.
	86	Русский язык	
Шурупова Мария	99	химия	Мирсайязнова С.А.
	94	Русский язык	Голубева Н.В.
	86	биология	Шанина Н.А.
Набиуллина Марьям	95	химия	Мирсайязнова С.А.
Сударкина Валерия	91	Русский язык	Шилова Е.М.
Пушканова Анастасия	80	история	Матвеева Т.П.
Карманова Софья	87	история	Матвеева Т.П.
	91	Русский язык	Шилова Е.М.
Сибгатуллина Лейсан	81	Русский язык	Голубева Н.В.
	85	ИКТ	Лагуткина О.А.
Камалов Адель	80	математика	Хайруллина С.Ф.
	81	Русский язык	Шилова Е.М.
Мамонова Алеся	81	обществознание	Матвеева Т.П.
Татаринова Ксения	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Анашкина Дарья	86	Русский язык	Шилова Е.М.
Байбиков Самир	84	математика	Хайруллина С.Ф.
	82	физика	Панин О.М.
Чикляева Яна	80	математика	Хайруллина С.Ф.
	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Лихачева Виктория	85	биология	Шанина Н.А.

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Шурупова Мария	Карманова Софья	Набиуллина Марьям
	Темникова Эвелина	Сударкина Валерия
	Чикляева Яна	Пушканова Анастасия
	Камалов Адель	Лихачева Виктория
	Байбиков Самир	Мамонова Алеся
	Сибгатуллина Лейсан	Татаринова Ксения

		Анашкина Дарья
--	--	----------------

Общее
число

выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 14 человек (на 4 меньше предыдущего года), которые показали 21 (на 4 меньше) результата 80 баллов и выше. Из 49 учащихся 16 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней (12 и 4 соответственно), что составляет 31 % от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Из 49 человек 16 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней, что составляет 31% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- Двое медалистов показали средний балл выше 90 (в прошлом году их не было)
- двое имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 3 меньше, чем в предыдущем году),
- шестеро 75 и выше, показатель на уровне предыдущего года.
- двое выше, чем 70 баллов (на 1 меньше, чем в предыдущем году).
- двое от 60 до 70 баллов (показатель на уровне предыдущего года)
- у одного медалиста средний балл ниже 60 баллов (идет на пересдачу).

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у троих учащихся (но это результат учащихся, которые получили медали 2 степени).

Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Физико-математический факультет				Химический факультет				Биологический факультет				Литературный факультет		обществ.		Англ.язык		Ср. балл	
	ЕГЭ		ЕГЭ			ЕГЭ			ЕГЭ			ЕГЭ			ЕГЭ		ЕГЭ			
			п	Б																
Пушканова Анастасия	75	5		5							80	5			73	5			76	
Шурупова Мария	94	5		5			99	5	86	5									93	
Темникова Эвелина	86	5		5									100	5					93	
Хуснуллина Самира	70	5		5							64	5			52	5			62	
Сударкина Валерия	91	5		4							55	5			70	5			72	
Хузина Самира	78	5		5			77	5	60	5									71,7	
Мамонова Алеся	86	5	78												81	5			81,7	
Чикляева Яна	83	5	80												73	5			78,7	
Набиуллина Марьям	72	5		5			95	5	66	5									77,7	
Лихачева Виктория	70	5		5			78	5	85	5									77,7	
Камалов Адель	81	5	80			71		5											77,3	
Зиганшина Руфина	78	5		5			79	5	73	5									76,7	
Шакирова Алия	64	4		5			71	5	65	5									66,7	
Карманова Софья	91	5		5							87	5			77	5			85	
Гарабова Ульяна	78	5		5			70	5	70	5									72,7	

Замалетдинов Расул	70	5		5				44	5	63	5								59
-----------------------	----	---	--	---	--	--	--	----	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	----

Исходя из вышеизложенного можно сделать **ВЫВОД** о том, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже нескольких лет, не решена до конца, т.к. средний балл по результатам ЕГЭ по истории и обществознанию немного повысился, зато снизился по всем остальным предметам. Если в предыдущем году средний балл резко поднялся по математике и физике, чего не было уже несколько лет, то в текущем году снова на 8 баллов стал ниже – и это самое большое снижение. По химии и биологии снижение на 5-6 баллов.

Результаты по обязательному предмету - русскому языку на уровне прошлого года, по математике ниже на 8 баллов прошлого года уровня, но выше средних баллов 2023 и 2022 годов. А по базовой математике на 0,5 баллов выше прошлого года уровня.

Неудовлетворительный результат по ЕГЭ - 1 по профильной математике (в прошлом году был тоже 1 и по биологии и обществознанию). Данный предмет был повторно сдан, порог пройден. Аттестат среднего общего образования получили 100% учащихся, т.к. обязательные предметы - русский язык и математика, сданы без неудовлетворительных результатов . Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали 3 группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2025-2026 учебный год, общей численностью 60 человек. Прием в 1-ые классы проведен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть три класса наполняемостью по 15-20 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы социально-экономического, технологического и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

Задачи на следующий учебный год:

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

***План учебной работы
на 2025-2026 уч.год***

Перечень обязательных мероприятий на год:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Сформировать график оценочных процедур	август	заместитель директора по УР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	август	заместитель директора по УР
Скомплектовать 1-х, 5-х и 10-х классы	август	директор, заместитель директора по УР
Обеспечение адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УР
Сформировать перечень платных образовательных услуг на следующий учебный год	апрель	ответственный за платные услуги
Организовать прием в 1-е классы	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УР
Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР, педагоги
Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к ЭИОС	в течение года	ответственный за предоставление авторизованного доступа к ЭИОС
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УР
Организация индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение медали определенной степени	в течение года	учителя, заместитель директора по УР

Подготовка и организация ГИА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УР

Обновление информации о порядках проведения ГИА «Государственная итоговая аттестация» на сайте	В течение года	администратор сайта
Информирование обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 6 ноября	заместитель директора по УР, администратор сайта
Проведение итогового сочинения (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря,	заместитель директора по УР
Информирование обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2024	заместитель директора по УР, администратор сайта
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля	заместитель директора по УР
Создание базы данных выпускников ООО и СОО для проведения ГИА	ноябрь-январь	заместитель директора по УР
Проведения пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.	Ноябрь-март	Заместитель директора по УР, педагоги
Проведение общешкольных родительских собраний для выпускников ООО и СОО	Ноябрь-апрель	заместитель директора по УР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Цель: формирование современной системы информационного обеспечения учебного процесса и информационно-технического сопровождения учителя и ученика в условиях проектирования школьного пространства.

Задачи:

1. Организация информатизации образовательного процесса.
2. Организация информатизации внеклассной и внешкольной работы.
3. Создание открытого единого информационного пространства школы.
4. Организация информационно-технического сопровождения учителей и учащихся в условиях проектирования школьного пространства.

План мероприятий по информатизации образовательного процесса

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Срок исполнения</u>	<u>Планируемый результат</u>
Техническая оснащённость				
	Обеспечение условий для использования кабинета информатики в режиме Межпредметного компьютерного класса	Учитель ИКТ	В течение года	Эффективное использование

2.	Замена устаревших компьютеров, ремонт техники	Директор	В течение года	Новое техническое обеспечение
3.	Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусных программ.	Директор	В течение года	Новое техническое обеспечение
4.	Обновление ПК	Учитель ИКТ	В течение года	Новое техническое обеспечение
5	Приобретение тонера, картриджей для принтеров, заправка.	Зам.директор по ХЧ	В течение года	Обеспечение качественной работы устройств

2. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний и т.п.

1	Единый урок безопасности школьников (педагогов, родителей) в сети Интернет.	Учитель ИКТ, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Безопасность в сети Интернет
2	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час Кода»	Учитель ИКТ	Декабрь	Безопасность детей
3	Организация консультационной помощи учителям-предметникам по использованию	Учитель ИКТ	В течение года	Эффективная работа учителей
4	Онлайн уроки на портале «Проектория», «Единый урок»	Учитель ИКТ	В течение года	Повышение образования, профориентация
5	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Учитель ИКТ	В течение года	Повышение образования
6	Организация работы площадки «Обработка текста»	Учитель ИКТ,	Октябрь	Повышения уровня компетентности учителей

Информационно-техническое сопровождение учителя и ученика

1	Заполнение и ведение официального сайта ОУ.	Администрация школы, отв. за сайт	В течение года	Интерактивность учебно-воспитательного процесса
---	---	-----------------------------------	----------------	---

2	Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в	Администрация школы	В течение года	Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования
3	Работа электронной почты с целью своевременного получения и доведения информации, документации	Администрация школы, секретарь	В течение года	Своевременное получение необходимой информации
4	Ведение электронных журналов .	Администрация школы, учителя-предметники	В течение года	Введение электронных журналов и дневников
5	Пополнение электронного каталога	Библиотекарь	В течение года	Электронный каталог
6	Создание перечня сайтов Internet по предметам	Библиотекарь, учителя предметники	В течение года	Перечень сайтов
7	Привлечение учащихся, учителей к использованию электронного перечня сайтов	Учителя предметники	В течение года	Эффективная работа электронного каталога.

Обеспечение безопасности

1	Организация контроля за работой антивирусной системы.	Учитель ИКТ.	В течение года	Безопасная работа в интернете
2	Установка новых операционных систем на гимназическую технику	Учитель ИКТ	В течение года	Безопасная работа в интернете
3	Организация контроля за работой с персональными данными.	Администрация школы, секретарь	В течение года	Безопасность детей, педагогов

***Анализ
методической работы
за 2024-2025 учебный год***

**Анализ методической работы
в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ
по итогам 2024-2025 учебного года**

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ работал над выполнением следующих методических задач:

- 1) Продолжить реализацию подпрограммы методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 2) Продолжить непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников гимназии, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
- 3) Обеспечить методическое сопровождение внесения изменений в ФГОС и ФОП по предметам «Литература», «История», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 4) Содействовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности, выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях осуществления методической помощи и наставнической деятельности в образовательной организации.

Для решения ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ по реализации единой ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» все педагогические работники гимназии (100%) прошли **курсы повышения квалификации по развитию читательской, математической и естественно-научной грамотности** в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. В курс дополнительного профессионального образования входили также финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Ежегодно проводятся **тематические заседания педагогического совета** гимназии:

- 2021 год – «Система оценки планируемых результатов ООП»;
- 2022 год – «Создание индивидуальной и мотивирующей образовательной среды для достижения личностных результатов ООП»; «Система формирования и оценивания УУД в соответствии с ООП»;
- 2023 год – «Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП»; «Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС»;
- 2024 год – «Организация внутреннего мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности».

Вопросы единой методической темы рассматриваются на заседаниях Методического совета, УМО учителей-предметников. С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников в гимназии работают **5 учебно-методических объединений педагогов**: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, физической культуры,

начальных классов, английского и татарского языков. В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, организована текущая межсекционная работа и пр.

Методические темы УМО соответствуют общегимназической теме:

- УМО учителей гуманитарного цикла по проблеме «Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»;
- УМО учителей начальных классов по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»;
- УМО учителей английского и татарского языков по проблеме ««Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского и родного (татарского) языка и литературы»;
- УМО учителей естественно-математического цикла по проблеме «Естественно-математическая грамотность как средство формирования ключевых навыков XXI века»
- УМО учебно-методическое объединение учителей «Физическая культура и ЗОЖ» по проблеме «Формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия и установок на ЗОЖ в рамках реализации ФГОС».

Предметные недели проводились в рамках проекта «Великое имя России» и были посвящены следующим персоналиям:

- предметная неделя, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- предметная неделя, посвященная 175-летию И.П. Павлова – символа русской науки, первого лауреата Нобелевской премии из России;
- предметная неделя, посвященная 80-летию Победы в ВОВ и Году Защитника Отечества.

На основе **диагностики компетенций учителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся** (протокол МС №4 от 28.03.2024 года) за 3 года, можно утверждать, что у учителей гимназии компетентности по развитию УУД увеличились на 1,11%, по развитию функциональной грамотности на базовом уровне увеличился на 28,96%, на повышенном уровне снизился на 20,6%. Следовательно, учителя практически в совершенстве умеют организовать деятельность обучающихся на уроке, направленную на развитие УУД, однако, навыками развития функциональной грамотности обладают чуть больше половины педагогов гимназии.

Руководители гимназии не проходят курсы повышения квалификации по ФГ. Отсюда, нарушается интеграция учебного и воспитательного процесса. Если условно учебное направление функциональной грамотности (естественно-научное, математическое, читательская компетентность) реализуется по вышеописанным направлениям, по вопросы развития креативного мышления, глобальных компетенций, финансовой грамотности требуют решения.

Для развития функциональной грамотности обучающиеся активно участвуют в мероприятиях Учи.ру, в 1-4 классах реализуется курс «Основы логики и алгоритмики», одобренный решением ФУМО, протокол 5/22 от 25.08. 2022 года и курс «Функциональная грамотность» (авторы М.В. Буряк, С.А. Шейкина, тренажер для школьников из серии «Учение с увлечением»).

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1) С целью формирования компетентностей по развитию функциональной грамотности:

- руководителям УМО продолжить работу объединений в гимназии по методической теме, включать разбор практических заданий по предметам и методике использования их на уроках;
- заменить предметные недели на Марафон функциональной грамотности, который длится в течение года в удобное для каждого учителя время;
- руководителям гимназии пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

- 2) Внести в учебный план 5-9 классов курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», рекомендованный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».
- 3) Продумать варианты (программы, курсы, классные часы, внеурочная деятельность и пр.) развития креативного мышления, глобальных компетенций, финансовой грамотности.

Вопросами формирования функциональной грамотности занимается **муниципальный Ресурсный центр** учителей начальных классов, открытый на базе МБОУ «Гимназия №1», по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП». Ресурсный центр создан с целью методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы начального общего образования и выполнения требований ФГОС.

С целью оказания методической и консультативной помощи педагогам на сайте МРЦ в 2024-2025 учебном году были размещены **методические материалы из опыта работы учителей:**

➤ начальных классов:

- «Функциональная грамотность – современный вызов для российского образования» (Из опыта работы учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 3» М.А. Борисовой);
- «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся» (Из опыта работы учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 4» Г.А. Дурандиной);
- «Приёмы и методы формирования читательской грамотности», «Приёмы формирования креативного мышления» (Из опыта работы учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №1» И.В. Комаровой, М.В. Разгуляевой),

➤ истории и литературы:

- «Преподавание финансовой грамотности в школе» (Из опыта работы учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Т.П. Матвеевой);
- «Приёмы и методы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (Из опыта работы учителя русского языка и литературы А.Р. Хайбуллиной);

➤ географии:

- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках географии» (Из опыта работы учителя географии высшей квалификационной категории Р.А. Шаниной).

Формирование банка методических материалов позволяет учителям обмениваться педагогическим опытом по вопросам формирования единого образовательного пространства, развития творческого и интеллектуального потенциала, внедрения инноваций и поиска новых форм обучения, профессиональной реализации молодых педагогов, организации работы с одаренными школьниками, с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения и пр. Было обновлено методическое обеспечение образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году опубликованы:

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности;
- Сборник метапредметных заданий и задач для 1-11 классов;
- Методические пособия реализации курса «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность) для 5, 6, 7 классов;
- Методические пособия реализации курса «Финансовая математика» для 5 и 6 классов;
- Читательская грамотность. Курс «Читаем, решаем, живём» для 2 класса;
- Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов;
- Сборник формирования ФГ на классных часах;
- Пособия Академии Минпросвещения России.

В 2024-2025 учебном году создан **методический раздел** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» со ссылкой на официальный федеральный сайт поддержки проекта формирования функциональной грамотности и нормативные документы

Министерства образования и науки Республики Татарстан. В раздел входят следующие информационно-методические материалы:

- Вебинар «Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»;
- Методические пособия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, обеспечение качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе;
- Ссылки на электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

На базе Ресурсного центра проводились **информационно-методические сессии** по реализации системно-деятельностного подхода на уроках, об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС НОО, по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. Также создан **электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**, имеется доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение» и банку тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности.

Учителя начальных классов школ Чистопольского района приглашались на открытые мероприятия, которые проводились в рамках «Дня открытых дверей», предметной недели, посвященной 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, на спектакли детского театра «Возрождение».

16.10.2024 года на базе МРЦ был проведен муниципальный этап конкурса чтецов «ЧУДЕТСТВО» на приз имени М.Д. Яснова (список победителей и призеров приказ от 17.10.2024 года № 901).

Таким образом, работа РЦ учителей начальных классов способствует:

- повышению уровня методической подготовки педагогических работников начального общего образования школ Чистопольского муниципального района;
- обеспечению информационной и методической поддержки образовательного процесса в начальной школе по созданию образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста;
- распространению перспективного педагогического опыта, ознакомлению педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- 1) Организовать методический семинар «Сельская школа – перспективы развития» (срок: февраль, по графику УО Чистопольского муниципального района).
- 2) Усилить контроль за распространением педагогического опыта учителей начальных классов в рамках работы МРЦ для формирования карты результативности в период прохождения аттестации.

Для решения ВТОРОЙ ЗАДАЧИ в МБОУ «Гимназия №1» организовано непрерывное **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** гимназии. Руководящие и педагогические работники по графику проходят **курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан»**. Планирование курсов происходит заблаговременно, в конце календарного года, т.е. все педагоги имеют возможность систематически и своевременно проходить курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано повышение квалификации учителей по персонифицированной модели: учителя имеют возможность выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и обучающую организацию.

За последние 3 года бюджетные курсы повышения квалификации в системе прошли: 2022 год – 13 чел., 2023 год – 23 чел., 2024 год – 11 чел., в 2025 году пройдут – 10 чел. Также ежегодно педагогические работники проходят курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего», что необходимо для реализации единой общеметодической темы. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации.

В течение года была организована **наставническая работа для молодых учителей**. В соответствии с планом работы молодым педагогам была оказана помощь в работе с нормативными документами, стандартами, системой отчетности, электронными журналами, рабочими программами. Учителя обеспечены учебной и методической литературой, оценочными материалами, рабочими программами, дидактическими материалами. В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления была организована работа по наставничеству (приказ от 22.08.2024 года № 202). На момент проведения ВШК молодые педагоги высказали уверенность, что дополнительные мероприятия не требуются, работа с наставником удовлетворяет профессиональные потребности.

Рекомендации:

- 1) С целью выполнения запросов молодых педагогов педагогу-психологу Е.М. Сашиной, заместителю директора по ВР С.В. Лясиной организовать консультации по вопросам воспитания, общения с родителями, коллегами, с нарушителями дисциплины и решению конфликтных взаимоотношений в классе, а также по применению информационных технологий в воспитательном процессе; организовать проведение тренингов личностного роста (по тайм-менеджменту, снижению тревожности), практикумы по работе с детьми с ОВЗ, одарёнными, слабоуспевающими, леворукими.
- 2) С целью организации внеурочной деятельности заместителю директора по УВР Л.Е. Шамсутдиновой посетить внеурочные занятия.

Ежегодно руководящие и педагогические работники гимназии проходят **диагностику профессиональных компетенций**. Диагностические материалы состояли из заданий, разбитых на блоки, различающихся по содержанию и целевому назначению: нормативно-правовой, предметный, методический и психолого-педагогический блоки. Результаты прохождения диагностики педагогами гимназии см. в приложении к анализу.

По итогам диагностики профессиональных компетенций были получены следующие результаты:

Год прохождения диагностики	Кол-во педагогов	Средний %	Уровень			
			эффективный 85-100%	высокий 71-84%	базовый 51-70%	ниже базового 0-50%
2021	10 чел.	70,1	-	4 чел./40%	6 чел./60%	-
2022	18 чел.	72,2	1 чел./5,6%	9 чел./50%	8 чел./44,4%	-
2023	10 чел.	70,9	1 чел./10%	5 чел./50%	3 чел./30%	1 чел./10%
2024	10 чел.	65,47	-	5 чел./50%	3 чел./30%	2 чел./20%

Таким образом, 80% педагогов гимназии имеют высокий и базовый уровень профессиональных компетенций. На основе выявленных дефицитов каждый учитель получил рекомендации по повышению квалификации по обеспечению безопасности образовательного процесса, по охране труда, по развитию предметных компетенций, по функциональной грамотности, по управлению кадровыми и информационно-методическими ресурсами, учебно-воспитательным процессом и

качеством образования (справка по личностно-профессиональному контролю, протокол МС №4 от 28.03.2024 года).

Аттестация педагогических работников гимназии проводится с целью стимулирования роста квалификации и профессионализма педагогов гимназии, развитие их творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

В 4 квартале 2024 года аттестовались 12 человек, из них: на высшую квалификационную категорию – 5 человека; на первую квалификационную категорию – 7 учителей (1 впервые). Следовательно, ежегодная положительная динамика по наличию квалификационных категорий у педагогических работников гимназии сохраняется. С целью формирования пакета аттестационных документов для установления квалификационных категорий проводилась предварительная работа с марта по сентябрь: педагоги обобщали итоги работы по индивидуальному плану самообразования в межаттестационный период, на основе которого была составлена карта результативности, проводились мониторинги качества обученности гимназистов на основе внешних и внутренних мониторингов, мониторинг методической активности педагогов за последние 5 лет, сформировано портфолио достижений и пр.

8 учителей были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели основания для прохождения аттестации в упрощенной форме.

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников

МБОУ «Гимназия №1»

	2020	2021	2022	2023	2024
Число пед.работников	37	35	36	31	31
в т.ч. имеют кв.категорию:	94,6	94,3	97,1	96,8	90,3
• высшую	13/35,1	12/34,3	41,2	48,4	46,9
• первую	22/59,5	21/60	55,9	48,4	40,6
• не имеют	2/5,4	2/5,7	2,9	3,2	9,4

Таким образом, с аттестующимися педагогами заблаговременно проводится информационно-разъяснительная работа по оформлению пакета документов, оказывается консультативная и методическая помощь. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления зам.директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

В 2025 году аттестуется 11 человек. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 8 чел.
- на первую квалификационную категорию - 3 чел. (1 чел. вновь)
- на категорию «Педагог-наставник» - 1 чел.

С целью решения ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ по МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, в т.ч. внесение изменений в ФОП по предметам «Литература», «История», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» были разработаны

поурочные планирования по всем предметам учебного плана, внесены изменения в соответствии с приказами Минпросвещения. Программы по данным предметам выполнены полностью, требования ФГОС также выполнены.

Было проведено заседание педагогического совета с целью ознакомления с изменениями в нормативных документах с 1 сентября 20256 года:

- изменения в изучении предметов «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», «ОДНКР», «Физическая культура»;
- непосредственное применение поурочного планирования по классам к федеральным программам:
 - 1-4 классы – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);
 - 5-9 классы – русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), ОБЗР;
 - 10-11 классы – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
- проверяемые требования к результатам освоения основных образовательных программ, проверяемые элементы содержания в рамках внешнего мониторинга, ОГЭ и ЕГЭ, кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ общего
- соответствие с федеральными образовательными программами всех уровней обучения систему оценивания сформированности функциональной грамотности, привести в соответствие с требованиями ФОП график контрольных работ.

С целью методического сопровождению учебно-воспитательного процесса были проверены КТП в 1-11 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с обновленными ФОП, проверена обеспеченность учебниками и их соответствие федеральному перечню, проверялось выполнение требований к оформлению учебной документации, в т.ч. пакета документов ГПД, своевременность заполнения электронного журнала и объективность выставления оценок, обеспечение оптимизации учебной нагрузки в 1-4, 5-9 классах в соответствии с СанПиН. Осуществлялся контроль за образовательными результатами учащихся 1, 5, 10 классов в рамках выполнения требований по преемственности к обучению на уровнях обучения; в 4 классах по окончанию уровня обучения; учащихся 9-11 классов в ходе реализации программ по истории и обществознанию; в 4, 5-8, 10 классах в ходе выполнения ВПР.

Педагоги и ученики 2-4, 5-6, 10 классов участвовали в Международной просветительской акции «Тотальный диктант», во Всероссийском дне чтения, в Международном Дне родного языка, Дне славянской письменности и культуры.

С целью решения ЧЕТВЕРТОЙ ЗАДАЧИ по ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в течение года проводился ряд методических мероприятий. В течение года проводились **заседания методического совета** гимназии, на которых обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии, внесение изменений в ФОП, итоги ВПР, итоги диагностики профессиональных компетенций учителей, итоги аттестации педагогических кадров, формирование функциональной грамотности в начальных классах и т.д.

С целью развития педагогических компетенций и с целью соблюдения прав родителей 4 года проводится **День открытых дверей**, на который приглашаются родители учеников. Уроки проводят аттестующиеся учителя, что позволяет педагогам обмениваться опытом работы, получить новые методические знания. Данное мероприятие позволяет родителям познакомиться с образовательной деятельностью гимназии, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями (п. 3.4 ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ»), а ученикам

повысить мотивацию к обучению. Однако, данное мероприятие ограничено только уроками и нарушает Порядок аттестации при прохождении в упрощенном порядке.

29.01.2025 года прошло **практическое занятие** учителей начальных классов, методистов Управления образования Чистопольского муниципального района и методистов детских садов. В ходе работы методист Управления образования О.В. Маслакова и педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1» Н.Н. Салтыкова представили результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе в подготовительных группах детских садов Чистопольского муниципального района. Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» М.В. Разгуляева рассказала об особенностях проведения стартовой диагностики в 1 классе. По вопросам адаптации обучающихся в начальной школе и о проведении психологической диагностики и коррекция выступила педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» О.Л. Батуева. Участники обсудили вопросы проведения итогового контроля в 4-х классах, из опыта работы МБОУ «Гимназия №3» поделилась зам. директора Н.А. Муратова. Методист Управления образования Чистопольского муниципального района Н.П. Сычева рассказала о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.

31.03.2025 было проведено **практическое занятие** для руководителей школьных УМО Чистопольского района. На заседании были рассмотрены требования к современному уроку, анализ урока по рекомендациям КФУ (по итогам курсов выступила учитель начальных классов О.А. Пискунова Лучовской СОШ), педагоги разобрали практические задания по функциональной грамотности (учитель начальных классов М.А. Борисова, гимназия №3) и по читательской грамотности (учитель начальных классов Г.А. Бурандина, СОШ №4), о ЦОР и ИИ в работе учителя рассказала учитель начальных классов С.Н. Сафина, гимназия №1.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1) С учетом внесенных изменений в 2025 году в рабочую программу воспитания проводить День открытых дверей по разным направлениям учебной и воспитательной работы, в т.ч. по ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования без взаимосвязи с аттестацией (отв. администрация, срок: 1 раз в год).

2) С целью контроля за соблюдением современных требований к методике урока внести в план ВШК посещение уроков по предметным циклам (отв. зам.директора по курирующим предметам, срок: постоянно).

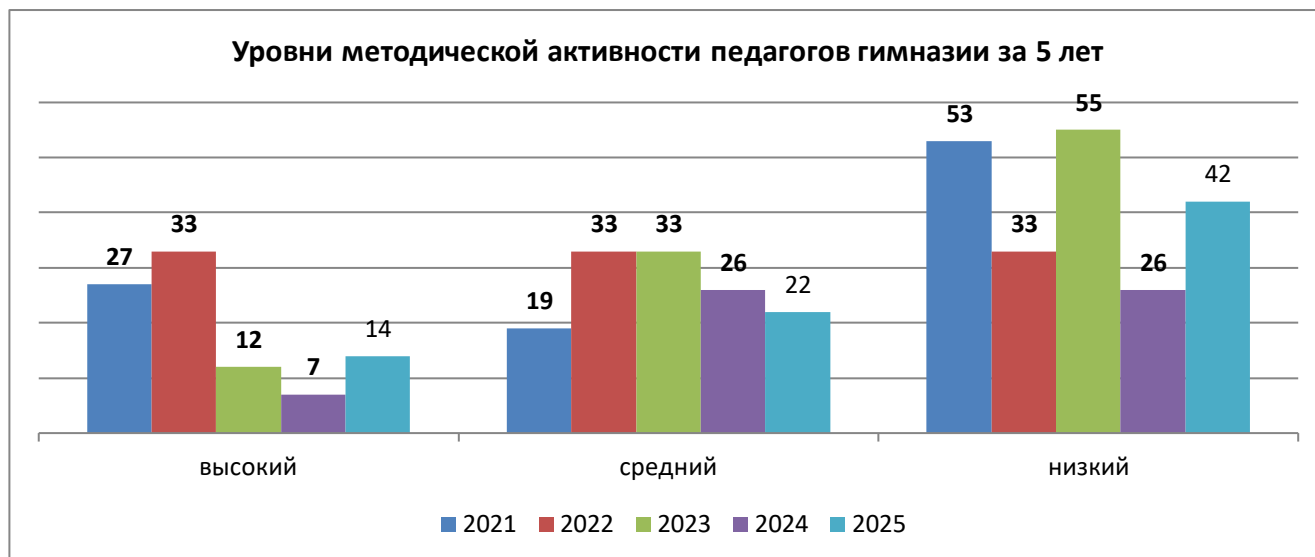
Мониторинг методической активности педагогов гимназии проводится в соответствии с «Положением о рейтинге методической активности» и Коллективным договором 1 раз в конце учебного года. В критерии педагогического аудита входят: 1) участие в профессиональных конкурсах и 2) распространение педагогического опыта. Все результаты методической работы хранятся в портфолио педагога и являются основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

Общая методическая активность педагогов гимназии по итогам 2024-2025 уч.года составила 80,6%:

- 2019-2020 уч.год – 91,6%
- 2020-2021 уч.год – 97,3%
- 2021-2022 уч.год – 100%
- 2022-2023 уч.год – 100%
- 2023-2024 уч.год – 58,1%
- 2024-2025 уч.год – 80,6%.

Методическая активность педагогов повысилась на 21,9%. Высокую активность проявили Н.В. Арнюскина, Л.В. Кириллова, О.А. Лагуткина, Л.В. Кубышкина. Если рассматривать по уровням методической активности, то получается, что по итогам 2024-2025 учебного года относятся:

- к высокому уровню – 13,9% педагогов (в прошлом году - 6,5%);
- к среднему уровню относятся 22,2% педагогов (в прошлом году - 25,8%);
- к низкому уровню активности относятся 41,7% педагогов (в прошлом году - 25,8%).
- нулевая активность – 7 человек (19,44%).



Таким образом, методическая активность педагогов в 2024-2025 учебном году увеличилась на 7,4%. Однако, необходима индивидуальная работа с учителями, которые имеют нулевую активность (7 чел.).

В индивидуальном рейтинге методической активности учителей по итогам года заняли:

- 1 место – Арнюскина Н.В., Кириллова Л.В. – 3 дополнительных дня;
- 2 место – Лагуткина О.А., Кубышкина Л.В., Сафина С.Н. – 2 дополнительных дня;
- 3 место – Каюмова Е.В., Сафина М.В. – 1 дополнительный день.

На основании Положения о рейтинге методической активности и Коллективного договора педагоги стимулируются дополнительными оплачиваемыми выходными днями.

По среднему показателю работы УМО можно сделать вывод, что лидерство остается за УМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла. Особо следует отметить работу УМО в период проведения предметных декад и в ходе работы над документацией.

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УМО

Начальные классы	8,1
Гуманитарный цикл	5,5
Родной (татарский) язык и английский язык	4,8
Естественно-математический цикл	4,6
Физическая культура и ЗОЖ	3,8

Участие в **профессиональных конкурсах** стимулирует педагогов к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализации и презентации своих педагогических находок и достижений,

а также развитию педагогической рефлексии. В 2024-2025 учебном году педагоги гимназии результативно участвовали в профессиональных конкурсах:

2020-2021 уч.год – 28 конкурсов (11 чел.)

2021-2022 уч.год – 42 конкурса (22 чел.)

2022-2023 уч.год – 26 конкурсов (18 чел.)

2023-2024 уч.год – 14 конкурсов (10 чел.)

2024-2025 уч.год – 10 конкурсов (8 чел.)

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Арнюскина Н.В.	<p>- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ», победитель, 20.11.2024;</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления», диплом I степени, 01.04.2025</p>
Лагуткина О.А.	<p>-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО», победитель, 19.12.2024;</p> <p>-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ», победитель, 10.11.2024</p>
Евсеева Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации «Методические разработки», 25.04.2025
Каюмова Е.В. Сафина М.В.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Грани мастерства», организованный К(П)ФУ, финалисты, 26.11.2024
Ушенкина Е.Г.	Республиканский конкурс методических материалов « Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников », организованный ИРО РТ, диплом 2 степени, 17.02.2025
Кириллова Л.В.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата-2025», организованный ЦСГО, лауреат, 17.04.2025
Сафина С.Н.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата-2025», организованный ЦСГО, диплом 2 степени ; 17.04.2025
Хайбуллина А.Р.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2025», победитель в номинации «Педагогический дебют»

Ярмушева М.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Классный руководитель», победитель
---------------	--

Распространение и обобщение передового опыта учителей МБОУ «Гимназия №1»
КОНФЕРЕНЦИИ

Кириллова Л.В.	Всероссийская НПК XX Занковские чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких образовательных результатов, предусмотренных ФГОС», организованная ЦСГО и МБОУ «Гимназия №3» г. Зеленодольска, 21.03.2025, выступление на тему «Инженерная мысль в организации проектно-исследовательской деятельности в системе Л.В.Занкова»
Новикова О.М.	Республиканская конференция педагогических работников ООО в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование метапредметной и цифровой компетенции учителя русского языка и литературы», организованная ЦСГО, 27.03.2025, выступление
Шамсутдинова Л.Е. Кубышкина Л.В.	III Международная научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», 15.05. 2025 год

СЕМИНАРЫ

Фасхутдинова Л.Е. Кубышкина Л.В. Ляпина С.В. Кириллова Л.В. Разгуляева М.В. Сафина С.Н. Шанина Р.А. Арнюшкина Н.В. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Шамсутдинова Л.Е.	Республиканский семинар-практикум по проблеме «Реализация развивающего потенциала проектно-исследовательской технологии в учебно-воспитательном процессе: вопросы преемственности, опыт и перспективы», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» и МБОУ «Гимназия №1» в рамках апробации УМК «Мои первые проекты» при поддержке МО и Н РТ, 14.11.2024
Коноплева Н.А. Кубышкина Л.В. Сашина Е.М. Мирсайязнова С.А.	Республиканский семинар-практикум по теме «Единая модель профориентации как эффективный инструмент личностного самоопределения и выбора профессии школьника», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» и МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района, 12.12.2024

Матвеева Т.П. Арнюскина Н.В. Долгова О.А. Кириллова Л.В.	
---	--

ПУБЛИКАЦИИ

Шамсутдинова Л.Е. Кубышкина Л.В.	Публикации в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», 2025 год
Лагуткина О.А.	Публикация «Инновационные технологии в работе с одаренными детьми» в сборнике материалов X республиканской (I Всероссийской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». - Казань: изд-во «Бриг», Т.І. - 2024. - 945 с. (3 стр)/ УДК 37.0, ББК 74.202.4
Арнюскина Н.В.	Публикация технологической карты урока на сайте издательства «Эффектико-пресс», 09.04.2025
Комарова И.В. Матвеева Т.П. Шанина Р.А. Хайбуллина А.Р.	Публикации методических материалов на сайте муниципального Ресурсного центра учителей начальных классов
Каюмова Е.В. Сафина М.В.	Публикации в сборнике материалов Всероссийского конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию (Казань, 26 ноября 2024 г.) / сост. И.В. Хаирова; науч. ред. В.Г. Закирова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2024. – 339 с.
Сафина С. Н.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в гимназии обеспечивает развитие профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив гимназии активно участвует в федеральных, республиканских и муниципальных проектах, обучающих программах, методических мероприятиях; внедряет инновационные технологии, работает над совершенствованием методов обучения и воспитания. Методическая работа проводится в различных формах: коллективных, групповых и индивидуальных. В гимназии созданы условия для планирования и реализации траектории индивидуального профессионального развития.

На основе вышеизложенного, определены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить реализацию единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века».
2. Обеспечить непрерывное повышение уровня квалификации руководящих и педагогических работников гимназии, усилить формирование практических компетентностей по развитию функциональной грамотности.

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации изменений по предметам «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», «Физическая культура», «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «География», «ОБЗР» и иных изменений в соответствии с приказом Минпросвещения от 9 октября 2024 года № 704.
4. Содействовать повышению эффективности и качества образовательной деятельности через: а) совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий; б) синхронизацию различных направлений (учебного, методического, психологического сопровождения, внеурочной деятельности, воспитательной работы).

***ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год***

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

ЗАДАЧИ:

- 1.Реализация единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века».
- 2.Обеспечение непрерывного повышения уровня квалификации руководящих и педагогических работников гимназии, усиление формирования практических компетентностей по развитию функциональной грамотности.
- 3.Обеспечение методическое сопровождение реализации изменений в ФГОС и ФОП.
- 4.Обеспечить методическое сопровождение республиканских проектов.
- 5.Создание условий для повышения качества и эффективности образовательной деятельности через: а) совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий; б) синхронизацию различных направлений (психологического сопровождения, внеурочной деятельности, воспитательной работы).

Мероприятия	Срок	Ответственный
Тематические заседания педагогического совета		
Итоги 2024-2025 учебного года и задачи на 2025-2026 учебный год	август	директор Голубева Н.В.
Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности гимназистов	ноябрь	зам.директора по УВР Л.Е. Шамсутдинова
Техники и приемы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	декабрь	зам.директора по УМР Е.С.Евсеева
Межведомственное взаимодействие в профилактике употребления психоактивных веществ	март	Зам.директора по ВР С.В.Ляпина педагог-психолог Е.М. Сашина
Заседания методического совета		
1. Изменения в ФГОС и ФОП по предметам «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», «Физическая культура», «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «География», «ОБЗР». 2. Готовность учебно-методической документации на 2025-2026 уч.год (электронные журналы, КТП, ГПД, планы работы УМО). 3. Утверждение перечня учебников, учебной литературы и ЭОР на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение плана работы методического совета. 5. Обсуждение плана ВШК.	август	зам.директора Евсеева Е.С.
1. Итоги ВПР в 4 классах. 2. Итоги ВПР по предметам гуманитарного цикла. 3. Итоги ВПР по предметам естественно-математического цикла.	ноябрь	

1. Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся 5-11 классов как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века (руководитель УМО учителей гуманитарного цикла Е.М. Шилова).	январь	
2. Итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2025 года.		
3. Итоги работы педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан».		
1. Анализ итогов Всероссийских предметных олимпиад.	март	
2. Обсуждение итогов ВШК (по плану).		
3. Система оценивания метапредметных результатов во 2-4 классах (руководитель УМО учителей начальных классов М.В. Сафина).		
1. Анализ методической работы за 2025 -2026 учебный год.	май	
2. Мониторинг профессиональных достижений педагогов.		
3. Итоги «Марафона открытых уроков».		
Всероссийские учебно-методические мероприятия, акции		
– Всероссийский день чтения	9 октября	
– Международный День родного языка	21 февраля	зам.директора Евсеева Е.С.
– Международная акция «Тотальный диктант»	19 апреля	
– День родного языка	26 апреля	
– Международная акция «Диктант Победы»	апрель	
– День славянской письменности и культуры	24 мая	
– День русского языка	6 июня	
Участие в семинарах, НПК, форумах и пр.	в течение года	
	по плану УО ЧМР	
Семинары		
1) «День открытых дверей» Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с методами обучения, с системой воспитания и дополнительного образования	октябрь	
2) «Марафон открытых уроков» Цель: ознакомление с образовательными технологиями, методами и приемами формирования функциональной грамотности.	в течение года	
3) Методический семинар «Сельская школа – перспективы развития»	январь-февраль	
Работа учебно-методических объединений педагогов		
Проведение заседаний УМО и организация работы между заседаниями:		
– УМО учителей предметов гуманитарного цикла по проблеме «Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся как	в течение года по плану УМО	Шилова Е.М.

средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»		
– УМО учителей начальных классов по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»		Сафина М.В.
– интегрированное УМО учителей по проблеме «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности»		Сабитова Л.М.
– УМО учителей предметов естественно-математического цикла по проблеме «Естественно-математическая грамотность как средство формирования ключевых навыков XXI века»		Муртазова Т.А.
– УМО учителей физической культуры и ЗОЖ по проблеме «Повышение эффективности урока физической культуры через активное использование современных образовательных технологий»		Долгова О.А.
Реализация проекта «ВЕЛИКОЕ ИМЯ РОССИИ» в рамках предметных недель		
Предметная неделя, посвященная поэтам и писателям 155-летию со дня рождения А.И. Куприна, И.А. Бунина	20-25 октября	Шилова Е.М.
Предметная неделя, посвященная 280-летию М.И. Кутузова (16.09.2025) и 295-летию А.В. Суворова (24.11.2025)	17-22 ноября	Долгова О.А.
Предметная неделя, посвященная 120-летию А.Л. Барто (17.02.2026)	9-14 февраля	Сафина М.В.
Предметная неделя родных языков	20-28 февраля	Сабитова Л.М.
Предметная неделя, посвященная 190-летию Н.В. Склифосовского (06.04.2026), 150-летию Н.Н. Бурденко (03.06.2026)	13-18 апреля	Муртазова Т.А.
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников		
Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, вкл. консультации по работе в системе «Электронный образование Республики Татарстан»	в течение года	зам.директора Е.С.Евсеева педагог-психолог Е.М.Сашина
Организация методической и психолого-педагогической работы по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования		
Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогов в рамках реализации НСУР и ИОМ		
Организация взаимопосещений уроков педагогов в рамках ВШК		
Прохождение анкетирования по выбору формы ПК	сентябрь	
Прохождение диагностики профессиональных компетенций (дефицитов)	октябрь	
Подача заявлений на курсы повышения квалификации	ноябрь	

Прохождение и контроль за посткурсовым мониторингом в рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагогов	в течение года	
Организация работы по плану самообразования педагогов, по реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)		
Кадровая работа		
Ведение отчетной документации в системе «Электронное образование Республики Татарстан», «Барс»	сентябрь	зам.директора Евсеева Е.С.
Оформление наградных материалов сотрудников	декабрь-январь	
Проведение аттестации педагогических работников на СЗД	по графику	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам аттестации на квалификационные категории, а также материалами, необходимыми для оценки уровня квалификации и эффективности работы педагогов	в течение года	
Ведение разделов «Методическая работа», «Педагогическая аттестация», «Педагогический состав», «Образовательные стандарты», «ООП НОО» в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»		
Контроль за заполнением электронных портфолио педагогических работников гимназии		
Учебная работа		
Организация работы по курируемым предметам (начальные классы, ГПД, эстетические и гуманитарные предметы)	в течение года	зам.директора Евсеева Е.С.
Введение федеральных КТП по предметам «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», «Физическая культура», «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «География», «ОБЗР»		
Проверка КТП, учебников, учебных пособий, ЭОР по предметам учебного плана	август	
Проверка годовых планов работы ГПД, издание приказов по комплектованию	август	
Контроль за состоянием обучения в начальных классах, в 5-11 классах по предметам эстетико-гуманитарного цикла	в течение года	
Проведение методических мероприятий по плану ВШК по гимназии (см. Приложение)		
Подготовка к ВПР-2025. Реализация «дорожных карт» по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР	в течение года	
Проведение всероссийских проверочных работ в 4-11 классах	март-май	
Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог нового времени», «Педагогические чтения» и др.	декабрь-апрель	

Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии на семинарах, НПК, в СМИ, Интернет-сообществах и пр.	в течение года	
Обновление методической библиотеки, банка элективных курсов и образовательных технологий		
Методическое сопровождение инновационной работы педагогов гимназии: подготовка авторских проектов, программ для проведения внешней экспертизы; получение экспертных заключений и рецензий ИРО, КФУ		
Участие в федеральных инновационных проектах (по направлению УО ЧМР, «Мои первые проекты»)	в течение года	
Аттестация педагогических кадров		
<ul style="list-style-type: none"> Об итогах аттестации педагогических работников и задачах аттестации на 2025-2026 учебный год Обновление стенда «Аттестация педагогических кадров» 	август	зам.директора Евсеева Е.С.
Ознакомление работников с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации	до 1 октября	
<ul style="list-style-type: none"> Составление списка аттестующихся работников на первую и высшую квалификационные категории. Составление списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. 	январь, октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации. Прием и регистрация заявлений педагогов гимназии. Сдача отчета о принятых заявлениях, передача заявлений в подкомиссию ГАК МО и Н РТ в ЧМР. 	ежеквартально	
Оформление аттестационных материалов пед.работника на высшую и 1 кв. категории (заявления, карты результативности, листа самооценки, ходатайства, экспертного заключения и пр.)		
Оказание содействия в работе аттестационной комиссии МО и Н РТ и экспертам по Чистопольскому муниципальному району	постоянно	
Работа с документацией: помощь в оформлении аттестационных документов в системе «Электронный образование в Республике Татарстан», сверка личных документов, проверка подтверждающих документов		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с работодателем по оформлению документации (представления) на СЗД. Организация и проведение заседания аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №1» на СЗД. Оформление документов. Выдача приказов (протоколов) по итогам аттестации. 	по графику	
Консультационно-методическое сопровождение при прохождении тестирования учителей		

Работа с резервом педагогов на 1 и высшую квалификационные категории, мотивирование и оказание помощи педагогическим работникам	постоянно	
<ul style="list-style-type: none">Составление отчета по итогам аттестации.Составление цифрового мониторинга по итогам аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	ежеквар-тально	
Обновление личных кабинетов и оформление документации по аттестации педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	в течение года	
Оказание помощи при проведении экспертизы профессиональных результатов, претендентов на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь март	
Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»)	ноябрь, февраль	
Организация работы с педагогами по вовлечению в инновационную работу, обобщению опыта работы на республиканском и всероссийском уровнях с целью подготовки на высшую квалификационную категорию	в течение года	
Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2022 году	декабрь, апрель	
Подведение итогов аттестации педагогических работников на заседаниях педагогического совета гимназии	январь август	
Работа муниципального ресурсного центра по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»		
Информационно-методическое сопровождение		
Трансляция педагогического опыта учителей начальных классов школ Чистопольского муниципального района в рамках педагогической аттестации	Размещение методических материалов на сайте РЦ	зам.директора по УМР Е.С. Евсеева руководитель РЦ Е.В. Каюмова
Открытая консультативная площадка для родителей	1 раз в месяц, в т.ч. по запросу	
Методический дайджест на сайте гимназии. Размещение методических материалов на сайте РЦ	1 раз в месяц	
Очное и онлайн (групповое и индивидуальное) консультирование педагогов школ Чистопольского района	по запросу G1.Ctp@tatar.ru	
Обновление электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	
Заседания Ресурсного центра. Работа практических площадок		
Заседание 1. «День открытых дверей»	14 октября 2025 года	зам.директора Е.С. Евсеева, руководитель РЦ Е.В. Каюмова
Заседание 2.	3 ноября 2025 года	

«Использование результатов внешнего и внутреннего мониторинга в работе учителя для повышения качество знаний обучающихся»		
Заседание 3. Открытые мероприятия и уроки в рамках предметной недели учителей начальных классов, посвященной 120-летию А.Л. Барто (17.02.2026)	9-14 февраля	
Заседание 4. «Профессиональный конкурс – площадка личностного роста и развития педагога»	24 марта 2026 года	
Всероссийская научно-практическая конференция, организованная КФУ в рамках договора о сотрудничестве	по плану КФУ	
Методический семинар «Сельская школа – перспективы развития»	20-25 января	
Информационно-методические сессии по ФОП		
Реализация поурочного планирования по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, труду (технологии)	ноябрь	руководитель РЦ Е.В. Каюмова
Практикум «О работе с детьми, испытывающими трудности»	февраль	
Особенности учебного процесса в 1-х классах		

АНАЛИЗ
работы по национальному
образованию и воспитанию
обучающихся
по итогам 2024-2025 учебного года

**АНАЛИЗ
работы по национальному образованию и воспитанию обучающихся
МБОУ «Гимназия №1» по итогам 2024-2025 учебного года.**

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ «Гимназия №1» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава гимназии.

Работа строилась исходя из темы: «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы», которая была направлена на реализацию основной цели: повышение уровня функциональной грамотности гимназистов, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения и воспитания. Были поставлены такие задачи:

1. Выявление наиболее продуктивных современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования, повышение мотивации обучающихся к изучению родного (татарского) языка.
2. Совершенствование форм и видов деятельности в работе с одаренными детьми.
3. Повышение уровня профессиональных знаний методической активности и профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка и литературы.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеурочную работу на основе образовательных технологий.

Реализация цели и задач осуществлялась через такие направления работы, как повышение квалификации через тематические вебинары; изучение и распространение передового педагогического опыта; активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету; работа с одаренными детьми, проведение заседаний УМО, открытых уроков и мероприятий, предметных олимпиад. Исходя из результатов можно утверждать, что поставленные задачи выполнены.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

На основании учебного плана в 1-9 классах на изучение предмета отводилось: 1 класс – 2 часа (родной язык – 1 час, литературное чтение на родном (татарском) языке – 1 час), 2-9 классы – по 3 часа (родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке, родная литература (татарская) – 1 час). На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык и родной (татарский) язык в татарских группах. Были созданы 11 групп по изучению родного (татарского) языка. Администрацией гимназии и учителями родного (татарского) языка ведется индивидуальная работа с родителями при выборе изучения языка как родного, также ведется разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости изучения родного языка, как источника национальной культуры и духовно - нравственных ценностей.

Охват обучением на родном языке в 2024/2025 учебном году.

Общее количество обучающихся	Изучали родной (русский) язык	% охват обучением на родном (русском) языке	Изучали родной (татарский) язык	% охват обучением на родном
------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------

				(татарском) языке
601	481	80%	120	19.9%

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии обучалось 601 обучающихся, из них:

Классы	Всего детей	Рус	Татар	Чуваш	Смешанные браки	Другие нац-ти	Родной (тат)		Родной (рус)
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
1А	26	16	10	-	-	-	11	8	18
1Б	19	13	5	-	-	1 арм		3	16
2А	27	16	7	-	4	-	11	6	21
2Б	29	23	6	-	-	-		5	24
3А	30	17	12	1	-	-	8		22
3Б	30	12	14		4		12		18
4А	34	18	15	1	-	-	17	12	22
4Б	29	20	8	-	-	1 азерб		5	24
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
5А	26	15	9	-	2	-	7		19
5Б	25	16	8	1	-	-	-		25
6А	36	25	11	-	-	-	13	7	29
6Б	32	24	8	-	-	-		6	26
7А	25	8	12		5		9		16
7Б	30	16	8	-	5	1 арм	8		22
8А	26	16	10	-	-	-	13	8	18
8Б	27	18	8	-	1	-		5	22
9А	34	22	12	-	-	-	11	8	26
9Б	31	20	11	-	-	-		3	28
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
10А	22	12	9	-	1	-	-		22
10Б	15	11	3	1	-	-	-		15
11А	16	7	9	-	-	-	-		16
11Б	16	13	3	-	-	-	-		16
11В	16	7	8	-	1	-	-		16
Всего	601	365	206	4	23	3	120		481

В 2024-2025 учебном году УМО учителей родного (татарского) языка работало в составе 2 человек. Педагогический стаж составляет от 19 до 31 года. Оба учителя с высшим педагогическим образованием, имеют высшую и первую квалификационную категорию и следят за повышением своего профессионального уровня. В 2024 году Киснеева А.М. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Важным направлением повышения профессионального роста учителей является работа по самообразованию. Оба учителя имеют тему и план самообразования, способствующий самосовершенствованию и повышающий профессионально-личностные качества учителя. Они используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания обучающегося, а в результате распространения опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Киснеева А.М. и Сабитова Л.М. являются членами жюри по проверке олимпиадных заданий по татарскому языку для учащихся. Они также внедряли инновационные технологии при обучении предмету, на заседаниях УМО обсуждали актуальные темы, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были проведены: «День родного языка»; «День творчества М. Джагиля, Г.Тукая; неделя УМО языков, учащиеся 9-х классов участвовали в акции «Татарча диктант». Мероприятия способствовали развитию познавательных

интересов учащихся, формированию духовной культуры, повышению профессионального мастерства учителей. В конце учебного года 8 учащихся 6-9 классов защитили проекты по предмету родной (татарский) язык.

В 2024-2025 учебном году программа по родному (татарскому) языку и литературе за счет уплотнения материала выполнена в полном объеме, отставаний нет. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости качество обучения по родному (татарскому) языку и (тат) литературе составил 98.4%.

Качество образования по родному (татарскому) языку и родной литературе за 3 года

№	Год	Родной (татарский) язык		Родная (татарская) литература	
		гимназия	район	гимназия	район
1	2022-2023	100%	75.5%	100%	84.5%
2	2023-2024	98.4%	80%	100%	90%
3	2024-2025	98.4%		98.4%	

Вывод: показатели качества обучения на основе итоговых годовых оценок по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выше средних по Чистопольскому муниципальному району. Учителями организована целенаправленная работа по сохранению успеваемости и качества знаний по предметам.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания в классах проведены итоговые работы, оценки выставлены на основании годовых. Все учащиеся показали хорошее качество знаний и уровень обученности.

Результаты по родному (тат) языку на основании годовых оценок

№	Класс	Учителя	Количество учащихся в группах	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	2АБ	Киснеева А.М.	10	6	4	0	0	100%	100%
2	3А	Киснеева А.М.	8	4	3	1	0	100%	87.5%
3	3Б	Сабитова Л.М.	12	5	7	0	0	100%	100%
4	4АБ	Сабитова Л.М.	17	10	7	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	96.8%
5	5А	Сабитова Л.М.	6	3	3	0	0	100%	100%
6	6АБ	Сабитова Л.М.	13	6	7	0	0	100%	100%
7	7А	Киснеева А.М.	8	3	5	0	0	100%	100%
8	7Б	Сабитова Л.М.	8	3	5	0	0	100%	100%
9	8АБ	Сабитова Л.М.	13	6	7	0	0	100%	100%
10	9АБ	Сабитова Л.М.	11	7	4	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	100%

Результаты по родной (тат) литературе на основании годовых оценок

				Результаты		
--	--	--	--	-------------------	--	--

№	Класс	Учителя	Количество учащихся в группах	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	2АБ	Киснеева А.М.	10	9	1	0	0	100%	100%
2	3А	Киснеева А.М.	8	5	2	1	0	100%	87.5%
3	3Б	Сабитова Л.М.	12	8	4	0	0	100%	100%
4	4АБ	Сабитова Л.М.	17	13	4	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	96.8%
5	5А	Сабитова Л.М.	6	4	2	0	0	100%	100%
6	6АБ	Сабитова Л.М.	13	9	4	0	0	100%	100%
7	7А	Киснеева А.М.	8	6	2	0	0	100%	100%
8	7Б	Сабитова Л.М.	8	4	4	0	0	100%	100%
9	8АБ	Сабитова Л.М.	13	8	5	0	0	100%	100%
10	9АБ	Сабитова Л.М.	11	10	1	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	100%

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общегимназическому плану, также был разработан и реализован план работы по национальному образованию и воспитанию. Учителями родного (татарского) языка и литературы велась целенаправленная работа с одаренными учащимися. Ученица 9А класса Гайсина Диляра (учитель Сабитова Л.М.) стала призером в муниципальном конкурсе «Якты ажаган». В 2024-2025 учебном году учителями родного (татарского) языка в части подготовки к олимпиаде была проведена плодотворная работа. Гимназисты приняли участие в олимпиадах муниципального и республиканского уровней.

Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (тат) язык	27	5	6

Количество призеров МЭ олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1	Азизов Ансар	5А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
2	Валеева Алия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
3	Галимова Иделия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
4	Киснеева Аида	6А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
5	Зарипова Амира	7Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер

6	Киснеева Аделя	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
7	Хусаинова Асаль	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
8	Ислямова Камиля	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер

Количество призеров РЭ олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Класс	Учитель	Результат
1	Киснеева Аида	6А	Сабитова Л.М.	призер

Вывод: Результаты олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия учащихся в подобных олимпиадах. Призеры муниципального и республиканского этапов олимпиад стали обладателями гранта Главы Чистопольского муниципального района.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Работу УМО учителей родного (татарского) языка и литературы признать удовлетворительной. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося.
2. Программа по родному (татарскому) языку и литературе выполнена на 100%.
3. Все заседания УМО проведены согласно плану работы, о чем свидетельствуют протоколы заседаний. Выполнение решений заседаний контролируется.
4. В гимназии имеется 1 кабинет родного (татарского) языка, который отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Для обсуждения методических проблем и обмена опытом, регулярно проводить заседания УМО.

ПЛАН
работы по национальному образованию
и воспитанию обучающихся
на 2025-2026 учебный год

Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая тема МБОУ «Гимназия №1»:

«Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»

Методическая тема учебно-методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы:

«Практика формирования функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями, продолжить работу с одаренными учащимися;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, повышать эффективность внеурочной деятельности.

АВГУСТ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Организация работы УМО учителей родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
2	Участие учителей в секционном заседании районного методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
3	Консультация учителей по составлению КТП по предметам родного (тат) языка на 2025-2026 учебный год в соответствии ФОП	заместитель директора по УР и НВ
4	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Стратегия и направления работы УМО в 2025-2026 учебном году»	руководитель УМО
5	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания родного (татарского) языка	заместитель директора по УР и НВ
6	Участие учителей на обучающих семинарах, вебинарах согласно плану-проекту ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	заместитель директора по УР и НВ

СЕНТЯБРЬ

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Подготовка статистических отчетов в УО ЧМР (БАРС)	заместитель директора по УР и НВ
2	Организация внеурочной деятельности в 6-х классе	заместитель директора по УР и НВ

ОКТАБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Проведение школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам	заместитель директора по УР и НВ
2	Участие в республиканской образовательной акции «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике»	заместитель директора по УР и НВ

3	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Использование эффективных образовательных технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы»	руководитель УМО
---	--	------------------

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	заместитель директора по УР и НВ
---	---	----------------------------------

НОЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Участие на научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации	заместитель директора по УР и НВ
2	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы»/«Родословные – древо поколений»	руководитель УМО
3	Определение темы проектов в 6 классе	заместитель директора по УР и НВ

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 1-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УР и НВ
---	--	----------------------------------

ДЕКАБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников	заместитель директора по УР и НВ
2	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках, направленных на формирование функциональной грамотности»	руководитель УМО
3	Участие в ЕМД для учителей родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
4	Участие в межрегиональном научно-исследовательском чтении учащихся имени Кояш Тимбиковой	заместитель директора по УР и НВ
5	Совместная работа учителей УМО и учащихся 6-класса в подготовке проектов	заместитель директора по УР и НВ

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Классно-обобщающий контроль в 1 классах	заместитель директора по УР и НВ
2	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 2-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УР и НВ

ЯНВАРЬ

Организационно - педагогическая деятельность

1	Участие на круглом столе по теме: «Проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам по родному (татарскому) языку и литературе»	руководитель УМО
2	Участие в муниципальном этапе республиканского театрального фестиваль-конкурса «Сайяр»	руководитель УМО
3	Участие в республиканской научно-исследовательской конференции	руководитель УМО

	имени Камаловой	
--	-----------------	--

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Подготовка к республиканскому конкурсу-акции «Мин татарча сөйләшәм»	руководитель УМО
---	---	------------------

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Проведение мероприятий в рамках Международного дня родного языка	руководитель УМО
2	Участие в республиканском этапе предметных олимпиад школьников	заместитель директора по УРиНВ
3	Участие в республиканских педагогических чтениях имени Р.Фахреддина	руководитель УМО
4	Участие в зональном семинаре, проводимом ресурсным центром МБОУ «СОШ №5» по теме: «Туган телдән сыйныфтан тыш эшчәнлек оештыруның нәтижәле алымнары»	заместитель директора по УРиНВ
5	Проведение мероприятий, посвященных ко дню рождения М.Джалиля	руководитель УМО
6	Проведение Недели родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
7	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса для девушек «Ак калфак»	заместитель директора по УРиНВ
8	Участие на круглом столе «Татар мәгарифенәң якты йолдызы - Рабига Хәкимова»	руководитель УМО

МАРТ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Мотивация как фактор эффективного обучения родному (татарскому) языку и литературе»	руководитель УМО
2	Участие в межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени К.Насыри	руководитель УМО
3	Участие в межрегиональной научно-практической конференции школьников имени Т.Миннуллина	руководитель УМО

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 3-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Участие в муниципальной НПК школьников «Шаг в мир науки»	руководитель УМО
---	--	------------------

АПРЕЛЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Организация и проведение мероприятий, посвященных ко Дню рождения Г.Тукая. Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях имени Г. Тукая	заместитель директора по УРиНВ
2	Участие в форуме родного языка	руководитель УМО

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Совместная работа учителей УМО и учащихся 6-класса. Защита завершённого проекта	заместитель директора по УРиНВ
---	--	-----------------------------------

МАЙ

Организационно-диагностическая деятельность

1	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Подведение итогов работы УМО учителей языков»	руководитель УМО
2	Участие в VI зональном конкурсе чтецов имени Ф. Тархановой	руководитель УМО
3	Анализ работы УМО по реализации закона «О языках народов РТ»	руководитель УМО

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 4-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УРиНВ
---	--	-----------------------------------

***Анализ
воспитательной работы
за 2024-2025
учебный год***

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №1»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы гимназии, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Урочная деятельность».

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, литературные уроки, посвященные знаменательным датам великих деятелей, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Включение в урок игровых процедур в 1-5 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Вывод: анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. **Рекомендации:**

- Учителям при проведении уроков использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету
- Использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.
- Выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности составлен в начале учебного года на основании решения родительских собраний исходя из предложенных гимназией рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность. С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов, а также профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учеников 6-11 классов с целью готовности к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в течение уч. года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2025

уч. году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. В 2024 году в гимназии была организована работа 9 объединений дополнительного образования, в них 17 групп, 6 руководителей, всего 44 часа

дополнительного образования. В сентябре 2025 года принято 257 гимназистов (42%) от общего числа обучающихся; из них 15 учеников спортивно –оздоровительная направленность; 15 учеников-техническая направленность; 15 учеников-естественнонаучная направленность, 208 –художественная направленность. Охват дополнительным образованием: 1-4 классы:151; 5-9 классы-187; 10-11 классы-30 человек. Все группы укомплектованы в соответствии с нормативами; 58 ученик занимался в 2-х объединениях, 4 ученика - в 3-х объединениях, в основном это ученики начальных классов, посещающие группу продленного дня.

Дополнительное образование было организовано по 4 направленностям:

- художественная направленность: вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладущка», театр «Возрождение», «Библиотеатр», танцевальные студии «Ассорти», «Радужный хоровод»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Азимут»;
- естественнонаучная: «Пифагорцы»
- техническая направленность: студия мультипликации «Радуга».

Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале спортивной площадке гимназии:

Направленность	Количество кружков			Количество детей в кружках			% от общего количества гимназистов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физкультурно-спортивная	2	2	1	30	32	16	13,6%	13%	2,5%
Художественная	6	6	6	174	197	208	79,5%	80%	32%
Техническая	1	1	1	15	17	15	6,8%	7%	2,5%
Естественно-научное	-	-	1	-	-	15	-	-	2,5%
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие направления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования за 3 года:

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ «Гимназия №1»	44	44	44	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	623	630	600	219	246	257	35%	39%	42%

Во внешкольных учреждениях дополнительного образования города занимаются 255 гимназистов, 221 человек – спортивно-оздоровительное направленность, 142 –художественная направленность, техническая-23, 9-социально-гуманитарная направленность. На протяжении последних лет сохраняется интерес к дополнительному образованию спортивно-оздоровительной и художественной направленности. Стабильно гимназисты посещают ДХШ, ДШИ им.С.Губайдуллиной, ДЮСШ «Олимп», «Гимнаст», «Батыр», ЛДС, кружки Дворца творчества детей и молодежи.

Занятость гимназистов дополнительным образованием:

	Гимназические ОДО	Внешкольные ОДО	Направленность во внешкольных ОДО	ВСЕГО
--	-------------------	-----------------	-----------------------------------	-------

Класс	Кол-во	%	Кол-во	Художественная	Спортивно-оздорово	Техническая	Соц-гум и естественно-научная	
1А	26	100	15	6	9	1		26-100%
1Б	16	84,2	16	8	10			18-95%
2А	25	92,6	20	8	12			26-96,3
2Б	19	65,5	19	3	15	2		24-82,8
3А	18	60	17	4	15		2	22-73,3
3Б	22	73,3	22	10	14	3		28-93,3
4А	32	94,1	16	4	13			33-97%
4Б	23	79,3	26	8	15	1		28-96,5%
5А	2	7,7	22	10	14	3		23-88,4%
5Б	0	0	18	11	5			18-72%
6А	1	2,8	27	14	16			27-75%
6Б	3	9,3	20	9	12			20-62,5%
7А	2	8	20	8	11			20-80%
7Б	3	10	18	9	12	1	1	19-63,3%
8А	2	7,6	16	6	11			18-69,2%
8Б	16	59,3	18	4	15			26-96,3%
9А	13	38,2	13	6	7			21-61,8%
9Б	15	48,4	15	5	10			15-48,3%
10А	2	9,1	15	5	4	8		16-72,7%
10Б	1	6,3	3	2	1			3-18,7%
11А	3	18,8	6				6	9-56,2%
11Б	5	31,3	2	1	1			7-43,7%
11В	3	18,8	4	1	3			4-25%
ИТОГО	257	40	368	142	225	19	9	432 -66,5%

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук. Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» (рук. Клюева Т.С.) и вокальные ансамбли «Экспромт», «Ладушка» (рук. Доронина И.Н.). В 2024-25 уч. году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Премьера спектакля «Руслан и Людмила»;
- Премьера выпускного спектакля «Ромео и Джульетта»

- Танцевальная студия «Ассорти», «Радужный хоровод» руководитель Клюева Т.С.:

- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Зональный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» – Лауреат 1 степени

-«Библиотеатр», Мультистудия «Радуга» - руководитель Кубышкина Л.В.:

- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» - 2 место
- Премьера сказки-спектакля «Колобок», «Приключения Маши и Вити», «Знайка-зазнайка»;

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Защитники в наших сердцах» - 2 место
- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место, 2 место;
- Муниципальный конкурс «Судьба, отлитая в стихах...» -1 место, 1 место;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «К подвигу героев прикоснись!» среди отрядов профилактики правонарушений – 2 место.

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 2 место;

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях: новогодний музыкальный спектакль «Снежная королева»; торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»; концерты в честь Дня Учителя и 8 Марта, республиканские семинары.

Выводы:

- дополнительные общеобразовательные программы всех объединений дополнительного образования за 2024-25 уч.год выполнены, контингент во всех объединениях на конец учебного года сохранен; по итогам обучения по программам проведена промежуточная аттестация;
- в 2024-25 уч.году сохранилась высокая результативность гимназистов, занимающихся в ОДО, в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- стабильно высокие результаты на протяжении последних лет участия в конкурсных мероприятиях объединений художественной направленности: Театр «Возрождение», танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти», вокальные студии «Ладушка» и «Экспромт»;
- все программы учебных курсов внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в гимназии предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, Татарстане, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в гимназии показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний;
- Школьный этап сдачи норм ГТО
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
- Общегимназический туристский поход.
- День учителя
- День матери
- Новогодний праздник
- Конкурс «Зарница» среди начальных классов
- Конкурс инсценированной песни, театральных постановок, смотр строя и песни
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Парад Победы
- Международный конкурс «Экология-дело каждого»

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 90 %.

Выводы: анализ результативности участия обучающихся гимназии в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- невысокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня.
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся)
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии - 23 класса.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в квартал), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне гимназии методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к гимназии инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День знаний», «День народного единства», «День матери», «День отца», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День защитника Отечества», «Урок безопасности», «Урок здоровья», «Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград» и др

Одним из факторов результативности классных руководителей являются публикации, обучения по дополнительным программам воспитания, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-конференциях, онлайн-тестировании, вебинарах, выступление на педагогических чтениях, мастер-классах, работа с учащимися в гимназических, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, смотрах и т.д. (из анализа классных руководителей)

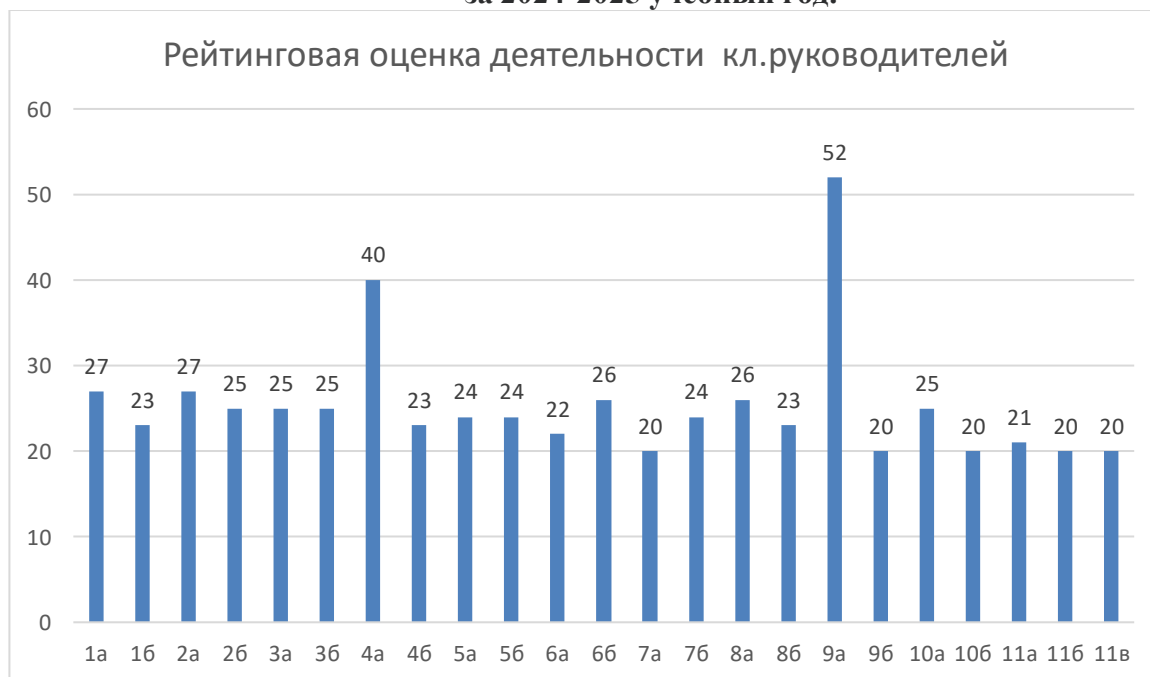
- Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность», классные руководители начальных классов прошли обучение по программе «Орлята России»;
- Прошли онлайн-тестирование «Профилактическая работа по выявлению буллинга среди подростков»
- В рамках проекта «Открытый класс» приняли участие во Всероссийском вебинаре «Психология семьи в традиционных культурах народов России»
- Приняли участие в республиканском форуме «Конструктив» в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.
- Приняли участие в РФ турнире работников образования «Сетевичок»
- Классный руководитель 5Б класса Ярмушева М.В. – победитель муниципального этапа РТ конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель-2025»

Выводы: в целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя; классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов; классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; в целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса.

Рекомендации:

- В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год.



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся».

В целях реализации Годового плана, приуроченного Году семьи, Году защитника Отечества, многие мероприятия в гимназии были направлены на сохранение семейных ценностей, где родители и дети могли провести время вместе, получить бесценный опыт совместного общения. Большие семейные выходные, поездки в театр, музеи, планетарий, на природу, экскурсию, посещение тематических праздников в парках. Это организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери.

Наши родители - Представитель Чистопольского района в Республиканском Совете родителей при Министерстве образования и науки РТ Шакирова Г.Т., директор БФ «Шаг навстречу» Шакиров Н.А., председатель Совета отцов по ЧМР Кипров А.Ю., председатель родительского комитета ЗА Жукова Н.Е. и представитель отделения «Чистополь –фронту» Жуков С.Н. уже несколько лет ведут активную деятельность в нашем Чистопольском районе и в нашей гимназии, направленную на усиление потенциала родительской общественности по нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формированию культуры здорового образа жизни, укрепления института семьи и семейных ценностей.

Совместно с активистами Движением первых, Советом ветеранов, общественными организациями города и района были организованы различные акции и конкурсы, посвящённые знаменательным датам: День Защитника Отечества, День Защиты детей, День отца, День матери, День Героев Отечества, День добровольца, День Победы, День семьи, где наши родители и дети принимали активное участие и были награждены Благодарственными письмами и грамотами. Так же наши родители уже несколько лет являются участниками акции для родителей «Сдам ЕГЭ», «Тотальный диктант».

В апреле месяце в Чистополе состоялся Республиканский форум команд Движения Первых «Алга! Поехали!». Благодаря совместной работе советника директора по воспитанию Долговой О.А., активистов совета старшеклассников и представителя Чистопольского района в Республиканском Совете родителей при Министерстве образования и науки РТ Шакировой Г.Т. наша команда гимназии стала победителем в номинации «Быть вместе».

На протяжении 10 лет семья Шакировых принимает участие в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник». В Год семьи, в Международный день защиты детей они были награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки РТ.

Второй год наша гимназия принимает участие в Международной детско- юношеской премии «Экология - дело каждого», которая привлекает талантливую молодежь, увлеченную экологической тематикой. В рамках этого проекта наши гимназисты, родители, классные рук приняли участие в различных номинациях.

Большая работа была проведена классными руководителями с семьями учащихся в прошедшем году. Классные руководители вместе с родителями принимали участие в Информационно-методических совещаниях, семинарах, вебинарах по вопросам проблемы семьи, проводимые специалистами Министерства образования, социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями. Были проведены родительские собрания, тематические занятия, тренинги, по вопросам воспитания детей в семье.

Выводы: проведенная работа с родителями способствовала не только укреплению семейных уз, но и способствовала созданию атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и детьми. Мы будем продолжать работу с родителями дальше и постараемся их объединить в один дружный коллектив. Потому что Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, детьми и родителями.

Рекомендации:

- Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий

на уровне гимназии.

- Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

Модуль «Детские общественные объединения»

В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия» (5А,5Б кл), отряд правопорядка «Правовая академия» (8А кл), юнармейский отряд (9Б кл), экологический отряд (6А,11Акл). Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Обучающиеся приняли участие:

- По благоустройству пришкольной территории.
- В спортивной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!».
- В акции «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
- В рамках военно-патриотического месячника приняли участие во возложении живых цветов к памятникам погибших воинов.
- Акция «Окна Победы»
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение первых», участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Под руководством классных руководителей начальных классов ребята принимают участие во всероссийском проекте «Орлята России» проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Выводы: вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, патриотической направленности; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьных отрядов, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

- Мотивировать учащихся для участия в детских общественных объединениях, продолжить школьный рейтинг классов в следующем учебном году.

Модуль «Самоуправление».

В состав Органа ученического самоуправления вошли обучающиеся с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе Лясиной С.В. и Шамсутдиновой Л.Е. был составлен план работы на 2024-2025 учебный год.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, шла подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году в соответствии с планом работы члены ученического самоуправления приняли участие во многих гимназических, муниципальных, республиканских мероприятиях:

-1 сентября -
Участие в месячнике «Безопасность детей» Акция «Памяти жертв ДТП» -
Участие в региональном этапе КВН (2 место) -
Участие в муниципальной акции «За здоровый образ жизни» -
Участие в муниципальной акции «Засветись» -
Туристский поход «Народы России» -
День пожилых людей -Участие
в олимпиаде «Безопасные дороги» (победители 12 чел) -Посвящение в
пятиклассники Квест-игра -Участие в
муниципальном конкурсе творческих работ «Единство молодых» (1 и 3 место)
---Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
-Конкурс праздничных стенгазет и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню защитника
Отечества, 8 Марта -
Участие в республиканских конкурсах социальных видеороликов «Я-школьник», «Наследники
Победы», «Экология-дело каждого» -Новогодняя сказка
-Участие в муниципальной игре «Что? Где? Когда?» (1 место) -
Участие в муниципальной игре «КодПатриотизма» -
«Участие в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый» (1 место) -
Встреча выпускников -
День самоуправления -
Участие в муниципальной игре «Зарница» (3 место) -
Участие в акции «Письмо солдату» -
Участие в гимназическом смотре-конкурсе строя и песни, посвящённом 80-ю Победы -
Участие в весенней неделе добра -
Участие в муниципальном фестивале солдатской песни среди отрядов профилактики -
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату»,
«Сад памяти», «Бессмертный полк в школе»

Членами ученического самоуправления были проведены рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята продолжили работу на телеграм-канале «Гимназия today», помогали в организации дежурства, следили за порядком и дисциплиной учащихся. В течение учебного года члены ученического самоуправления очень активно проявляли себя. В течение года активно участвовали в направлении «Движение Первых».

Выводы: анализируя деятельность ученического самоуправления, хочется отметить, что все проведенные мероприятия, акции, проекты, конкурсы были значимыми, уровень и качество их подготовки были на хорошем уровне.

Рекомендации:

- В 2026 году активизировать работу по безопасности дорожного движения.
- Привлечь большее количество лидеров в работу ученического самоуправления
- Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством гимназического телеграм-канала «Гимназия today».

Уровень активности членов ученического самоуправления.

Уровень	Количество участия
Всероссийский	7
Республиканский	3
Муниципальный	10
Гимназический	13

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях при ЗДВР, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Обучающиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете вовлекаются в различные акции, спортивные мероприятия, культурно - массовые мероприятия.

В гимназии регулярно проходят встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДНиЗП, ПДН, проводятся тематические классные часы, мероприятия и беседы совместно с социально-психологической службой.

- В рамках празднования Дня Конституции для учеников 6 б кл. советник директора провела информационно- познавательный час " Конституция- закон, по которому мы живем""

- **11.11.** для учащихся 9А и 9Б классов была проведена беседа по финансовой грамотности. Ребята встретились с представителем Альфа-банка Фунтиковой С.Е., которая рассказала о мошенничестве в финансовой сфере.

В **ноябре** стартовал конкурс рисунков и плакатов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма " Миру - да! Терроризму - нет! ". Ученики нашей гимназии приняли активное участие и стали победителями. Правосудие: от А до Я.

— **15.11.** в целях реализации проекта «Правосудие: от А до Я» учащиеся 9А класса побывали в суде на экскурсии, в ходе которой помощник судьи рассказала школьникам о работе суда, о здании суда, о категориях дел, рассматриваемых федеральным судом общей юрисдикции.

- **20.11.** в гимназии состоялась встреча с начальником отдела опеки и попечительства ЧМР Сударкиной С. А., которая провела лекцию для старшеклассников на тему: " О правах и обязанностях несовершеннолетних детей".

- **11.12.** В целях формирования правовой культуры детей и подростков в 4а классе состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних отделения полиции по ЧМР МВД РФ майором полиции Камаловым Н. "Подросток и закон".

-**11.12.** Начальник штаба майор полиции Логвинова Н. В. и старший инспектор ПДН майор полиции МВД России по ЧМР Камалов Н. Р. встретились с обучающимися гимназии. Сотрудники полиции на профориентационной встрече рассказали о правилах поступления в КЮИ МВД России, о структуре органов внутренних дел и задачах, которые стоят перед разными подразделениями полиции, разъяснили ребятам какое образование и состояние здоровья необходимо иметь будущему сотруднику, чтобы служить на той или иной должности. Более подробно остановились на вопросах трудоустройства, в частности разъяснили требования, предъявляемые к кандидатам на службу в ОВД, и процедуру трудоустройства, рассказали о социальных гарантиях сотрудников.

- **13.12.** в гимназии состоялась встреча старшеклассников с представителем Уголовного розыска Кузнецовой В. М., которая рассказала ребятам о телефонном мошенничестве.

—**13.12.** судебные участки мировых судей по Чистопольскому судебному району РТ посетили учащиеся 10 «Б» класса МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

-**21.12.** в 6А классе прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН Камаловым Н.Р. Профилактическая беседа проведена на тему «Правила поведения во всемирной сети Интернет, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, преступлений экстремистской и террористической направленности».

—**23.12.** в 5Б классе сотрудники МРИ ФНС 12 по РТ провели урок - викторину "Для чего нужны налоги". Они рассказали, что такое налоги и какую роль они играют в жизни государства. Дети узнали о том, что налог – это деньги, которые платят люди за то, чтобы государство могло обеспечить свои функции. Они также объяснили, что налоги необходимы для содержания бюджета страны, образования, полиции, медицины и других важных служб.

-**6.01.** советник директора по воспитанию совместно с активом старшеклассников провели кл.час" Безопасность в сети интернет" для учеников 3 кл. В увлекательной форме ребята узнали о том, как правильно пользоваться интернетом, каким образом злоумышленники могут использовать интернет-информацию, освоили основные правила защиты личных данных. В завершении встречи ребята посмотрели обучающие мультфильмы об интернете, разыграли и разобрали различные ситуации, возникающие в процессе пользования сети интернет. Сыграли в игру " Интернет- вред или польза".

-7.02. в рамках акции по профилактике правонарушений «Закон обо мне, мне о законе» в 7-х классах педагогом-психологом совместно с советником была проведена Деловая игра. В ходе деловой игры ребята познакомились с видами правонарушений и ответственности за них. Также развили представления о последствиях противоправных деяний.

-14.02. в рамках акции по профилактике правонарушений «Мои права, мои обязанности» в 6-х классах педагогом-психологом Сашиной Е.М. совместно с советником Долговой О.А. была проведена Своя игра "Твои права". В игровой форме шестиклассники расширили и конкретизировали свои представления о правах и обязанностях ребёнка.

-19.02. среди девятых, десятых и одиннадцатых классах МБОУ «Гимназии №1» (учитель истории Матвеева Т.П.) прошёл Парламентский урок на тему «Святое дело Родине служить» Гостями урока были приглашены депутат Чистопольского городского совета Ксенофонтов М.И., учитель русского языка и литературы, ветеран педагогического труда, бывший депутат городского совета города Чистополя Князева В. А. и директор МБОУ «Гимназии №1» Голубева Н.В.

– 4.03. состоялась встреча обучающихся 3 Б класса с инспектором ПДН ОМВД РФ по Чистопольскому району Гайнутдиновым А. Ф. Он поговорил с учениками о правилах поведения в гимназии, общественных местах, об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних, о нецензурной лексике среди подростков. Напомнил детям о соблюдении правил поведения во время весенних каникул. Дети получили советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации.

-5.03. с целью профилактики преступности в подростковой среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, для учащихся 6 классов были организованы и проведены встречи с инспектором ПДН Гайнутдиновым А. Ф. и сотрудником уголовного розыска отдела МВД России по Чистопольскому району Кузнецовой В. М. В ходе беседы были затронуты вопросы об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений, профилактика нецензурной лексики среди подростков. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Так же было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ.

-21.03. в гимназии состоялась профилактическая беседа обучающихся 7 и 8 классов с инспектором ПДН, майором полиции Гайнутдиновым А. Ф. В разговоре с обучающимися инспектор затронул следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Здоровый образ жизни, безопасность». В своей беседе инспектор коснулся вопросов ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Так же было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, электронных сигарет, других вредных веществ. В разговоре с обучающимися сотрудник полиции рассказал о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья, а также ответственности за сохранность личных вещей. В ходе беседы ребята задавали вопросы, на которые получили ответы.

- - В дни весенних каникул для ребят 4 а класса было организовано посещение музея ОВД. Ребята узнали интересные факты из жизни полиции. Познакомились с героями милиции и их героическим прошлым.

-16.04. В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в молодежной среде в гимназии состоялась встреча со спикерами аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан. Со старшеклассниками было проведено мероприятие по формированию навыков в сфере безопасности и поддержки психологического здоровья. Ребята приняли участие в развивающихся играх, квизах, в других практических заданиях с последующим разбором и получением обратной связи.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за психолого-педагогической помощью к администрации гимназии, педагогу-психологу и решение поставленных проблем;

3. За два года нет увеличения количества детей, состоящих на учете в ПДН (красная зона) за счёт эффективной профилактической работы.

Общее количество учащихся.	600
детей из неполных семей	200(70семья)
детей из многодетных семей	90 (66 семья)
дети из семей с низким прожиточным минимумом	12 (8 семей)
опекаемые	3
дети – инвалиды	1
семей на учете в ПДН	-
несовершеннолетних на учете в ПДН	-
несовершеннолетних на ВШК (по зонам)	101(СВО-5,Опекун-3, многод-90, ж/з-3)

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют повышенного внимания.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора, директором.

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника безопасности, в соответствии с планом основных мероприятий ЧМР в гимназии была проведена практическая тренировка сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительного объекта и угрозы совершения террористического акта.

В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием гимназии на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлен металлодетектор, два телефона с определителем номера, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЗР ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

Проведены беседы классных руководителей с детьми и родителями «Вредные сайты интернета», «Аниме», занятия с психологом ППЦ «Учимся управлять собой», занятия «Безопасный интернет».

Выводы:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.
2. Систематически проводятся Дни правовых знаний, единые классные часы, Интернет-уроки по антинаркотической тематике с привлечением сотрудников правоохранительных органов, лекции с привлечением сотрудников ПДН.
3. Классными руководителями и психологом гимназии используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.
4. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по исполнению норм Закона «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию детей», под личную подпись инструктируемых, о чем свидетельствуют листы инструктажей.

5. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии.

Рекомендации:

- Активизировать работу по раннему выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы с целью предупреждения совершения правонарушения.
- Продолжить проводить мониторинг правонарушений и преступлений несовершеннолетних с детальным анализом причин и мотивов их совершений, с заслушиванием на заседаниях Совета профилактики, учитывая индивидуальный подход к каждому подростку.

Модуль «Профориентация».

Проведение профориентации в гимназии в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы.

5-11 классы:

Консультативная работа – проведены индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Просветительская работа – систематически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям (памятки, бюллетени), которая позволяет учащимся ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Также организуются профориентационные встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Встречи проходят как в очном, так и в заочном формате с такими учреждениями как:

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»

- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева».
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум.
- ФГБОУ ВО «Казанский аграрный институт».
- ФГБОУ ВО «Казанская ветеринарная академия».
- ЧФ «Казанский инновационный университет им. В.Тимирязева».
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КХТИ».
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет».
- Институт Психологии и образования КФУ.
- УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- «Алабуга-Политех»

Классными руководителями 6-11 классов еженедельно проводились классные часы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», на которых учащиеся знакомятся с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда, с приоритетными отраслями экономики и успехами в них, с запросами на кадры, со стратегией экономического развития страны.

Также проводится диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Определены сферы профессиональных предпочтений, результаты диагностик отражены в личных кабинетах учащихся.

- Организовывались экскурсии в «Бетар», «Пожарную часть», «Чистопольские электрические сети», «Чистопольский дворец бракосочетания», «Чистопольский городской суд», ЦРБ;
- Проходило информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в гимназии и школах города;
- Принимали участие в Республиканском чемпионате «Профессионалы» в компетенциях «Туризм-юниоры» (г. Казань) - 1 место, «Турагентская деятельность – юниоры» - 1 место; Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Туризм-юниоры» - 1 место, в компетенции «Турагентская деятельность – юниоры» - 3 место.

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 65 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 46 учеников, планируют обучение в ССУЗах – 19 учеников.

Предпочтения выбора профиля обучения у выпускников:

Химико-биологический – 15 человек

Физико-математический – 20 человек

Социально-гуманитарный – 11 человек

Выводы:

1. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Выездной Национальный музей Республики Татарстан.
- Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города, Республики Татарстан, России.
- Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника».
- Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия», МЦ.
- Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году семьи, Году защитника Отечества

- Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан», ДЮСШ «Гимнаст», спортивный комплекс «Лидер», спортивная школа «Батыр», ледовый дворец спорта.
- Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)
- Оформление фотозоны к 1 сентября, Дню учителю, к Новому году, Последнему звонку
- Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год семьи».
- Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям
- Оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта
- Акция «Эко- столовая для птиц». Изготовление кормушек для пернатых друзей.
- Экологическая акция «БумБатл» Переработка». Осенняя и весенняя неделя добра.
- Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

Модуль «Социальное партнёрство».

- Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.
- Встречи и беседы с представителями, городского суда, ЗАГС, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров.
- Проведение тренинговых занятий, бесед психологом центра «Статус» Кудрявцевой Л.Е.
- Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп»
- Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШК).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиации в гимназии – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для учеников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в гимназии.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи, гимназии и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

***План
воспитательной
работы
на 2025-2026 учебный год***

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Школа докторов здоровья»	1	В течение года	Учителя нач.классов
«Умники и умницы»	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
«Волшебная сила слова»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Маленький мастер»	1,2	В течение года	Воспитатель ГПД
«Я-исследователь»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Мой мир» (профориентация)	4	В течение года	Учителя нач.классов
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
3. Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Общегимназический туристский поход	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	Последняя неделя октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-4	3 декабря 9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодний праздник	1-4	28 декабря	ЗДУВР, Кл. рук. 1-4 кл.
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	7 марта	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	3-4	1 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-4	1-9 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители

4. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей 1-4 классов	1-4	21 августа	Руководитель УМО
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися (ПДН, ВШК, группы риска, СОП)	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 10 сентября	Замдиректора по УВР Классные руководители
Проведение родительских встреч	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 10 сентября	Руководитель ШМО
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний. Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с психологической службой гимназии	1-4	Сентябрь - май	Педагог- психолог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца (20.10) и Дню матери (24 .11.)	1-4	20.10 24.11.	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями (ТЖС, СВО, СОП, малообеспеченными и многодетными)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители. Ответственный по питанию
6. Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийских проектах и акциях «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
7. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, республики	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители
8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах, при террористическом акте.	1-4	2-7 сентября	Классные руководители

Вводные инструктажи.			
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал о сентяб ря	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	1-4	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом- школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	1-4	Перед каникулам и	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из гимназии	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров»	1-4	Апрель	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	Май	Педагог организатор

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематические выставки к юбилейным датам писателей, музыкантов. Художников и пр.	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
11. Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Де ла	Клас сы	Дата	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельни к	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия-мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
«Унисон и гармония»	5	В течение года	Учитель музыки
«Творческая мастерская»	5	В течение года	Учитель ИЗО
Финансовая грамотность	8	В течение года	Учитель обществознания
«Путешествие по англоговорящим странам»	6	В течение года	Учителя англ.языка
«Практикум решения математических задач»	7,9	В течение года	Учителя математики
«Ключ к здоровью»	7	В течение года	Учитель физкультуры
«Основы энергосбережения и экологической безопасности»	6а	В течение года	Учитель географии
«Живое слово»	6	В течение года	Учитель рус.языка и литературы
«Эдебият һәм сонгать»	6	В течение года	Учитель родного языка
WEB-конструирование на HTML	9	В течение года	Учитель информатики
3. Модуль «Основные школьные дела»			
Де ла	Клас сы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-8	3 сентября	Учителя истории
Общегимназический туристский поход	5-8	Сентябрь	ЗДУВР, ЗДВР
День учителя	5 -9	5 октября	ЗДУВР, ЗДВР
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-психолог
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 9 мая	Классные руководители

Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодний праздник	5-9	28 декабря	ЗДУВР, ЗДВР, Кл. рук. 5-9 кл.
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	27 января 9 мая	Зам. директора по ВР
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	5-9	7 марта	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану): «Смотр строя и песни» «Театральные постановки»	5-11	Апрель	Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки
Акция «Письма солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы»	5-9	9 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2026»	9	25 мая	ЗДУВР, ЗДВР

4. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Совещание классных руководителей при ЗДВР	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися (ПДН, ВШК, СОП)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Проведение родительских собраний по профорientации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и ДО.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение родительских встреч по проблемам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	5-9	Март	Зам директора по ВР
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний. Заседания родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца (20.10) и Дню матери (24.11.)	5-9	20 октября 24 ноября	Классные руководители
Родительские собрания – <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями (ТЖС, СОП, СВО, малообеспеченными и многодетными)	5-9	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь – май	Ответственный по питанию, Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация
6. Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в акциях, проектах, мероприятиях «Движения первых»	5-9	По плану	Актив «ДП» Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	5	По плану	ЗДВР
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	9Б	В течение года	Педагог – организатор
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»		В течение года	Педагог – организатор
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение	Классные руководители

		ние года		
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	5 декабря	Классные руководители	
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	1 мая	Классные руководители	
7. Модуль «Самоуправление»				
<i>Де ла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	
Организация дежурства по гимназии	5-9	В тече ние года	Классные руководители	
Организация дежурства по классу	5-9	В тече ние года	Актив класса	
День самоуправления	5-9	Февраль	ЗДВР	
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану	Актив «ДП» Советник по воспитанию	

8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начал о сентяб ря	Администрация классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»		Сентябрь- октябрь	Классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул	5-9	Перед каник улам и	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость гимназии»	5-9	До 1 октябр я	ЗДУВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Участники СВО-герои нашего времени»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор

выбирает – Траекторию здоровья»			Классные руководители
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
11. Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

12. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия города, района, учебные заведения	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
Проведение профессиональных проб	8-9	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
Экскурсия в Чистопольский городской суд РТ в рамках проекта управления судебного департамента в РТ»Правосудие: от А до Я»	9б 9а	11 октября 20 декабря	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Дел а	Клас сы	Дата	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты»»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
«Марафон здоровья	10	В течение года	Учитель физкультуры
«Финансовая грамотность»	11	В течение года	Учитель обществознания
«Лаборатория химических исследований»	11	В течение года	Учитель химии
МАН «Природа»	10,11	В течение года	Учитель биологии
«Основы деловой коммуникации»	10	В течение года	Учитель англ.языка
3. Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Клас сы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Учителя истории
Общегимназический туристский поход	10-11	Сентябрь	ЗДУВР, ЗДВР
День учителя	10-11	5 октября	ЗДУВР, ЗДВР
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	3 декабря 9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодний праздник	10-11	28 декабря	ЗДУВР, ЗДВР Кл. рук. 10-11 кл.
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	27 января 9 мая	Классные руководители
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8Марта	10-11	8 марта	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы «Смотр строя и песни.»	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ, Классные руководители

Линейка «Последний звонок -2026»	10-11	25 мая	ЗДУВР, ЗДВР
----------------------------------	-------	--------	-------------

3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Совещание классных руководителей при ЗДВР	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2025-2026 учебный год	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися (ПДН, ВШК, СОП)	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение родительских собраний по профориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и ДО.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение родительских встреч по проблемам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	10-11	Март	Замдиректора по ВР
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Индивидуальная работа с семьями (ТЖС, СОП, СВО, малообеспеченными и многодетными)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, Кл рук
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители Ответственный по питанию
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация

8. Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в акциях, проектах, мероприятиях «Движения первых»	10-11	По плану	Актив «Движение первых» Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях		В течение года	Педагог организатор
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану	Классные руководители

9. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу, гимназии	10-11	В течение года	Актив класса
День самоуправления	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	По плану	Актив РДМ Советник по воспитанию

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Администрация классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР педагог-психолог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	ЗДВР
Всероссийская акция «Будь здоров»	10-11	Апрель	Классные руководители

11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Дата	Ответственные	
Обновление стенда «Гордость гимназии»	10-11	До 1 октября	ЗДУВР	
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь	
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор	
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители	
Выставка информационного плаката «Участники СВО-герои нашего времени»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор	
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители	
12. Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные	
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течение года	Классные руководители	
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог	
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники	
Проведение профессиональных проб	10-11	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог	
Тематические экскурсии на предприятия города, района, республики	10-11	В течении года	Классные руководители Педагог-психолог	
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители Педагог-психолог	

**Анализ работы педагога-
психолога
за 2024-2025 уч.год.**

Анализ работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия №1» за 2024-2025 уч.год.

В МБОУ «Гимназия №1» учебный год завершили 600 обучающихся. Всего 23 класс-комплекта.

Работа психолога велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ» и методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к условиям обучения в гимназии.
2. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
5. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу на новый уровень обучения. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностики.
6. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к сдаче итоговой аттестации.
7. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов гимназии.

В связи с этим работа была построена по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультирование
4. Просвещение, профилактика.
5. Организационно-методическая работ

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Методическая работа педагога-психолога в течение 2021-2022 уч.года:

- Профилактические занятия в рамках предметной Декады учителей физкультуры, технологии, ОБЖ и ЗОЖ.
- Всероссийская «Неделя психологии» (октябрь, апрель).
- Курсы повышения квалификации: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», курсы повышения квалификации в период с 18.03.2025 по 27.03.2025 г.г. по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение обучающегося в процессе решения им актуальных образовательных и социальных задач», в объёме 56 часов, удостоверение о повышении квалификации ЦСГО м00524/2025 от 27.03.2025 г.
- Муниципальный семинар "Стратегии профилактики буллинга как предупреждение суицидальных тенденций и создание безопасной среды ", 2 марта 2023, Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус»
- IV республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы», 18.12.2024, Казань, ИРО РТ
- II Международный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста», 25.03.2025 г., г.Казань, ЦСГО

- Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в образовательной среде, 30.09-04.10.2024 г., Министерство по делам молодежи РТ
- Республиканский семинар-практикум «Единая модель профориентации как эффективный инструмент личностного самоопределения и выбора профессии школьника», 12.12.2024 г., МБОУ «Гимназия №1» г. Чистополь, Центр опережающей профессиональной подготовки
- Республиканский практико-ориентированный семинар «Профилактика буллинга в образовательной среде», 13.03.2025 г. г.Казань, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».
- Вебинар «Нейросети для педагога», 03.02.2025 г.
- Вебинар «Подросток упрямится: как договориться?», 29.01.2025 г.
- Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения, 17 декабря 2024 г. — 31 января 2025 г, МОСКВА, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
- Республиканский тренинг «Организация проектной деятельности», 27.12.2024 г., МБОУ «Гимназия №1» г. Чистополь, ИРО РТ
- Республиканский, Конкурс лучших практик осенней Недели психологии, 22.11.2024 г., г.Казань, участник
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года – 1 место в номинации «Туризм-юниоры», 2 место в номинации «Туризм-юниоры», 1 место в номинации «Турагентская деятельность», 2025 год.
- Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года - 1 место в номинации «Туризм-юниоры», 3 место в номинации «Турагентская деятельность», 2025 год.
- Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года.
- Эксперт Итогового (межрегиональный) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года
- Член Мобильной группы педагогов-психологов г. Чистополь и Членом Школьной службы примирения

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Приоритетным направлением в работе является психологическое сопровождение учащихся начальной школы, адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов.

Для сбора информации об индивидуальных особенностях детей, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, были проведены следующие мероприятия:

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучается 45 первоклассника, функционирует 2 первых класса:

1а - 26 учащихся (кл. руководитель Разгуляева М.В.),

1б - 19 учащихся (кл. руководитель Ушенкина Е.Г.).

42 ребенка из 45 посещали занятия школы для дошколят «Солнышко» в данной гимназии.

Диагностика первоклассников включает следующие разделы:

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

С высоким уровнем готовности поступило 39 учащихся, 6 - со средним уровнем подготовки, 1 - с низким уровнем подготовки.

Для изучения сформированности мотивов учения и выявления ведущего мотива учения проведена диагностика М.Р.Гинзбург «Определения мотивов учебной деятельности».

Получены следующие данные:

1. Ведущий мотив учебной деятельности:

- Учебный мотив (ребенку нравится учиться, нравится посещать школу) – 11 обучающихся.
- Социальный мотив (ребенок ходит в школу не для того, чтобы быть образованным, узнавать что-то новое, а потому, что надо учиться, чтобы в будущем получить профессию, так говорят родители) - 29 обучающихся.
- Получение отметки (ребенок ходит в школу, чтобы зарабатывать пятерки, за которые хвалят родители и учитель) - 2 обучающийся.
- Игровой мотив (в школе ребенку нравится только играть, гулять, общаться с детьми) – 1 обучающихся.
- Позиционный (ребенок ходит в школу не для того, чтобы овладевать учебной деятельностью, а для того, чтобы почувствовать себя взрослым, повысить свой статус) – 2 обучающихся.

По результатам проведенной работы следует: большинство первоклассников (73%) поступили на обучение с высоким уровнем подготовки, у детей преобладает высокий и нормальный уровень школьной мотивации и учебная активность с наличием социальных и учебных мотивов. В школу ходят охотно, вполне приспособились к школьному режиму, большинство справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения. Адаптационный период обучающихся 1-х классов проходит удовлетворительно. Они внимательно слушают взрослых, осмысленно отвечают на заданные вопросы, полным предложением. На занятиях дисциплина стала лучше, дети стали собраннее, из отдельно взятых детей постепенно формируется школьный коллектив. Первоклассники в подавляющем большинстве обладают достаточной базой и готовностью к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучается 70 пятиклассников, функционирует 2 пятых класса:

5А - 26 учащихся (кл. руководитель Фасхутдинова Т.Е.),

5Б - 25 учащихся (кл. руководитель Ярмушева М.В.).

По результатам диагностик видно, что 21% пятиклассников имеют высокий уровень понятийного мышления, 54% - средний уровень и 21% - низкий уровень понятийного мышления, высокий процент по шкале «Общая тревожность в школе» имеют 9% детей, это свидетельствует о том, что эти дети склонны переживать тревожность, находясь в школе: в процессе обучения, проверки и оценки знаний, а также, в процессе общения и взаимодействия с учителями и сверстниками. Страх самовыражения присутствует у 15% испытуемых. Этот факт свидетельствует о том, что дети переживают негативные эмоции в ситуации предъявления себя другим, самораскрытия. У 7% испытуемых отмечен повышенный уровень страха не соответствовать ожиданиям окружающих, то есть, дети боятся того, насколько «правильно» они будут выглядеть в глазах окружающих. Сильный страх в ситуации проверки знаний испытывают 13% обучающихся. Боязнь негативной оценки крайне болезненна для школьников. Негативная оценка представляет угрозу их положению среди сверстников, самооценке. Высокую тревожность вследствие низкой физиологической сопротивляемости стрессу имеют 2% учеников, то есть, в поведении этих школьников наблюдается сниженная приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, например, к школьному обучению в целом. Повышенное эмоциональное напряжение появляется при взаимодействии с учителями у 5% испытуемых. Оценка со стороны учителей для этих детей является наиболее значимой. Большинство испытуемых не переживают социального стресса. Отношения этих школьников с социумом можно охарактеризовать как удовлетворительные, не травмирующие, позитивно окрашенные. Пятиклассники не переживают фрустрацию в достижении успеха. Это свидетельствует о том, что ситуация школьного обучения для большинства детей не является травмирующей, негативно окрашенной и тревожной.

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучается 37 десятиклассников, функционирует 2 десятых класса:

10А - 22 учащихся (кл. руководитель Сабитова Л.М.),

10Б - 15 учащихся (кл. руководитель Филиппова О.Г.).

В связи с выбором профиля обучения, а также с выбором девятиклассниками дальнейшего обучения в других школах города и ССУЗах в классных коллективах произошли изменения. Индивидуальная диагностика с целью определения уровня тревожности при адаптации в школе при переходе в 10 класс новых учащихся. Трудностей с протеканием процесса адаптации у учащихся не возникало. По наблюдению классных руководителей у учащихся повысились показатели адаптивности на конец учебного года. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации проходил благополучно, новые учащиеся вливаются в коллектив. В дальнейшем рекомендуется способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: провести беседы, привлечь к групповым творческим заданиям, исследовательской деятельности. Классным руководителям 10 классов постоянно поддерживать и настраивать учащихся на позитивную деятельность при обучении, на повышение их ответственности при получении знаний по предметам

Групповая диагностика учащихся 1-4-х классов с целью исследования понятийного мышления. С развитием мышления связано возникновение таких важных новообразований, как анализ, внутренний план действий, рефлексия. С целью отслеживания динамики интеллектуального развития обучающихся первой ступени обучения проведен мониторинг, результаты которого сведены в таблицу. Анализируя данные диагностики, можно предположить, что всех учащихся в норме сформированы операции мышления: сравнение, классификация, обобщение. Осведомленность и кругозор гимназистов достаточно хорошие. С тестовыми заданиями все ученики справляются хорошо, хотя есть учащиеся, которые нуждаются в особом подходе и имеют уровень развития по отдельным субтестам чуть ниже нормы. Классным руководителям даны рекомендации для проведения с учащимися индивидуальной работы.

Групповое диагностическое исследование «Готовность учащихся к обучению в среднем звене школы». С целью исследования интеллектуального развития учеников, уровня воспитанности, направлений в развитии способностей личности, интересов к учебным предметам, а также уровня социализированности выпускников начальной школы с учащимися проведена определенная психологическая работа. В 4-х классах обучается 75 учеников. Результаты диагностики уровня умственного развития у большинства учащихся высокие. Уровень успешности выполнения теста учащимися 87-92%. Обучающиеся вполне социализировались на 1 ступени обучения, активны в школьной жизни, имеют качественную подготовку в обучении, мотивированы на получение новых знаний и вполне готовы к переходу на среднюю ступень обучения. Учащиеся и родители были ознакомлены с результатами тестирования и анкетирования, психологом были даны соответствующие рекомендации. Были проведены консультации с классными руководителями будущих пятиклассников. На каждого выпускника педагогом-психологом были составлены характеристики и даны рекомендации.

Ежегодно в ноябре и апреле проводится Республиканское социально-психологическое тестирование и Мониторинг безопасности образовательной среды среди учащихся 6-11 классов. По результатам диагностик составляется план коррекционной работы с учащимися, которые вошли «группу риска» о тем или иным показателям.

Выводы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, следует обновить банк диагностических методик и пополнить его более эффективными компьютерными диагностиками. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Профориентация.

Проведение профориентации в гимназии в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное

образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

3. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий;
4. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы.

5-11 классы:

Консультативная работа – проведены индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Просветительская работа – систематически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям (памятки, бюллетени), которая позволяет учащимся ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Также организуются профориентационные встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Встречи проходят как в очном, так и в заочном формате с такими учреждениями как:

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева».
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум.
- ФГБОУ ВО «Казанский аграрный институт».
- ФГБОУ ВО «Казанская ветеринарная академия».
- ЧФ «Казанский инновационный университет им. В.Тимирязева».
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КХТИ».
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет».
- Институт Психологии и образования КФУ.
- УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- «Алабуга-Политех»

Классными руководителями 6-11 классов еженедельно проводились классные часы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», на которых учащиеся знакомятся с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда, с приоритетными отраслями экономики и успехами в них, с запросами на кадры, со стратегией экономического развития страны.

Также проводится диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Определены сферы профессиональных предпочтений, результаты диагностик отражены в личных кабинетах учащихся.

- Организовывались экскурсии в «Бетар», «Пожарную часть», «Чистопольские электрические сети», «Чистопольский дворец бракосочетания», «Чистопольский городской суд», ЦРБ;
- Проходило информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в гимназии и школах города;
- Принимали участие в Республиканском чемпионате «Профессионалы» в компетенциях «Туризм-юниоры» (г. Казань) - 1 место, «Турагентская деятельность – юниоры» - 1 место; Отборочный

(межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Туризм-юниоры» - 1 место, в компетенции «Турагентская деятельность – юниоры» - 3 место.

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 65 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 46 учеников, планируют обучение в ССУЗах – 19 учеников.

Предпочтения выбора профиля обучения у выпускников:

Химико-биологический – 15 человек

Физико-математический – 20 человек

Социально-гуманитарный – 11 человек

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

3. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
5. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа велась по всем направлениям и по всем возникающим вопросам, и в основном проходила в виде занятий, индивидуальных бесед, лекций, консультаций. С целью профилактики употребления ПАВ реализуется программа «Все цвета, кроме чёрного». Она включает в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, бесед по проблеме, игровых занятий, проведение внеклассных мероприятий, занятий с просмотром видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление стенда.

Комплекс мер профилактических мероприятий:

- единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»; видеочас «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить», интернет-уроки «Скажи СПИДу – нет!»;
- участие в акции «НЕТ наркотикам», алкоголю, сигаретам;
- акция «Красная лента памяти» - 10-11 кл.;
- всероссийский открытый интернет-урок «Знание-ответственность-здоровье»;
- интернет-урок «Профилактика наркомании в образовательной среде»;
- тематические минутки в 1-4 классах: «Вредно или опасно?», «Гигиена рук», «Жить здорово»;
- оформление стендов: «Жизнь без наркотиков», «Интернет – друг или враг?», «Чтобы не было беды», «Куренье и его вред», «ЕГЭ без стресса».
- индивидуальные беседы «Правовая ответственность», «Мои успехи и неудачи», «Ответственность за поступки», «Сила воли» «Умей сказать нет», «Опасные привычки», «Учеба – основная обязанность ученика» - 5-11 кл.;
- информационные часы «Женские секреты»
- профилактические беседы и тренинговые занятия педагогов Психолого-педагогического центра «Статус» с учащимися 8, 10 кл.;
- профилактические беседы с учащимися об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»;
- интернет-уроки «Имею право знать», ;
- для родителей на информационных стендах вывешивается информация о вреде курения, о режиме дня, о гигиене учащихся, о первых признаках употребления ПАВ и о мерах реагирования на ситуацию риска.
- с учащимися начальных классов проведены беседы «Чувства, желания, привычки», «Секреты здоровья», «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ»;
- в рамках акции по профилактике правонарушений «Мои права, мои обязанности» в 6-х классах проведена Своя игра "Твои права". В игровой форме шестиклассники расширили и конкретизировали свои представления о правах и обязанностях ребёнка.

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми «группы риска»: ДОВ, СОП, по результатам СПТ, МБОС:

1. Профилактические беседы с привлечением медицинской сестры гимназии Жильцовой Н.В.
2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.
3. Педагогом-психологом МБУ «ЦПППДиМ «Статус» г.Чистополь Кудрявцевой Л.Е в 7-9 классе проведены тренинг-занятия.
4. Беседы с учащимися 8-10 классов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Опасные игры», «Деструктивные организации», «Терроризм и экстремизм в подростковой среде» инспектором ПДН.
5. Оформлены информационные стенды «Мир профессий», «Интернет – друг или враг?», «Закон и правопорядок», «Профилактика вредных привычек».
6. Классными руководителями 7-11 классов, педагогом-психологом проведены классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков».

Психологические технологии профилактики ПАВ направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. В следующем году следует продолжить осуществление профилактической и коррекционной работы с учащимися, также следует продолжить осуществление профилактической и коррекционной работы с учащимися, имеющими возрастные и специфические отклонения в развитии, поведении и деятельности.

Консультирование.

Деятельность психолога была направлена на просвещение, консультации педагогов, детей и родителей по разным вопросам. Конкретно темы изложены в журнале консультаций.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- конфликты с одноклассниками, друзьями;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- участие в конкурсах;

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская работа.

Просвещение родителей и учащихся проводилось по разным темам, как в индивидуальных встречах, так и на информационных стендах. Некоторые из них:

- Ваш ребенок-первоклассник, пятиклассник.
- Психологическая готовность к ЕГЭ. Рекомендации по сдаче экзаменов.
- Телефон доверия.
- Что нужно поступающему в ВУЗ?
- Учебные заведения Республики Татарстан.
- Компьютерная зависимость «Интернет – друг или враг?!».
- Стоп ВИЧ/СПИД.
- Мы за здоровый образ жизни!
- Чтобы не было беды!
- Безопасный Интернет.
- Экзамены без стресса.

Отдельные информационные часы и минутки по профилактическому и профориентационному направлению проводились систематически. Для более эффективной информационной работы в следующем году следует модернизировать стенды.

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Педагог-психолог _____/Сашина Е.М./

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

План

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

8. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к условиям обучения в гимназии.
9. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
10. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
11. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
12. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу на новый уровень обучения. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностики.
13. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к сдаче итоговой аттестации.
14. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов гимназии.

В связи с этим работа построена по следующим направлениям:

6. Диагностика
7. Коррекционно-развивающая работа
8. Консультирование
9. Просвещение
10. Профилактика
11. Организационно-методическая работа

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, беседы с кл.рук. групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Сентябрь	Протоколы, аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Декабрь	Протоколы, аналитическая справка, выступление на рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Сентябрь Октябрь	Протоколы, аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	Сентябрь Ноябрь	Аналитическая справка, протоколы, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий

7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Апрель	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям

1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Декабрь Май	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная и групповая диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШК и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящих на ВШК и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
5-11 класс	Занятия с учащимися по профориентации.	Занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Занятия «Жизнь как ценность»	Занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам

1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3.Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4.Просвещение, профилактика.					

Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети», «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					

Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог, классные руководители	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с обучающимися	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми	Родители (законные представители)	1-2 неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки

Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, УМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

***Анализ работы с
одаренными детьми,
дополнительного
образования
и внеурочной деятельности
за 2024-2025 уч.год***

**Анализ работы с одаренными детьми,
дополнительного образования и внеурочной деятельности
за 2024– 2025 учебный год**

На 2024-25 уч.год были поставлены следующие задачи:

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- продолжать работу по подготовке гимназистов к участию в муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах, в олимпиадах при ВУЗах;
- продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

I. ОЛИМПИАДЫ

1.1.Муниципальный уровень

В 2024-2025 учебном году гимназисты приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. По итогам участия 64 призовых мест, из них 13 победителей и 51 призеров. В прошлом году было 89 призовых мест, из них 15 победителей и 68 призеров.

№	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1	Иванова Мария	11Б	Левин О.М.	ОБЗР	победитель
2	Акифьева Янина	7Б	Левин О.М.	ОБЗР	призер
3	Чапыжников Святослав	9А	Арнюскина Н.В.	английский язык	призер
4	Четырчинская Анастасия	9А	Арнюскина Н.В.	английский язык	призер
5	Сафина Азалия	10А	Арнюскина Н.В.	английский язык	призер
6	Карманова Софья	11Б	Филиппова О.Г.	английский язык	победитель
7	Колобынина Алиса	10Б	Матвеева Т.П.	история	победитель
8	Карманова Софья	11Б	Матвеева Т.П.	история	призер
9	Прокофьева Амелия	7А	Медведева А.Н.	литература	призер
10	Гребенщикова Елизавета	8Б	Голубева Н.В.	литература	победитель
11	Камашева Лидия	8Б	Голубева Н.В.	литература	призер
12	Четырчинская Анастасия	9А	Медведева А.Н.	литература	победитель
13	Артамонова Мария	10Б	Новикова О.М.	литература	победитель
14	Колобынина Алиса	10Б	Новикова О.М.	литература	призер
15	Арсеньева Юлия	10А	Новикова О.М.	литература	призер
16	Хузина Самира	11А	Голубева Н.В.	литература	призер
17	Темникова Эвелина	11Б	Шилова Е.М.	литература	призер
18	Гребенщикова Елизавета	8Б	Шанина Р.А.	экология	призер
19	Хусаинова Асаль	8А	Шанина Р.А.	экология	призер
20	Артемьева Алина	7А	Шанина Р.А.	экология	призер
21	Николаева Яна	11А	Шанина Н.А.	биология	победитель
22	Набиуллина Марьям	11А	Шанина Н.А.	биология	призер
23	Мелешина Елизавета	11А	Шанина Н.А.	биология	призер
24	Арсеньева Юлия	10А	Шанина Н.А.	биология	победитель
25	Иванов Эмиль	9А	Шанина Н.А.	биология	призер
26	Гребенщикова Елизавета	8Б	Шанина Н.А.	биология	призер
27	Краснова Василиса	8А	Шанина Н.А.	биология	призер
28	Бакалдина Анна	6А	Долгова О.А.	физкультура	призер
29	Евстафьева Арина	5Б	Долгова О.А.	физкультура	призер
30	Вахламов Александр	7Б	Шанина Р.А.	география	призер
31	Абеев Адель	7А	Шанина Р.А.	география	призер
32	Логинкин Давид	8А	Шанина Р.А.	география	призер
33	Дурандин Егор	8А	Шанина Р.А.	география	призер
34	Загидуллин Камиль	9А	Шанина Р.А.	география	призер

35	Головин Степан	4А	Кириллова Л.В.	математика	победитель
36	Касаткин Артем	4Б	Егорова И.Д.	математика	призер
37	Хайруллина Сабрина	5А	Коноплева Н.А.	математика	победитель
38	Габбасова Самира	5А	Коноплева Н.А.	математика	призер
39	Панова Екатерина	4А	Кириллова Л.В.	русский язык	призер
40	Габбасова Самира	5А	Хайбуллина А.Р.	русский язык	призер
41	Логвинова Анастасия	6Б	Хайбуллина А.Р.	русский язык	призер
42	Мижарева Дарья	6А	Шилова Е.М.	русский язык	призер
43	Павлова Софья	6А	Шилова Е.М.	русский язык	призер
44	Киснеева Аида	6А	Шилова Е.М.	русский язык	призер
45	Гребенщикова Елизавета	8Б	Голубева Н.В.	русский язык	победитель
46	Темникова Милана	8А	Шилова Е.М.	русский язык	призер
47	Пьянов Александр	8А	Шилова Е.М.	русский язык	призер
48	Акифьева Янина	8Б	Голубева Н.В.	русский язык	призер
49	Карманова Софья	10Б	Матвеева Т.П.	право	призер
50	Сысуева София	8А	Ахтямзянова Я.Д.	обществознание	призер
51	Аминова Аделина	9А	Матвеева Т.П.	обществознание	победитель
52	Карманова Софья	11Б	Матвеева Т.П.	обществознание	победитель
53	Сударкина Валерия	11Б	Матвеева Т.П.	обществознание	призер
54	Мамонова Алеся	11В	Матвеева Т.П.	обществознание	призер
55	Азизов Ансар	5А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
56	Валеева Алия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
57	Галимова Иделия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
58	Киснеева Аида	6А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
59	Зарипова Амира	7Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
60	Киснеева Аделя	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
61	Хусаинова Асаль	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
62	Ислямова Камиля	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
63	Абеев Адель	7А	Шанина Р.А.	геология	призер
64	Иванов Эмиль	9А	Шанина Р.А.	геология	призер
65	Протасова Анастасия	6А	Фасхутдинова Т.Е.	МО искусство	Победитель
66	Староверова Ксения	5Б	Фасхутдинова Т.Е.	МО искусство	Призер
67	Павлова Софья Сергеевна	6А	Фасхутдинова Т.Е.	МО искусство	Призер
68	Артемьева Алина	7А	Фасхутдинова Т.Е.	МО искусство	Призер
69	Калимуллина Лилиана	7Б	Доронина И.Н.	МО искусство	Призер
70	Бахадирова Марианна	8Б	Доронина И.Н.	МО искусство	Призер
71	Гребенщикова Елизавета	8Б	Доронина И.Н.	МО искусство	Призер
72	Новиков Виктор	2А	Комарова И.В.	МО по мат и физике	Победитель
73	Галеев Амир	2А	Комарова И.В.	МО по мат и физике	Призер
74	Салахов Аскар	2Б	Сафина М.В.	МО по мат и физике	Призер
75	Шалавин Сергей	2Б	Сафина М.В.	МО по ма и физике	Призер
76	Гафиятуллин Амир	2А	Комарова И.В.	МО по мат и физике	Призер
77	Миронова Дарья	3А	Каюмова Е.В.	МО по мат и физике	Призер
78	Валеева Амиля	3Б	Сафина С.Н.	МО по мат и физике	Призер
79	Касаткин Артем	4Б	Егорова И.Д.	МО по мат и физике	Призер
80	Хайруллина Сабрина	5А	Коноплева Н.А.	МО по мат и физике	Призер

Количество мест на муниципальном этапе ВОШ и РОШ:

Предмет	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальный этап РО	Муниципальные олимпиады
Англ. язык	4		
Право	1		
Литература	9		
Русский язык	10		
География	5		
Математика	4		9
Биология	7		
Общество	5		

История	2		
Физическая культура	2		
ОБЗР	2		
Экология	3		
Родной (тат) язык		8	
Геология		2	
Искусство			7

Нет призовых мест по физике, технологии, химии и экономике.

Высокие результаты по количеству призовых мест у следующих учителей: Шанина Р.А. - 10 мест, Сабитова Л.М. – 8 мест, Матвеева Т.П., Шанина Н.А. – по 7 мест.

Количество призовых мест	ФИО учителя
1	Филиппова О.Г., Егорова И.Д., Ахтямзянова Я.Д.
2	Левин О.М., Медведева А.Н., Кириллова Л.В., Долгова О.А., Хайбуллина А.Р., Коноплева Н.А.
3	Арнюскина Н.В., Новикова О.М.
4	-
5	Голубева Н.В.
6	Шилова Е.М.
7	Матвеева Т.П., Шанина Н.А.
8	Сабитова Л.М.
9	-
10	Шанина Р.А.

Призовые места в 2024 году получили 64 учащихся, из них 9 учеников имеют по 2 места и двое - по 4 призовых места.

Количество мест	Ученик	Класс	Предметы
2 места	Габбасова Самира	5А	математика, русский язык
	Киснеева Аида	6А	русский язык, родной (тат) язык
	Абеев Адель	7А	география, геология
	Хусаинова Асаль	8А	экология, родной (тат) язык
	Акифьева Янина	8Б	ОБЗР, русский язык
	Четырчинская Анастасия	9А	английский язык, литература
	Иванов Эмиль	9А	биология, геология
	Арсеньева Юлия	10А	литература, биология
	Колобынина Алиса	10Б	история, литература
4 места	Гребенщикова Елизавета	8Б	литература, русский язык, экология, биология
	Карманова Софья	11Б	английский язык, история, обществознание, право

Динамика призовых мест муниципального этапа ВОШ и РО

Предмет	Количество призовых мест					Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Англ.язык	9	5	3	4	4	0
Биология	9	8	13	22	7	-15
География	1	1	0	1	5	+4
Информатика	0	0	-	-	-	-
История	0	0	2	2	2	0
Литература	7	4	6	9	9	0
Математика	2+3	4	2+1	4+1	4	-1
Обществознание	7	6	7	5	5	0
Право	0	0	6	2	1	-1
Русский язык	5+2	4	5	11	10	-1
Татарский язык	14	17	15	14	8	-6

Татарская лит	1	0	-	-	-	-
Технология	0	0	1	0	0	0
Физика	2	1	0	0	0	0
Физкультура	4	6	3	3	2	-1
Химия	0	0	0	2	0	-2
Экология	8	2	1	0	3	+3
ОБЖ/ОБЗР	6+1	4+2	3	2	2	0
Геология	6	6	13	7	2	-5
Итого	87	70	81	89	64	

1.2. Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ

№	ФИО учащейся	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»					
1	Сафина Азалия	10А	Английский язык	Арнюскина Н.В.	призер
2	Потемкин Тимур	10А	Химия	Мирсайязнова С.А.	призер
Республиканский этап ВОШ					
3	Колобынина Алиса	10А	История	Матвеева Т.П.	победитель
4	Карманова Софья	11Б			призер
5	Мамонова Алеся	11В	Общество	Матвеева Т.П.	призер
6	Артамонова Мария	10Б	Литература	Новикова О.М.	призер
7	Колобынина Алиса	10Б			призер
8	Четырчинская Анастасия	9А		Медведева А.Н.	призер
9	Гребенщикова Елизавета	8Б		Голубева Н.В.	призер
10	Иванова Мария	11Б	ОБЗР	Левин О.М.	призер
11	Акифьева Янина	8Б			призер
12	Киснеева Аида	6А	Родной (тат) язык	Сабитова Л.М	призер
13	Чапыжников Святослав	9А	Физика	Панин О.А.	призер
14	Загидуллин Камиль	9А			призер

Динамика призовых мест регионального этапа за последние 5 лет:

№	Год	Количество мест	Предметы
1	2020-2021	10	Русский язык (1), Математика (4), Обществознание (5)
2	2021-2022	9	Химия (1), Математика (3), Английский язык (1), Обществознание (2), Предпринимательство, финансовая и потребительская грамотность (2)
3	2022-2023	7	Английский язык (1), История (2), Русский язык (1), Родной (татарский) язык (2), Общество (1)
4	2023-2024	10	Английский язык (1), История (1), Родной (татарский) язык (3), Общество (1), Литература (1), Право (1), ОБЖ (1), Математика (1)
5	2024-2025	14	Английский язык (1), Химия (1), История (2), Родной (татарский) язык (1), Общество (1), Литература (4), ОБЗР (2), Физика (2)

1.3. Республиканские очные олимпиады РОЦ для учеников 1-6 классов приняли участие 76 учеников 1-6 классов, из них 7 стали победителями, 41 призерами; всего 48 призовых мест, что на 27 мест больше, чем в прошлом году.

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ВСЕГО призовых работ
Республиканская олимпиада «Математический марафон»	36	18	3	21
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	3	1		1
Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	6		3	3

Республиканская олимпиада по русскому языку «Эверест»	4	2		2
Республиканская олимпиада по рус.языку и литературе «Эрудит»	10	5	1	6
Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	1	1		1
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	5	3		3
Республиканская олимпиада «Секреты письма»	11	11		11
ВСЕГО	76	41	7	48

Высокую результативность в данных олимпиадах у учеников Кириллова Л.В. (14 призовых мест) и Хайбуллиной А.Р. (9 призовых мест).

1.4. Предметные олимпиады при ВУЗах:

В 2024-25 уч.году гимназисты принимали участие в олимпиадах, организованных ВУЗами республики:

Олимпиада	Ученик	Результат	Предмет	Учитель
Предметные олимпиады Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ	Козлов Александр	3 место	Физика	Панин О.А.
	Загидуллин Камиль	1 место		
	Чапыжников Святослав	2 место		
	Сокова Варвара	1 место	Химия	Мирсайязнова С.А.
	Фатхутдинова Дина	1 место		
	Темникова Милана	2 место		
	Потемкин Тимур	2 место		
	Хусаинова Асаль	3 место		
	Дурандин Егор	3 место		
	Гайсина Диляра	3 место		
	Кубарева Ульяна	3 место		
	Мамонова Алеся	1 место	Английский язык	Арнюскина Н.В.
	Сафина Азалия	2 место		
	Мелешина Елизавета	2 место		Филиппова О.Г.
	Панина Лилия	3 место		
	Мамонова Алеся	2 место	Обществознание	Матвеева Т.П.
	Фатхутдинова Дина	3 место	Математика	
ГАОУ ВО МГПУ Олимпиада школьников по английскому языку «Учитель будущего-2025»	Сафина Азалия	Призер	Английский язык	Арнюскина Н.В.
Олимпиада по английскому языку Университет ТИСБИ	Сафина Азалия	Диплом 1 степени	Английский язык	Арнюскина Н.В.

1.5. Дистанционные предметные олимпиады

В 2024-25 уч.году ученики 2-9 классов принимали участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, математике, русскому языку и окружающему миру. По итогам участия всего 20 призовых мест в олимпиадах «Безопасный интернет», «Учи.Ру», «Белый мишка», «Клеверенок», «Лисенок».

Выводы:

Плюсы:

- положительная динамика призовых мест на МЭ по географии и экологии;
- положительная динамика призовых мест на региональном этапе ВОШ;
- призовые места в муниципальных олимпиадах, проводимых впервые: 8 призовых мест в муниципальной олимпиаде по математике и физике для учеников 2-6 классов; 7 призовых мест в муниципальной олимпиаде по искусству;

- положительная динамика призовых мест в республиканских очных олимпиадах для школьников 1-6 классов Республиканского олимпиадного центра: 48 призовых мест, что на 27 мест больше, чем в прошлом учебном году;

- положительная динамика призовых мест в предметных олимпиадах Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ: 17 призовых мест по английскому языку, физике, химии, обществознанию и математике, что на 10 мест больше, чем в прошлом учебном году;

Минусы:

- снизился результат муниципального этапа по биологии, химии, математике, геологии, родному (татарскому) языку; нет результативности МЭ по физике, химии, технологии;

- гимназия на 3 месте в рейтинге призовых мест муниципального уровня и регионального уровня;

- низкий уровень интереса старшеклассников к предметным олимпиадам республиканских и федеральных ВУЗов.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ и ПРОЕКТНАЯ деятельность, участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях:

2.1. Единый день защиты проектов

С целью развития исследовательских и проектных умений обучающихся, интеграции знаний из различных предметных областей, формирования навыков публичной презентации и защиты результатов работы, 11 марта был проведен единый день защиты проектов для обучающихся 5-9 классов. В 2024-25 уч.году была определена единая тема проектных работ «Еда» для раскрытия темы в рамках различных предметов. Форма проведения: публичная защита проектов перед экспертной комиссией. В ходе подготовительного этапа разработан и утвержден приказ о проведении сформирована экспертная комиссия из числа педагогов гимназии и старшеклассников, проведены консультации с обучающимися, составлен график защиты проектов. Защита проектов была проведена в классных коллективах, члены комиссии оценивали проекты по установленным критериям. Большинство проектов соответствовали заявленной теме, некоторые имели практическую направленность. Обучающиеся исследовали различные аспекты, связанные с едой: влияние на здоровье, историю кулинарии, традиции питания разных народов, экономические аспекты производства и потребления продуктов питания. Отмечены работы, отличающиеся высокой степенью самостоятельности и оригинальным подходом к решению поставленных задач.

2.2.

2.3. Участие в НПК

В течение учебного года гимназисты принимали участие в научно-практических конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия:

Название мероприятия	Ученик	Результат	Учитель
XXI Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в мир науки», 21.03.25	Сафина Азалия Ильгизовна, 10А класс	победитель	Арнюскина Н.В.
XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки», 10.04.25	Сафина Азалия Ильгизовна, 10А класс	Диплом степени II	Арнюскина Н.В.
	Токранова Елена Елагина Елизавета 8Б класс	Диплом 3 степени	Ярмушева М.В.
	Акифьева Янина Сергеевна 8Б класс	2 место	Мирсайязнова С.А.

V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	Наумова Софья 4А класс	Победитель	Кириллова Л.В.
VI Республиканский конкурс исследовательских проектов для младших школьников «Мои первые открытия. Проекты памяти...», посвященного 80-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне	Мамаков Расул 4А класс	Победитель	Кириллова Л.В.
Всероссийская школьная конференция «IV Пастернаковские чтения»	Соснина Анна Андреевна, 8Б Жукова Злата Сергеевна, 10Б	3 место	Кубышкина Л.В.
Всероссийская школьная конференция «IV Пастернаковские чтения»	Соснина Анна Андреевна 8Б класс	3 место	Кубышкина Л.В.
X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся «Хузиахметовские чтения»	Садреева Эльвина 6Б	Диплом 1 степени	Ахтямзянова Я.Д

2.4.Республиканский семинар-практикум

14 ноября в гимназии состоялся республиканский семинар-практикум «Реализация развивающего потенциала проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе: вопросы преемственности, опыт и перспективы». В семинаре приняли участие учителя начальных классов гимназии, а также учителя Чистопольского, Новошешминского, Спасского и Аксубаевского районов. Учителя гимназии (Кириллова Л.В., Сафина С.Н., Разгуляева М.В.) представили внеурочные занятия по пособиям «Мои первые проекты» Центра социально-гуманитарного образования г.Казани. На семинаре состоялся обмен опытом по использованию проектно-исследовательской технологии, мастер-классы, выставки проектных работ, в которых приняли участие учителя гимназии: Доронина И.Н., Кубышкина Л.В., Арнюскина Н.В., Фасхутдинова Т.Е., Шанина Р.А., Шамсутдинова Л.Е., Ключева Т.С. Итоги семинара подвела доцент кафедры педагогики ЦСГО, к.п.н. Султанова Г.М., которая отметила, продуктивность и содержательность семинара.

2.5.Интеллектуальные конкурсы

Результаты участия в НПК, интеллектуальных конкурсах:

Конкурсное мероприятие	Ученик	Класс	Результат	Учитель
XIII Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты»	Досаева Вероника	6А	2 место Номинация «Проза» 1 место Номинация «Поэзия»	Шилова Е.М.
Всероссийский конкурс публицистики. Национальный инновационный проект «Моя Отчизна»	Досаева Вероника	6А	Победитель 2 степени	Шилова Е.М
Всероссийская итоговая олимпиада по математике Буковкин	Сагитова Каролина	3А	Диплом 1 степени	Каюмова Е.В.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Мамадышский Илья	3А	Диплом 2 степени	Каюмова Е.В.
	Васильева Анастасия	3А	Диплом 1 степени	Каюмова Е.В.
	Миронова Дарья	3А	Диплом 1 степени	Каюмова Е.В.
	Герасимов Глеб	3А	Диплом 1 степени	Каюмова Е.В.

Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Замалетдинов Расул Потемкин Тимур Сударкина Валерия Четырчинска Анаст Хуснуллина Самира Иванова Мария	11А 10А 11Б 9А 11Б 11Б	1 место	Матвеева Т.П.
Финальный раунд XIII Открытого правового турнира КФУ	Потемкин Тимур	10А	2 место	Матросова Т.П.
Открытый Всероссийский конкурс «Кибербезопасность детей и молодежи в цифровом мире»	Чапыжников Святослав	9А	1 место	Лагуткина О.А.
VI Всероссийский конкурс студенческих проектов	Жукова Злата Кипрова Ралина	10Б	2 место	Лагуткина О.А.
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Жукова Залат	10Б	1 место	Кубышкина Л.В.
	Кипрова Ралина	10Б	2 место	Кубышкина Л.В.
Итоговый чемпионат «Молодые профессионалы» Компетенция «Организация экскурсионных услуг» г.Владивлосток	Жукова Злата	10Б	2 место	Кубышкина Л.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года Компетенция «Туризм-юниоры»	Гайсина Диляра Эдуардовна	9А	2 место	Сашина Е.М.
	Яруллина Ралина	9Б	1 место	Сашина Е.М.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года, 1 место в компетенции «Турагентская деятельность-юниоры»	Шарифуллина Айсель	10Б	1 место	Сашина Е.М.
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года, г.Санкт-Петербург	Яруллина Ралина	9Б	1 место	Сашина Е.М.
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года, Компетенция «Турагентская деятельность», г.Санкт-Петербург	Шарифуллина Айсель	10Б	3 место	Сашина Е.М.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года Компетенция «Медицинский анализ»	Замалетдинов Расул	11А	1 место	
Итоговый чемпионат «Молодые профессионалы» 2025 Компетенция «Медицинский анализ», г.Оренбург	Замалетдинов Расул	11А	1 место	
XXIX фестиваля молодежной и юношеской прессы «Алтын калэм- Золотое перо». Номинация «Печатная журналистика»	Темникова Эвелина	11Б	Диплом 3 степени	Кубышкина Л.В. Шилова Е.М.
VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»,	Жукова Злата Кипрова Ралина	10Б	Диплом 2 степени	Сашина Е.М.

VI Республиканский Очный Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Четырчинская Анастасбз	9А	Победитель	Арнюскина Н.В.
---	------------------------	----	------------	----------------

Выводы:

Плюсы:

- единый день защиты проектов способствовал развитию исследовательских и проектных умений, обучающихся, которые проявили интерес к теме “Еда” и смогли раскрыть ее в рамках различных учебных предметов. Мероприятие позволило интегрировать знания из различных предметных областей, способствовало повышению мотивации к учебе и развитию творческих способностей; гимназисты приобрели опыт публичной презентации и защиты результатов работы.
- большинство гимназистов 5-9 классов продемонстрировали умение четко и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы экспертной комиссии, использовать наглядные материалы (презентации, модели, образцы продукции);
- все работы, представленные на НПК различного уровня в течение учебного года, стали призовыми, таким образом, качество участия в НПК составляет 100%;
- положительные результаты организации научно-исследовательской и проектной деятельности у учителей: Кириллова Л.В., Арнюскина Н.В., Мирсайзянова С.А., Кубышкина Л.В., Ярмушева М.В.;
- совместно с ЦСГО г.Казани на высоком уровне проведен республиканский семинар-практикум «Реализация развивающего потенциала проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе: вопросы преемственности, опыт и перспективы»;
- высокий результат участия гимназистов во всех этапах Чемпионатного движения «Молодые профессионалы»: 4 победителя и 1 призер на региональном чемпионате и 2 победителя и 2 призера на федеральном уровне (педагоги Кубышкина Л.В. и Сашина Е.М.);
- многочисленные победы в значимых интеллектуальных конкурсных мероприятиях: муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?», финальный раунд XIII Открытого правового турнира КФУ, XXIX фестиваль молодежной и юношеской прессы «Алтын калэм-Золотое перо» (номинация «Печатная журналистика»).

Минусы:

- у нескольких учеников 5-9 классов были проектные работы с недостаточно глубоким исследованием темы, отсутствием четкой структуры, слабой аргументацией выводов, некачественным оформлением, не все обучающиеся в полной мере владеют навыками публичной презентации; для них был проведен дополнительный день защиты с обучением и приглашением старшеклассников, успешно занимающихся научно-исследовательской деятельностью
- сохраняется невысокий интерес учеников и педагогов к участию в НПК.

III. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление, ТВОРЧЕСКАЯ деятельность гимназистов

На конец 2024-25 учебного года гимназия имеет высокие результаты художественно-эстетического и творческого направления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

Результаты участия в творческих, художественных конкурсных мероприятиях:

Конкурсное мероприятие	Участники	Класс	Результат	Учителя
Международный				
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	АРТ-клуб	9-11 классы	Лауреат 1 степени	Кубышкина Л.В., Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н.

Международный театральный фестиваль Давыдовский	Театр «Возрождение»	4А	Диплом Победителя	
Всероссийский				
Всероссийский конкурс обучающихся образовательных организаций «Ученик года» в номинации «Творческая личность»	Баранова Катерина	9А	Лауреат	
Всероссийский открытый конкурс рисунков и творческих работ «В мире животных»	Булялина Елена	4Б	Диплом победителя 2 степени	Егорова И.Д.
Региональный				
Премия «ТАЛАНТ ГОДА» 2024 Номинация «Победители и призеры республиканских конкурсов в сфере культуры и искусства»	Баранова Катерина	9А	Победитель	
Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»	Парфенова Софья	8А	Лауреат 1 степени	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С.
	Сокова Варвара	7Б		
	Митина Серафима	9А		
Республиканский фестиваль детской лиги КВН «КВН ЮНИОР»	Краснова Василиса	9Б	Лауреат 2 степени	
	Жирнова Аврора	9А		
Ежегодный музейный республиканский музейный конкурс Б. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»	Аминова Дарина	9А	2 место Номинация «Вокальное произведение»	Доронина И.Н.
	Зюлина Дарья	9Б		
	Яруллина Ралина	9Б		
	Мукминов Амирхан	9А		
	Гарифуллина Нурия	9А		
	Сорокин Артур	9А		
	Крылова Милана	3Б		
Хайруллина Сабрина	5А	1 место Номинация «Художественное слово»	Хайбуллина А.Р.	
Ермакова Олеся	10А	2 место Номинация «Художественное слово»	Новикова О.М.	
Потёмкин Тимур	10А	2 место Номинация «Художественное слово»	Новикова О.М.	
Емелин Андрей	9Б	2 место Номинация «Художественное слово»	Медведева А.Н.	
Творческий коллектив АРТ-клуб	2-11	2 место Номинация «Театрализованная иллюстрация»	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Доронина И.Н.	
Коллектив гимназии №1	2-11	Общекомандное 1 место		
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Хайруллина Сабрина	5А	Призер	Хайбуллина А.Р.
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Галкина Анна	2Б	Диплом лауреата I степени	Сафина М.В.
Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра»	Долгова Арина	6Б	3 место	Доронина И.Н.
Республиканский конкурс детского рисунка «Я гожусь моей Родиной»	Мамаков Расул	4А	Призер	Кириллова Л.В.
Муниципальный				
Муниципальный конкурс рисунка и плаката по	Хайруллина Сабрина	5А	Диплом 3 степени	Фасхутдинова Т.Е.

противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Миру-да! Терроризму-нет!»	Пушканова Дарья	7Б	Диплом 1 степени	Фасхутдинова Т.Е.
	Сударкин Максим	7Б	Диплом 2 степени	Фасхутдинова Т.Е.
Муниципальный конкурс «Терроризм глазами детей»	Глухова Василиса	7Б	2 место	Фасхутдинова Т.Е.
Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду»	Глухова Василиса Горбенкова Арина	7Б	Призер	Ляпина С.В
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Знай и не допускай!»	Фасхутдинова Вероника	9А	Призер 2 степени	Фасхутдинова Т.Е.
	Темникова Милана	8А	Призер 2 степени	Шилова Е.М.
Муниципальный фестиваль хоровых коллективов в рамках Года Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хор	4-11	Гран-При	Доронина И.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Хайруллина Сабрина	5А	Победитель	Хайбуллина А.Р.
	Логвинова Анастасия	6Б	Призер	Хайбуллина А.Р.
Конкурс «Слово об отце» МЦ	Яковлева София	2А	Победитель	Комарова И.В.
Муниципальный конкурс «Терроризм глазами детей»	Глухова Василиса	7Б	2 место	Фасхутдинова Т.Е.
Муниципальный конкурс рисунка и плаката по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Миру-да! Терроризму-нет!»	Сударкин Максим	7Б	Диплом 2 степени	Фасхутдинова Т.Е.
	Пушканова Дарья	7Б	Диплом 1 степени	Фасхутдинова Т.Е.
	Хайруллина Сабрина	5А	Диплом 3 степени	Фасхутдинова Т.Е.
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Ермакова Олеся	10А	Победитель	Доронина И.Н.
	Мухаметова Элина	10А	Победитель	Доронина И.Н.
Муниципальный конкурс чтецов «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	Хайруллина Сабрина	5А	2 место	Хайбуллина А.Р.
	Гарабова Марина	4Б	3 место	Егорова И.Д.
	Боякова Арина	9Б	2 место	Кубышкина Л.В.

Выводы:

Плюсы:

- работа с творчески одаренными детьми сохраняет высокую результативность: призовые места в муниципальных, республиканских конкурсах и международных фестивалях
- творческий коллектив гимназии подтвердил звание победителя республиканского музейного конкурса на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»;
- сохраняются призовые места в муниципальных конкурсах «Цветавский костер», «Судьба, отлитая в стихах...», «Живая классика»;
- хор гимназии обладатель ГРАН-ПРИ в муниципальном фестивале хоровых коллективов;
- Баранова Катерина –победитель Всероссийского конкурса «Ученик года» в номинации «Творческая личность» и обладатель Премии «ТАЛАНТ ГОДА» 2024 в номинации «Победители и призеры республиканских конкурсов в сфере культуры и искусства».

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ

«Гимназия №1» в 2025 уч.году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. В 2024 году в гимназии была организована работа 9 объединений дополнительного образования, в них 17 групп, 6 руководителей, всего 44 часа дополнительного образования. В сентябре 2025 года принято 257 гимназистов (42%) от общего числа обучающихся; из них 15 учеников спортивно – оздоровительная направленность; 15 учеников-техническая направленность; 15 учеников-естественнонаучная направленность, 208 – художественная направленность. Охват дополнительным образованием: 1-4 классы: 151; 5-9 классы-187; 10-11 классы-30 человек. Все группы укомплектованы в соответствии с нормативами; 58 ученик занимался в 2-х объединениях, 4 ученика - в 3-х объединениях, в основном это ученики начальных классов, посещающие группу продленного дня.

Дополнительное образование было организовано по 4 направленностям:

- художественная направленность: вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладущка», театр «Возрождение», «Библиотеатр», танцевальные студии «Ассорти», «Радужный хоровод»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Азимут»;
- естественнонаучная: «Пифагорцы»
- техническая направленность: студия мультипликации «Радуга».

Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале спортивной площадке гимназии:

Направленность	Количество кружков			Количество детей в кружках			% от общего количества гимназистов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физкультурно-спортивная	2	2	1	30	32	16	13,6%	13%	2,5%
Художественная	6	6	6	174	197	208	79,5%	80%	32%
Техническая	1	1	1	15	17	15	6,8%	7%	2,5%
Естественно-научное	-	-	1	-	-	15	-	-	2,5%
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие направления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования за 3 года:

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ «Гимназия №1»	44	44	44	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	623	630	600	219	246	257	35%	39%	42%

Во внешкольных учреждениях дополнительного образования города занимаются 255 гимназистов, 221 человек – спортивно-оздоровительное направленность, 142 – художественная направленность, техническая-23, 9-социально-гуманитарная направленность. На протяжении последних лет сохраняется интерес к дополнительному образованию спортивно-оздоровительной и художественной направленности. Стабильно гимназисты посещают ДХШ, ДШИ им.С.Губайдуллиной, ДЮСШ «Олимп», «Гимнаст», «Батыр», ЛДС, кружки Дворца творчества детей и молодежи.

Занятость гимназистов дополнительным образованием:

Класс	Гимназические ОДО		Внешкольные ОДО	Направленность во внешкольных ОДО				ВСЕГО
	Кол-во	%		Художественная	Спортивно-оздорово	Техническая	Соц-гум и естественно-научная	
1А	26	100	15	6	9	1		26-100%
1Б	16	84,2	16	8	10			18-95%
2А	25	92,6	20	8	12			26-96,3
2Б	19	65,5	19	3	15	2		24-82,8
3А	18	60	17	4	15		2	22-73,3
3Б	22	73,3	22	10	14	3		28-93,3
4А	32	94,1	16	4	13			33-97%
4Б	23	79,3	26	8	15	1		28-96,5%
5А	2	7,7	22	10	14	3		23-88,4%
5Б	0	0	18	11	5			18-72%
6А	1	2,8	27	14	16			27-75%
6Б	3	9,3	20	9	12			20-62,5%
7А	2	8	20	8	11			20-80%
7Б	3	10	18	9	12	1	1	19-63,3%
8А	2	7,6	16	6	11			18-69,2%
8Б	16	59,3	18	4	15			26-96,3%
9А	13	38,2	13	6	7			21-61,8%
9Б	15	48,4	15	5	10			15-48,3%
10А	2	9,1	15	5	4	8		16-72,7%
10Б	1	6,3	3	2	1			3-18,7%
11А	3	18,8	6				6	9-56,2%
11Б	5	31,3	2	1	1			7-43,7%
11В	3	18,8	4	1	3			4-25%
ИТОГО	257	40	368	142	225	19	9	432 -66,5%

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук. Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» (рук. Ключева Т.С.) и вокальные ансамбли «Экспромт», «Ладушка» (рук. Доронина И.Н.). В 2024-25 уч. году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Премьера спектакля «Руслан и Людмила»;
- Премьера выпускного спектакля «Ромео и Джульетта»

- Танцевальная студия «Ассорти», «Радужный хоровод» руководитель Ключева Т.С.:

- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Зональный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» –Лауреат 1 степени

-«Библиотеатр», Мультистудия «Радуга» - руководитель Кубышкина Л.В.:

- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» - 2 место
- Премьера сказки-спектакля «Колобок», «Приключения Маши и Вити», «Знайка-зазнайка»;

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Защитники в наших сердцах» - 2 место

- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место, 2 место;
- Муниципальный конкурс «Судьба, отлитая в стихах...» -1 место, 1 место;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «К подвигу героев прикоснись!» среди отрядов профилактики правонарушений – 2 место.

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 2 место;

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях: торжественное открытие муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», республиканский семинар-практикум, новогодний музыкальный спектакль «Снежная королева»; торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»; концерты в честь Дня Учителя и 8 Марта, республиканские семинары.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен в начале учебного года на основании решения родительских собраний исходя из предложенных гимназией рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность. С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов, а также профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учеников 6-11 классов с целью готовности к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Выводы:

- дополнительные общеобразовательные программы всех объединений дополнительного образования за 2024-25 уч.год выполнены, контингент во всех объединениях на конец учебного года сохранен; по итогам обучения по программам проведена промежуточная аттестация;

- в 2024-25 уч.году сохранилась высокая результативность гимназистов, занимающихся в ОДО, в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- стабильно высокие результаты на протяжении последних лет участия в конкурсных мероприятиях объединений художественной направленности: Театр «Возрождение», танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти», вокальные студии «Ладушка» и «Экспромт»;
- все программы учебных курсов внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

По результатам **общего рейтинга** результативности за 2024-25 уч.году нужно отметить 25 гимназистов. Из них 11 учеников сохранили свою активность с прошлого учебного года (выделены фамилии) :

- 1. Акифьева Янина, 8Б**
- 2. Баранова Катерина, 9А**
3. Габбасова Самира, 5А
4. Гребенщикова Елизавета, 8Б
5. Досаева Вероника, 6А
6. Ермакова Олеся, 10А
7. Жукова Злата, 10Б
- 8. Загидуллин Камиль, 9А**
- 9. Замалетдинов Расул, 11А**
10. Иванова Мария. 11Б
- 11. Карманова Софья 11Б**
12. Кипрова Ралинга, 10Б
13. Киснеева Аида, 6А
- 14. Колобынина Алиса, 10Б**
- 15. Мамонова Алеся, 11В**
16. Мухаметова Элина, 10А
17. Потемкин Тимур, 10А
- 18. Сафина Азалия, 10А**
19. Темникова Милана, 8А
- 20. Фатхутдинова Дина, 10а**
21. Хайрудллина Сабрина, 5А
22. Чапыжников Святослав, 9А
- 23. Четырчинская Анастасия, 9А**
- 24. Шарифуллина Айсель, 10А**
25. Яруллина Ралина 9Б

***План работы с одаренными
детьми,
дополнительного
образования и внеурочной
деятельности
на 2025– 2026 учебный год***

**План работы с одаренными детьми,
дополнительного образования и внеурочной деятельности
на 2025– 2026 учебный год**

Задачи на 2025-26уч.год:

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- организовать целенаправленную работу по подготовке гимназистов к участию в муниципальном, республиканском этапах ВОШ, РОШ, олимпиадах РОЦ и предметных олимпиад при ВУЗах, используя интернет-ресурсы заочных, дистанционных школ;
- продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- усилить работу по организации проектно-исследовательской деятельности гимназистов в рамках участия в НПК и проведения Дня защиты проектов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1. Организационная работа				
1.	Составление карт индивидуальной работы с одаренными детьми на 2025-26 уч.год	сентябрь	Учителя-предметники	
2.	Составление банка одаренных детей и детей с высоким уровнем учебно-познавательной и творческой деятельности	октябрь	Заместитель директора по УВР	
3.	Результативность достижений гимназистов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных направлений за 2025-26 уч.год (по ученикам, по классам, по направлениям)	декабрь май	Заместитель директора по УВР	
4.	Сотрудничество гимназии с культурными и общественными организациями города и района в рамках реализации проектно-исследовательской, творческой, внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • ГБУК РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник»; • Отдел культуры ИК ЧМР; • ДТДиМ, Молодежный центр; • Библиотеки города • ЦСГО г.Казань 	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
5.	Итоги индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми	май	Учителя-предметники	
6.	Анализ работы с одаренными детьми за 2025-2026 учебный год	май	Заместитель директора по УВР	

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение				
1.	Всероссийская олимпиада школьников Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»: <ul style="list-style-type: none"> школьный этап муниципальный этап; региональный этап 	Сентябрь-Февраль	Учителя - предметники	
2.	Всероссийская олимпиада по защите прав потребителей	Сентябрь-октябрь	Учителя истории и обществознания	
3.	Предметные олимпиады школьников при высших учебных заведениях: <ul style="list-style-type: none"> Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ Межрегиональные предметные олимпиады КФУ Предметные олимпиады ТИСБИ 	2 полугодие	Учителя-предметники	
4.	Очные республиканские предметные олимпиады и НПК для учащихся РТ РОЦ	Октябрь-апрель	Учителя 1-6 классов	
5.	Определение тем исследовательских и проектных работ гимназистов на учебный год	октябрь	Учителя-предметники	
6.	Заочные интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады	в течение учебного года	Учителя-предметники	
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с гимназистами по подготовке исследовательских работ и проектов	ноябрь-январь	Учителя-предметники Классные руководители	
8.	Гимназическая НПК «Открытие»	январь	Зам.директора по УВР	
9.	День защиты проектов Защита учебных проектов учеников 5-9 классов	апрель	Зам.директора по УР, по УВР	
10.	Научно-практические конференции: <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная НПК «Шаг в мир науки» Республиканская НПК «Мои первые проекты» НПК с международным участием «На крыле науки» 	Январь-апрель	Зам.директора по УВР	
3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность				
11.	Составление и утверждение рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности	август	Учителя-предметники	
12.	Составление и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2025-26 уч.год	август	Руководители ОДО	
13.	Организация работы в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ»	август -май	Зам.директора по УВР	
14.	Комплектование групп объединений дополнительного образования	сентябрь	Руководители ОДО	

15.	Составление расписания внеурочной деятельности и расписания работы ОДО	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
16.	Занятость гимназистов внеурочной деятельностью	сентябрь	Классные руководители	
17.	Оформление журналов ОДО в соответствии с требованиями ведения журналов. Проведение инструктажей по ТБ в каждом объединении.	сентябрь январь май	Руководители ОДО	
18.	Занятость гимназистов во внешкольных учреждениях дополнительного образования	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР	
19.	Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам	май	Руководители ОДО	
20.	<p>Организация участия гимназистов, занимающихся в ОДО в гимназических, муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, мероприятиях:</p> <p><u>Интеллектуально-творческие конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества - самоотдача» Республиканский художественный фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихах» Муниципальный конкурс «Цветаевский костер» Муниципальный фестиваль хоровых коллективов <p><u>Традиционные гимназические и городские мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года Новогодний спектакль Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, Встрече выпускников гимназии Сабантуй -2026 	<p>В течение учебного года</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь май декабрь в течение года</p> <p>июнь</p>	<p>Руководители ОДО</p> <p>Заместитель директора по УВР Учитель музыки Учитель ИЗО Педагог-библиотекарь Педагоги дополнительного образования</p>	
21.	Итоги результативности работы дополнительного образования за 2025-26 уч.год	май	Заместитель директора по УВР	
22.	Анализ внеурочной деятельности за 2025-26 уч.год			

***АНАЛИЗ
работы школьного
информационно-
библиотечного центра
за 2024–2025 учебный год***

АНАЛИЗ
работы школьного информационно-библиотечного центра
МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ
за 2024 – 2025 учебный год.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

За истекший учебный год библиотека активно участвовала в учебно-воспитательном процессе школы, выполняя свою миссию формирования читательской культуры учащихся и поддержки образовательного процесса. Основные направления деятельности были связаны с созданием условий для развития познавательной активности учеников, воспитанием любви к чтению и информационным технологиям.

Работа информационно-библиотечного центра осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы ШИБЦ

Общие сведения:

Школьный информационно-библиотечный центр располагается на первом этаже школы. В кабинете выделены зоны абонементов, читального зала на 14 посадочных мест, презентационная зона, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона (2 ноутбука, МФУ, локальная сеть Интернет).

Работа с книжным фондом:

Книжный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Книги расставлены соответственно технологии работы ШИБЦ: по таблицам ББК, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Важными задачами ШИБЦ в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также сохранность. В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом: списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», на средства, полученные от сдачи макулатуры. Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками - контроль состояния возвращаемых документов.

- по мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

- совместно с Советом старшеклассников проводились рейды по сохранности учебной литературы, итоги рейдов были доведены до классных руководителей, выпускалась стенгазета.

- ежеквартально проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Были заказаны и закуплены учебники для 2, 6, 7 классов. Общая обеспеченность федеральными и региональными

учебниками составила **100%** . На сайте гимназии размещена информация по учебной литературе.

При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в информационно-библиотечном центре проводится систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем экстремистских материалов путем сверки имеющихся в фонде документов с Федеральным списком экстремистских материалов, оформление актов сверки, фиксация результатов проверки в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В 2024 - 2025 учебном году основной фонд информационно-библиотечного центра пополнился всего 28 экз. и 17 экземпляров в рамках Акции «Подари книге вторую жизнь». Основной фонд информационно-библиотечного центра на 1.06.2025 года составляет 4998 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 11049 экз. Было списано 172 экз. из основного фонда и 1251 экз. учебной литературы по ветхости и устаревшей по содержанию.

Качественные показатели

Учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год.
Сохранность контингента	577 чел.(93,7%)	594чел.(93%);	587чел.(97%).
Книговыдача	1927 экз.;	1946 экз.;	1953экз.
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	3,3 экз.	3,2 экз.	3,3 экз.
Посещаемость	2172 чел.	2187 чел.	2193 чел.
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,4 экз.	0,4 экз.	0,4 экз.

Из таблицы видно, что на протяжении последних 3 лет прослеживается посещаемость ШИБЦ стабильная, учащиеся с удовольствием посещают библиотеку, но обращаемость снизилась, так как устарел фонд художественной литературы, необходимо пополнить произведениями современных авторов.

Обеспеченность учащихся учебной литературой федерального перечня 2022-2023 учебный год-94%; 2023-2024 учебный год- 100%; 2024-2025 учебный год-100%.Прослеживается значительная динамика по обеспеченности учебной литературой.

Содержание и организация работы с читателями.

В 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось 600 учащихся, услугами информационно-библиотечного центра пользовались 587 учащихся, что составляет 97 %читателей от общего числа обучающихся.

Мониторинг читательских формуляров выявил следующее:

- систематически читающие пользователи - это обучающиеся начальных, 5,6 классов.

- обучающиеся 10,11 классов посещают ШИБЦ по заданию учителей-предметников. По собственной инициативе читают не так много детей.

Для привлечения читателей проводились литературные викторины для 1-6 классов, конкурсы, оформлялись книжные выставки.

- В сентябре-октябре прошел «День открытых дверей» для новых читателей библиотеки. В рамках Международного месячника, посвященного Дню школьных библиотек совместно с советником по воспитанию была проведена Акции «Книге вторую жизнь», в 6б классе была проведена интеллектуальная игра «Справочное царство-книжное

государство». **Важным направлением в работе информационного центра - это раскрытие фонда через оформление книжных выставок, тематических полок,** постоянно обновляемая экспозиция новых поступлений и тематическая литература для внеклассного чтения. Информирование педагогов и родителей о новой художественной литературе, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Особой популярностью пользуются как традиционные книжные выставки, так и виртуальные, посвященные юбилеям писателей: «Вечно живая классика» к юбилею писателей М.Ю. Лермонтова 210 лет 165 лет А.П. Чехова Д.И., Фонвизина, Даниэля Дефо, важным историческим датам и событиям:

- «Страницы большой войны»
- «На звёздных орбитах» выставка экспозиция
- «Библиотеке - с любовью» (кн. выставка подаренных читателями книг и т.п.)

- «Мир, который нужно понять и полюбить»
- Виртуальная книжная выставка:
- «Мой дом, моя Россия, моя земля»
- «Сыны Отечества, освободившие Россию» выставка исторических портретов

Инновационная деятельность в ШИБЦ.

Цель инноваций в школьном информационном центре - информационное сопровождение инновационных процессов самой школы, повышение качества и расширение предоставляемых услуг для всех участников образовательного процесса. ШИБЦ гимназии сегодня является важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах.

Приоритетным направлением в работе ШИБЦ является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Учащиеся стали чаще пользоваться интернетом, для получения какой-либо информации, для удобства поиска были сделаны QR-коды на художественные произведения, а также они использовались при проведении интеллектуальных викторин, литературных квестов. Для совершенствование информационной грамотности учащихся и обучению эффективному поиску, и обработке информации проводились информационные мастер-классы:

занятия по работе с электронными каталогами, ресурсами интернета и образовательными платформами («Учи.ру», «Яндекс.Учебник»).

тренинги по использованию электронных образовательных ресурсов, освоение онлайн-платформ для самостоятельной подготовки домашних заданий и расширения кругозора.

Для привлечения читателей и привития любви к чтению, воспитания культуры чтения проводятся массовые мероприятия. Это и обзоры книг, конкурсы, викторины, литературные уроки.

В рамках завершения Года семьи в гимназии была проведена литературная игра «Самая читающая семья». Основная цель мероприятия заключалась в формировании семейной культуры чтения, укреплении семейных ценностей и создании атмосферы совместного досуга взрослых и детей вокруг увлекательных литературных произведений. Итоги конкурса оценивались жюри, состоящим из представителей родительского комитета, преподавателей начальных классов и школьного психолога. Оценивалась оригинальность подхода семей к заданиям, качество исполнения, эмоциональная вовлеченность участников и уровень взаимодействия между членами семьи. Победители получили памятные призы и сертификаты, подтверждающие статус самой читающей семьи гимназии.

Ежегодно гимназисты принимают активное участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Татарстан, организация экскурсионных услуг – Победитель.
- Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Организация экскурсионных услуг (ЮНИОРЫ), 2025 год, 3 место
- Республиканский конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный творчеству Б.Пастернака. – Победитель.
- Всероссийская школьная конференция XIV Пастернаковские чтения «В человеке должно быть все прекрасно. Пастернак и Чехов», организованная Пермским краеведческим музеем, 2025 год- 3 место
- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись», 2 место.

Вношу личный вклад в повышение качества дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению через реализацию авторских программ дополнительного объединения «Библиотеатр» (рецензент: заведующий кафедрой НОУ ДПО» Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, регистрационный номер Р-038/24 от 25.04.2024). Осуществляю инновационную деятельность в рамках Общероссийского инновационного проекта «Литературная Россия». Веду работу по развитию сетевого партнерства в рамках дополнительного образования.

Программы студий направлены на привлечение читателей в библиотеку, раскрытию личностного потенциала, формирование активной гражданской позиции. Познакомить учащихся с историей и культурой родного края и страны. В течение года были поставлены сказки: «Репка», «Подарок для мамы», «Лесная сказка», «Приключения Маши и Вити в сказочном лесу».

Результаты деятельности школьного информационно-библиотечного центра представлены:

- на республиканский семинар-практикум «Реализация развивающего потенциала проектно-исследовательской технологии в учебно- воспитательном процессе: вопросы преемственности, опыт и перспективы», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования». Проект «Виртуальная экскурсия «Тобольские легенды и мифы древней Тартарии»;

- III международная научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально –культурное наследие и перспективы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Выступление по теме «Роль краеведческого материала в духовно-нравственном и патриотическом воспитании гимназистов. Из опыта работы»

Приняла участие:

- III всероссийский конкурс буктрейлеров «Литературный профи».

С 2019 года являюсь экспертом чемпионатного движения и участвую в оценке работ при проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в компетенции «Организация экскурсионных услуг»(ЮНИОРЫ).

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися: совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;

- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;

- утверждение перечня учебников для использования учебном процессе в 2025-2026 учебном году;

- помощь в проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Из анализа деятельности информационно-библиотечного центра за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

-Работа школьного информационно-библиотечного центра проводилась в соответствии с годовым планом ШИБЦ и учебно-воспитательным планом работы гимназии на 2024 - 2025 учебный год;

-Высокая читаемость учащихся начального звена и низкая читаемость учащихся среднего и старшего звеньев;

-Школьный информационно-библиотечный центр стал площадкой, где проводятся уроки, внеурочные мероприятия, методические заседания.

-Школьный информационно-библиотечный центр пропагандирует чтение как способ достижения поставленных целей, успешности в учебе и последующей деятельности.

-Отсутствие поступления фонда художественной литературы. Библиотека нуждается в обновлении фонда.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

На основании анализа достигнутых результатов предлагается усилить следующие аспекты библиотечной деятельности в 2025-2026 учебном году:

1. Увеличить количество интерактивных мероприятий, направленных на формирование информационной компетентности школьников младшего возраста и популяризацию чтения в подростковом возрасте.

2. Продолжить работу по привлечению внимания детей к русской литературе, начиная с изучения фольклора, сказок народов России и заканчивая современными авторами.

3. Расширять сотрудничество с родителями и педагогическим коллективом для повышения эффективности воспитательного воздействия школьных мероприятий. 4. Регулярно проводить обзоры актуальной учебной и научно-популярной литературы, способствующей расширению общего кругозора учащихся.

5. Усилить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и способствовать освоению учащимися цифровой среды.

6. Способствовать созданию комфортных условий для самостоятельного интеллектуального развития и творческого самовыражения учащихся посредством организации пространства читального зала и доступностью цифровых информационных ресурсов.

ПЛАН РАБОТЫ
информационно-
библиотечного центра
на 2025 – 2026 учебный год

Задачи:

1. Увеличить количество интерактивных мероприятий, направленных на формирование информационной компетентности школьников младшего возраста и популяризацию чтения в подростковом возрасте.
2. Продолжить работу по привлечению внимания детей к русской литературе, начиная с изучения фольклора, сказок народов России и заканчивая современными авторами.
3. Расширять сотрудничество с родителями и педагогическим коллективом для повышения эффективности воспитательного воздействия школьных мероприятий.
4. Регулярно проводить обзоры актуальной учебной и научно-популярной литературы, способствующей расширению общего кругозора учащихся.
5. Усилить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и способствовать освоению учащимися цифровой среды.
6. Способствовать созданию комфортных условий для самостоятельного интеллектуального развития и творческого самовыражения учащихся посредством организации пространства читального зала и доступностью цифровых информационных ресурсов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственны й за выполнение	Отме тки о выпо лне- нии
1	3	4	5	6
	1.Изучение состава фондов и анализ их использования			
	1.Прием и выдача учебников 2. Анализ обеспеченности учебниками на 2025 – 2026 учебный год 3. Проведение ежегодной сверки учебного фонда, списание устаревшей и ветхой учебной литературы 4. Мониторинг библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.	Июль- сентябрь Август – сентябрь Август, декабрь В течение года	Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Комиссия по сверке фонда	
	2.Систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда информационно-библиотечного центра			
	Формирование общешкольного заказа на учебники для текущего комплектования. Подготовить вместе с педагогами предметниками список учебников из Федерального перечня, которые нужно докупить. Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку – работать с поставщиками и с обменно-резервным фондом в соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	В течение срока	Кубышкина Л.В. Зам.дир.по метод.раб. Евсеева Е.С., учителя предметники	

	начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», выдать учебную литературу учащимся 2025/2026 г			
	Работа в ЭФУЛ, РУСЛАН	В течение срока	Кубышкина Л.В.	
	3. Комплектование фонда			
	Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	Кубышкина Л.В.	
	Работа по комплектованию, каталогизации и автоматизированного обслуживания с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «Руслан»	в течение года	Кубышкина Л.В.	
	Участие в акции «Книге новую жизнь». Прием и оформление книг, принятых от читателей.	Октябрь, апрель	Кубышкина Л.В. Совет старшекласников	
	4. Работа по сохранности фонда			
	Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся 4-6 классов	В течение года	Кубышкина Л.В., Фасхутдинова Т.Е., кл. руководители 4 классов	
	Проведение рейдов по проверке сохранности учебников « <i>Сохраним школьный учебник!</i> »	Раз в четверть	Кубышкина Л.В., совет старшекласников, Советник по воспитанию, кл. руководители	
	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	5. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)			
	Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг.	по мере поступления	Кубышкина Л.В.	
	Формирование справочно-библиографического аппарата: - Пополнение и редактирование электронного каталога; - пополнение и редактирование тематических картотек;	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Проведение уроков и занятий по библиотечно-библиографической информационной культуре (ББЗ по плану)	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	6. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу			

<p>Книжные выставки и полки: «Герои Отечества - герои книг», посвященная Году защитника Отечества к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Голос поэта звучит сквозь века» к юбилею 130летсо днярождениявеликогорусскогопоэта С.А.Есенина (1895–1925) «Любовь к родине в книгах великих авторов» к юбилею писателей: - 155лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина, -145 лет со дня рождения А.А. Блока, -195 лет со дня рождения Н.С. Лескова, -135 лет со дня рождения поэта Осипа Мандельштама.</p> <p>«Сказочный мир Джанни Родари»-105 лет со дня рождения Джанни Родари, итальянского писателя (1920 - 1980) «Судьба и творчество знаменитого имени» 120летсо днярождения татарскогопоэта, ГерояСоветскогоСоюзаМ.Джалиля(1906–1944)</p> <p>«Библиотеке - с любовью» (кн. выставка подаренных читателями книг и т.п.)</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Октябрь-февраль</p> <p>октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль По мере поступления</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>Информирование о новых поступлениях на планерках, педсоветах и родительских собраниях, классных часах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>7.Работа с читателями.</p>			
<p>Обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале.</p>	<p>В течение года 1 – 11 классы, педагоги, родители</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>8.Индивидуальная работа с читателями, педагогами, родителями</p>			
<p>Привлечение читателей, беседы о книгах, о писателях</p>	<p>В течение года 1 – 11 классы, педагоги</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>Руководство чтением учащихся путем рекомендательных бесед при выдаче и возврате книг</p>	<p>В течение года 1 – 11 классы, педагоги</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров</p>	<p>В течение года 1 – 11 классы, педагоги</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>Подготовка учащихся для участия в различных конкурсах</p>	<p>В течение года 1 – 11 классы</p>	<p>Кубышкина Л.В.</p>	
<p>9.Массовая работа</p>			

	Нравственное воспитание: Урок доброты по книге Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо», 120 лет со дня рождения Г. Н. Троепольского	октябрь	Кубышкина Л.В., 7б класс, классный руководитель	
	Патриотическое воспитание: «Пусть мужество Ваше нам будет примером» (Мусса Джалиль), исторический калейдоскоп, ко Дню героев «Не только мальчишки»- беседа по книге и фильму - писательницы Надежды Августовны Надеждиной, 120 лет со дня рождения Онлайн-экскурсия по Мамаеву кургану в Волгограде, Брестской крепости.	Декабрь февраль февраль, май	Кубышкина Л.В., Сабитова Л.М. учитель родного языка, 6-7 классы Кубышкина Л.В. Классный руководитель 6 класс Кубышкина Л.В., участники участники движения «Профессионалы»	
	Эстетическое воспитание: Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» к Международному дню школьных библиотек и книгодарения. Международный день родного языка «Слово – дело великое» квиз ко Дню родного языка Библиотечный урок-викторина , посвященная Дню словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801–1872) Городской музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача» «Знакомьтесь, Маршак!», «Писательница из детства» - игровая программа, конкурс чтецов к 130 летию со дня рождения писателя Михаила Ильина (Ильи Яковлевича Маршака), к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто, поэтессы, писательницы в рамках недели начальных классов. «По улицам длиною в жизнь» краеведческая экскурсия с электронной презентацией	Октябрь, февраль Февраль Ноябрь Февраль март Март-апрель	Кубышкина Л.В. Советник по воспитанию, Совет старшекласников Кубышкина Л.В. учителя родного языка Кубышкина Л.В. Шилова Е.М. Кубышкина Л.В. Доронина И.Н., Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В., учителя начальных классов Кубышкина Л.В. , участники движения «Профессионалы»	
	Профориентационная работа: «Мир профессий открывает книга» обзор тематической книжной выставки	Январь	Кубышкина Л.В. Сашина Е.М.	

	Участие во Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы» Работа над проектами: «Реки России», 7 класс	Март 3-4 четверть	Кубышкина Л.В., участники движения «Профессионалы» Кубышкина Л.В.,	
	Работа с одаренными учащимися: «Верхом на Пегасике» (час литературного творчества для детей) Школьный этап Международного конкурса «Живая классика» Участие в республиканских и всероссийских конкурсах.	Март В течение срока	Кубышкина Л.В., учителя русского языка	
	10.Повышение квалификации			
	Посещение семинаров и открытых мероприятий других педагогов-библиотекарей образовательных учреждений	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Посещение совещаний педагогов-библиотекарей	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Участие в работе интернет-семинаров и конференций соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно-библиотечных центров	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Кубышкина Л.В.	

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление контроля	Содержание контроля	Цель	Объект	Вид	Методы контроля	Ответственный	Подведение итогов, документ
АВГУСТ							
Организация образовательного процесса	Соответствие содержания образования ФОП	Проверить КТП в 1-11 классах на соответствие ФОП	Тематическое планирование по предметам	тематический	Изучение документации учителей	Зам.директора Е.С.Евсеева Н.А.Коноплева Сабитова Л.М.	Заседания УМО, протоколы
Организация образовательного процесса	Проверка соблюдения требований по обеспечению учебниками	Проверить обеспеченность учебниками на 2025-2026 учебный год и соответствие учебников и ЭОР федеральному перечню	Фонд учебников	тематический	Сопоставительный анализ	педагог-библиотекарь Л.В.Кубышкина	Заседание Методического совета, протокол, приказ директора об утверждении
Соблюдение норм СанПиН	Составление расписания уроков	Проанализировать расписание уроков на предмет соответствия требованиям СанПиН	Расписание уроков	Тематический	Анализ	Зам.директора Л.М.Сабитова	Педсовет, протокол
СЕНТЯБРЬ							

Организация образовательного процесса	Контроль за организацией работы ГПД	Проверить пакет документов при открытии ГПД	Журналы ГПД, приказы о комплектовании, годовые планы, заявления	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО, протокол
Ведение школьной документации	Качество оформления школьной документации	Проверить выполнение требований к оформлению учебной документации (электронные журналы, личные дела, в т.ч. личные дела 1 классов)	Учебная документация	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Протокол
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР в 4 классах	Результаты ВПР в 4 классах	Тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания МС, УМО, Протокол
Организация образовательного процесса	Приём гимназистов в ОДО	Проверить соблюдение требований по оформлению журналов ОДО; прием гимназистов в ОДО согласно требованиям, в том числе через «Навигатор»	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации, проверка регистрации в «Навигаторе»	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

Образовательные результаты	Срезы знаний по предметам учебного плана, согласно ВСОКО	Проанализировать качество обученности на начало учебного года по итогам административных контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре	Учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева,	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ педагогических дефицитов	Проанализировать итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	Педагоги, планирующие повышение квалификации в 2026 году	персональный	Диагностика	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС Приказ-справка-приказ
Организация питания	Готовность столовой гимназии к новому учебному году	Проверить готовность столовой к новому учебному году, соответствие требованиям СанПиН для школ на 2025-2026 учебный год	Работники школьной столовой	Тематический		Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР Приказ-справка-протокол
Воспитательная работа	Анализ работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Проанализировать качество проводимой работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование, анализ Проверка протоколов	ЗДВР Ляпина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

					родительских собраний		
Образовательные результаты	Входная диагностика	Проанализировать уровень интеллектуальной и психологической готовности учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Тематический	Диагностика, анализ	Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ- справка-приказ
ОКТАБРЬ							
Класно- обобщающий контроль	Класно- обобщающий контроль 5-х классов	Проанализировать готовность учащихся 5-х классов к обучению на уровне ООО, выполнение требований по преимственности	Обучающиеся 5- х классов, педагоги, работающие в 5- х классах	Класно- обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, анкетирование, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплева Н.А., Лясина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ- справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по естественно- математическим предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, Приказ- справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по гуманитарным предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, Приказ- справка-приказ

Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ГИА по русскому языку, математике	Проверить качество подготовки обучающихся 9-11-х классов к ГИА по русскому языку, математике	Учащиеся 9-11-х классов; учителя русского языка, математики, работающие в 9-11-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Анализ занятости гимназистов дополнительным образованием	Оценить занятость гимназистов в гимназических и во внешкольных объединениях дополнительного образования: приоритетные направления, процент занятости по классам, изменение интересов	Классные руководители	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ работы по профилактике экстремизма и терроризма	Проверить работу классных руководителей с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма. Эффективность мероприятий,	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями, учащимися	Зам. директора по ВР Ляпина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		направленных по данному направлению.					
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Проанализировать итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 4-11-х классов, учителя	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Заполнение электронных личных дел	Проверить соблюдение единых требований при оформлении	Электронные личные дела учащихся	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ педагогических затруднений молодых педагогов	Выявить психолого-педагогические затруднения у молодых педагогов	Молодые педагоги Е.Г.Ушенкина, А.Р.Хайбуллина, Д.Е. Шишлова	Персональный	Диагностика, анализ	Педагог-психолог Е.М.Сашина	Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Проверка внешнего вида гимназистов, сохранности учебной литературы	Проверить внешний вид гимназистов, сохранность учебной литературы	Обучающиеся 1-11 классов	Фронтальный	Проверка, наблюдение, рейды	Советник директора по воспитанию Долгова О.А., Педагог-библиотекарь Кубышкина Л.В	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

НОЯБРЬ

Ведение школьной документации	Проверка электронных журналов	Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 10-х классов	Проанализировать готовность учащихся 10-х классов к обучению на уровне СОО, выполнение требований по преемственности	Обучающиеся 10-х классов, педагоги, работающие в 10-х классах	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, анкетирование, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Ляпина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Проверка журналов внеурочной деятельности в 5-11 классах	Проверить своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности	Классные руководители 5-11 классов, учителя-предметники, журналы ВД	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ компетентности педагогов в области формирования ФГ	Проанализировать компетентность педагогов в области формирования функциональной	Учителя 5-11 классов	Тематический	Посещение уроков, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ

		грамотности учащихся на уроках					
Организация образовательного процесса	Контроль реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»	Проанализировать качество проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Тематический	Посещение занятий, анкетирование, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Составление свот-анализа	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Контроль работы классных руководителей по гражданскому и правовому воспитанию	Проанализировать эффективность работы классных руководителей по гражданскому и правовому воспитанию	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Посещение мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
ДЕКАБРЬ							
Классно-обобщающий контроль	Классно-обобщающий контроль в 1-х классах	Проанализировать готовность обучающихся 1-х классов к обучению в школе, прохождение адаптации	Обучающиеся 1-х классов	Классно-обобщающий	Диагностика, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Ляпина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре Приказ-справка-приказ

Ведение школьной документации	Проверка электронных журналов	Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплева Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ГИА по русскому языку, математике	Проверить качество подготовки обучающихся 9-11-х классов к ГИА по русскому языку, математике	Учащиеся 9-11-х классов; учителя русского языка, математики, работающие в 9-11-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР Коноплева Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Итоги участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Проверить результативность достижений гимназистов за 1 полугодие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по всем направлениям	Учителя-предметники	тематический	Анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований по заполнению	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре.

		журналов объединений дополнительного образования				Шамсутдинова Л.Е	Приказ- справка-приказ
Методическая работа	Анализ работы молодых специалистов	Проанализировать профессиональную компетентность молодых педагогов, выявить профессиональные затруднения, оказать методическую поддержку	Молодые педагоги Ушенкина Е.Г., Хайбуллина А.Р., Шишлова Д.Е.	Персональный	Посещение уроков, анкетирование, собеседование	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ- справка-приказ
Образовательны е результаты	Изучение отчетов классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть	Учителя- предметники	Тематический	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ- справка-приказ
Образовательны е результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Проанализировать результаты участия гимназистов в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Учащиеся гимназии	Фронтальный		Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педагогически й совет. Приказ- справка-приказ
Воспитательна я работа	Анализ воспитательной работы по формированию	Проверить эффективность работы педагогов по воспитанию ЗОЖ	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Посещение спортивных секций, мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ- справка-приказ

	здорового образа жизни						
Воспитательная работа	Реализация программы «Орлята России»	Проверить эффективность работы классных руководителей 1-4 классов по реализации программы	Учащиеся 1-4 классов	тематический	Посещение занятий, мероприятий	Советник директора по воспитанию О.А. Долгова, Совет старшеклассников	Совещание при ЗДВР, приказ-справка
ЯНВАРЬ							
Организация образовательного процесса	Анализ организации внеурочной деятельности в 1-4 классах и работа ГПД	Проверить соответствие организации внеурочной деятельности и ГПД федеральным требованиям	Учащиеся 1-4 классов, педагоги ГПД	Фронтальный	Анализ документации, посещение занятий	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО, протокол
Состояние преподавания учебных предметов	Анализ подготовки к итоговой аттестации по биологии, химии	Определить уровень эффективности системы работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по биологии, химии	Учителя биологии, химии	Персональный	Посещение уроков, консультаций, анкетирование, собеседование	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Мониторинг сети Интернет	Выявления несовершеннолетних,	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по ВР Ляпина С.В., советник директора по воспитанию	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		вовлеченных в активные деструктивные сообщества				Долгова О.А., педагог-психолог Сашина Е.М.	
ФЕВРАЛЬ							
Организация образовательного процесса	Контроль соблюдения графика оценочных процедур	Проверить полноту реализации графика оценочных процедур	Педагоги-предметники	Тематический	Изучение документации, собеседование, мониторинг	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Соблюдение норм СанПиН	Дозировка домашних заданий в 2-4 классах	Проверить выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»	Учащиеся 2-4 классов, учителя начальных классов	Тематический	Собеседование, анкетирование, изучение рабочих тетрадей, проверка электронного журнала	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Организация питания	Выполнение норм и качество питания	Проверить выполнение норм и качество питания	Работники пищеблока	Тематический	Изучение меню, анкетирование, собеседование, изучение состояния	Зам.директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

					родительского контроля		
Воспитательная работа	Анализ работы по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности	Проверить качество работы по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение мероприятий, классных часов	Зам.директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
МАРТ							
Ведение школьной документации	Анализ работы с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ГИА по предметам по выбору	Проверить качество подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ,	Обучающиеся 9-х классов, учителя, работающие в 9-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование,	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

		ЕГЭ по предметам по выбору			анализ протоколов пробных ОГЭ		
Образовательные результаты	Анализ сформированности ФГ	Проверить сформированность функциональной грамотности	Учащиеся 5 классов	Тематический	Анализ работ по ФГ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ итоговых метапредметных работ	Проверить сформированность метапредметных результатов	Учащиеся 1-4, 6,8 классов	Тематический	Анализ итоговых метапредметных работ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований по заполнению журналов объединений дополнительного образования, журналов инструктажей по ТБ	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Анализ результатов участия гимназистов в региональном этапе всероссийской	Учащиеся гимназии	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ

		и республиканской олимпиад школьников					
Образовательные результаты	Определение уровня функциональной грамотности	Проверить уровень функциональной грамотности учащихся на начале основного уровня обучения	Обучающиеся 5-х классов	Тематический	Анализ результатов тестирования	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ профориентационной работы	Проверить эффективность проводимой профориентационной работы	Классные руководители 8-11 классов	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анализ	Зам.директора по ВР Ляпина С.В. Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
АПРЕЛЬ							
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в НПК и Дне защиты проектов	Проанализировать качество организации научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов: проведение единого дня защиты проектов, участие в НПК	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ компетентности педагогов в	Проанализировать компетентность педагогов в области	Учителя 2-4 классов	Тематический	Посещение уроков, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС.

	области формирования ФГ	формирования функциональной грамотности учащихся на уроках					Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Проверка работы органа ученического самоуправления	Проверить работу органа ученического самоуправления, уровень общественной активности учеников	Орган ученического самоуправления	Тематический	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
МАЙ							
Ведение школьной документации	Анализ работы ГПД	Проверить выполнение инструкции по заполнению журналов ГПД, выполнение годового плана работы, качество проведения занятий	Журналы ГПД	Фронтальный	Посещение ГПД, анкетирование родителей, проверка документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Анализ работы с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

Ведение школьной документации	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований к оформлению журналов ОДО по итогам учебного года	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Внеурочная деятельность	Анализ внеурочной деятельности в 5-11 классах	Проанализировать качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года: своевременность заполнения журналов, выполнение программ курсов ВД	Учителя-предметники Классные руководители Журналы ВД	Фронтальный	Изучение Документации, собеседование с учителями, классными руководителями	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Педсовет Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы за 2025-2026 уч. год.	Проанализировать воспитательную работу. Оценить качество воспитательной работы в гимназии по итогам учебного года	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по ВР Ляпина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А.	Совещание при ЗДВР. Приказ – справка - протокол
Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Проанализировать результаты учебной деятельности за 4	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ

		четверть и учебный год					
Образовательные результаты	Отчеты учителей-предметников	Проанализировать итоги Промежуточной аттестации	Учащиеся 2-11 классов	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО, Приказ-справка-приказ
ИЮНЬ -август							
Образовательные результаты	Анализ протоколов ОГЭ и ЕГЭ. Итоги года.	Проанализировать результаты ГИА	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора Н.А.Коноплева	Педсовет. Протокол
Национальное образование	Реализация закона «О государственных языках и языках народов РТ»	Проанализировать работу по национальному образованию и воспитанию	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педсовет. Заседание УМО. Протокол
Образовательные результаты	Анализ результативности участия гимназистов в конкурсных мероприятиях различных направлений и работы объединений дополнительного	Проанализировать работу учителей – предметников и руководителей ОДО	Учителя-предметники, руководители ОДО	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УР Шамсутдинова Л.Е.	Педсовет. Протокол

	образования за 2025-26 уч.год						
Воспитательная работа	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Отслеживание занятости обучающихся в летний период. Банк занятости детей	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Изучение и сбор информации	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР, протокол
Методическая работа	Рейтинг методической активности педагогов в гимназии за 2025-2026 уч. год	Проанализировать методическую работу гимназии по итогам учебного года	Педагоги	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Педсовет. Протокол

**График
внутришкольного мониторинга состояния качества образования
МБОУ «Гимназия №1»**

«Утверждаю» _____
Директор МБОУ «Гимназия 1»
Н.В.Голубева

Сроки проведения мониторинга	Вид мониторинга	классы													
		1А,1Б	2А,2Б	3А, 3Б	4А,4Б	5А,5Б	6А,6Б	7А,7Б	8А,8Б	9А,9Б	10,А10 В	10Б	11а,	11Б	Приме
Сентябрь - октябрь	Входная диагностика	+				+					+	+			
	Административные контрольные работы		Мат /рус	Мат /рус.	Мат/ рус	Мат /рус	Мат./ рус.	Мат /рус	Мат /рус	Мат /рус	Мат/ физ/ общ	Хим/ Биол.	Хим/ Биол.	Мат/ общ	
	Классно-обобщающий контроль					+									
Октябрь, декабрь,	Диагностические (пробные) тестирования(в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике)									+			+	+	
	Классно-обобщающий контроль	+									+	+			
Ноябрь, март	Диагностические (пробные) тестирования(в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору)									+			+	+	
март	Итоговые метапредметные работы	+	+	+	+		+		+						
март	Функциональная грамотность					+									
Апрель - май	Участие в ВПР				+	+	+	+	+		+	+	+		
Апрель	Проектная деятельность	Защита групповых проектов				Защита индивидуальных проектов									
май	Промежуточная аттестация 2-11 классов		На основании решения мартовского педагогического совета, согласно приложения к учебному плану по уровням образования												